

新时代侨校思想政治工作的价值定位和路径优化

王潇斌

(华侨大学 党委办公室, 福建 泉州 362021)

[摘要] 侨校思想政治工作是高校思想政治工作的有机构成。进入新时代, 要准确把握侨校思想政治工作的价值定位, 直面当前侨校思想政治工作中所面临的价值观念多元化、工作队伍薄弱化和工作对象差异化的挑战, 创新思路, 统筹着力, 牢牢掌握侨校意识形态工作的话语权, 汇聚侨校思想政治工作的强大合力, 构建分层化差异化的教育模式, 增强侨校思想政治工作的时代性、针对性和实效性。

[关键词] 新时代; 侨校思想政治工作; 路径优化

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2019.02.015

[中图分类号] D64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2019)02-042-03

思想政治工作是高校各项工作的生命线, 各类高校都要把加强思想政治工作贯穿到办学治校的全过程。作为扎根于中国大地办学的高校, 侨校不仅和其他高校共同承担培育社会主义合格建设者和接班人的任务, 还肩负着港澳台侨学生的教育培养工作。面对新时代新形势, 侨校如何更好地开展思想政治工作, 亦是一个值得研究的课题。

一、新时代侨校思想政治工作的价值定位

在新时代开展侨校思想政治工作, 首先要对侨校思想政治工作的价值定位形成根本的认知, 才能全面准确把握其在高质量人才培养和大统战格局中的重要作用, 确保马克思主义在侨校的指导地位不动摇。

(一) 加强侨校思想政治工作是落实立德树人根本任务的必然要求

立德树人的根本任务是由我国的国情所决定的。习近平总书记指出, “我国是中国共产党领导的社会主义国家, 这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务”^[1]。教育的过程就是对人才的培育过程。这个培育过程不仅包含科学文化的传授, 还涉及道德品质的塑造。高校的使命就是要培育出紧跟时代发展、满足社会需求、推动社会进步的高质量人才。高质量人才的具体评判标准可能会因时因地有所不同, 但有两个要素是亘古不变的, 那就是“德”与“才”, 特别是对个人道德品格的要求, 在很大程度上更是占据首要位置。在当前大力推进“一带一路”建设的大背景下, 通过开展侨校思想政治工作, 就是要以“德才兼备”为目标, 把侨校境内生、境外生都培养成为契合经济社会发展需要、推动世界和平发展的高质量人才。

(二) 加强侨校思想政治工作是坚持社会主义办学方向的本质要求

办学方向决定着为谁培养人。习近平总书记指出, “党委要保证高校正确办学方向, 掌握高校思想政治工作主导权, 保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地”^[2]。相比于其他高校, 侨校包涵更多鲜明的“侨”元素, 对外开放性更强。这主要是因为侨校从建校之初就开始为侨服务, 承担着培养港澳台侨学生的教育使命, 直至现在亦是如此。这也为来自不同成长环境的境内外学生进行思想碰撞、文化交流提供可能。通过加强侨校思想政治工作, 把这种跨文化的碰撞交流维持在合情合理合法范围内, 把侨校学生的教育培养融入到“大团结”“大联合”的大统战格局中, 确保侨校在新时代继续坚持为侨服务, 坚持社会主义办学方向。

(三) 加强侨校思想政治工作是巩固马克思主义指导地位的内在要求

当前各种社会思潮涌动, 对高校师生的价值判断和行为选择都持续进行冲击, 这也使得高校在围绕“怎样培养人”开展思想政治工作的过程中面临更为复杂的局面和更加困难的挑战。习近平总书记指出, “办好我们的高校, 必须坚持以马克思主义为指导, 全面贯彻党的教育方针”^[3]。加强侨校思想政治工作, 就是要从侨校师生的思想问题上着手, 以马克思主义为指导, 持续发挥科学理论的正本清源作用, 帮助侨校师生在面对复杂局面时能够自觉运用马克思主义的基本观点辩证看待事物、分析事物, 进而牢固树立中国特色社会主义共同理想和人类命运共同体价值理念。

[投稿日期] 2019-03-08

[基金项目] 2017年教育部社科项目(项目编号: 17YJA710017)

[作者简介] 王潇斌(1992-), 男, 福建泉州人, 研究实习员, 研究方向: 高校教育管理和思想政治工作。

二、加强侨校思想政治工作的现实挑战

侨校思想政治工作是一个内容丰富、持续发展的历史范畴。随着社会变迁和科技进步,侨校思想政治工作的形势也发生了巨大变化。现阶段,侨校思想政治工作主要面临着价值观念多元化、工作队伍薄弱化和工作对象差异化的挑战。

(一) 价值观念多元化

“国内外各种敌对势力,总是企图让我们党改旗易帜、改名换姓,其要害就是企图让我们丢掉对马克思主义的信仰,丢掉对社会主义、共产主义的信念”^[4]。当前,全球化水平不断提高,世界不同文化的交流持续深入,各种社会思潮也随之层见叠出。在互联网等科技进步的带动下,社会思潮加快突破空间和时间的限制,不断冲击我国的主流意识形态,也使得侨校师生价值观念受此影响,呈现多元化趋势。藏匿在各种社会思潮中间的是其鲜明的目标导向:一是试图通过歪曲真实历史和英雄人物等方式,进而动摇甚至颠覆中国共产党的执政基础;二是试图引起青年群体价值认知紊乱,为实施“和平演变”做准备。特别是侨校拥有一定数量的境外学生,更容易受到境外社会思潮的渗透,进而影响学校境内学生,引起学生的思想波动和行为失范。

(二) 工作队伍薄弱化

一是思想政治工作队伍人员数量有待进一步充实。思想政治工作的开展需要依靠于教育者,但与大部分高校类似,侨校的思想政治队伍目前仍未完全配足配齐,不少思想政治工作者是以兼职为主。与此同时,侨校境外生也有开展思想教育引导的需要,但受制于编制数的限制,无法单独配备境外生专职辅导员。这使得侨校思想政治工作的专任教师数与在校境内外学生总数的比例难以完全达到国家标准。二是思想政治工作队伍专业素质与实际工作需要存有一定差距。

(三) 工作对象差异化

一是境内生与境外生的差异化。侨校的学生主要由境内生和境外生构成,其中境外生又包括港澳台学生与华侨华人学生。这些学生的成长经历、生活背景不尽相同,有不少境外生是进入大学后才第一次到内地(大陆)学习生活,对国内教育的接受程度也参差不齐,整体呈现出显著的差异化。二是教师与学生的差异化。侨校教师的思想政治工作具有其特殊性。侨校教师普遍具备高学历,科学文化素质较高,但相比之下,教师的思想政治素质仍处

于参差不齐的水平,教师党员比例偏低,青年教师入党意愿不强,这些都与学生的情况存在较大的差异。因此,不能将学生思想政治工作的经验、方法生搬硬套到教师上来,否则极易犯经验主义错误。

三、新时代侨校思想政治工作的路径优化

侨校思想政治工作是一项系统性工程。面对现实的挑战,需要创新工作思路,在意识形态工作话语权、思想政治工作合力和分层化教育模式上统筹着力,主动探索加强侨校思想政治工作的“最优方案”。

(一) 牢牢掌握侨校意识形态工作话语权

1. 讲好用好马克思主义理论

第一,要以师生“喜闻乐见”的方式开展马克思主义理论的宣讲教育。只有教育的方式被认可,教育的内容才有可能被接受。因此,必须加大对侨校师生思想、心理、行为等方面的研究,掌握师生的认知规律,通过教育方式的灵活转变,在广大师生中强化马克思主义理论,特别是强化对马克思主义中国化成果的宣传教育,使党的各项主张深入人心。第二,要以更加积极的态度应对非主流价值观念的挑战。坚持用马克思主义理论的基本原理来剖析各类错误观点和社会思潮,特别是对当前占有一定市场的民族虚无主义、普世价值观、享乐主义等,更是要主动帮助师生剖析各种社会思潮,以彻底的理论和科学的实践揭露其虚假性和荒谬性。

2. 筑牢侨校意识形态阵地

第一,管好课堂教学。要注重对教材、教案的把关审核,强化教师的政治意识,杜绝各种错误思想的出现和传播,鼓励和支持学生同抹黑、丑化党和国家形象的各类现象作斗争。第二,建好文化环境。坚持以传承弘扬中华优秀传统文化为主导,结合境外生实际情况,引入世界各国优秀文化,积极构建“一元主导、多元融合”的侨校特色文化氛围,在中外交融中把学校打造成为弘扬中国精神、传播中国价值的主阵地。第三,用好网络平台。主动研习网络信息传播规律和学生网络使用规律,根据学生需求,打造富有侨校特色的网络思想政治教育平台,畅通线上线下互动渠道,共同传递网络正能量。

(二) 汇聚侨校思想政治工作的强大合力

1. 打造思想政治工作的协同育人格局

第一,树立全员育人理念。侨校思想政治工作涉及人才培养的多个方面、多个层次,并不只是个别单位、个别人员的事。实际上,思政课教师、思政辅导员、专业课教师、管理服务人员都是思想政

治工作的承担者和责任人,要共同承担起立德树人的使命,实现朝着专业化和全员化的目标有序发展。第二,推进协同育人机制。健全的机制能为侨校思想政治工作发挥最大作用提供强力保障,要坚持领导干部带头上党课,推进思想政治工作项目化、品牌化运作,着力构建由学校党委领导、多方协同联动的大思政工作模式。第三,引入社会力量参与。主动邀请各级劳动模范、道德模范、优秀侨领进入校园、进入课堂、进入宿舍开展宣讲,用鲜活的事例对侨校师生进行教育,增强侨校思想政治工作的感染力和信服力。

2. 强化思想政治工作队伍的内涵提升

一方面是专业素质的提升。要把加强马克思主义理论和思想政治教育理论的学习作为思想政治工作队伍日常工作中常记常新的首要准则,充分发挥主观能动性,努力把所学知识融入到不同专业,尝试用不同的专业语言加以阐释和应用,切实做到真学、真懂、真信、真用。另一方面是业务能力的拓展。要坚持以问题为导向,找准侨校思想政治工作队伍业务能力的薄弱环节,开展各类具有针对性的专业培训,特别是要加强对时事政治的研判能力和融媒体技术的运用能力培训,这将有助于思想政治教育工作者保持敏锐的政治敏感性,借助科学技术的发展,及时化解学生特别是境外学生在有关话题上的困惑,实现对学生的精准化思想政治工作。

(三) 构建分层化差异化的教育模式

在分层教育中,教育对象的个体差异主要是反映在立场上而不是能力上。在侨校思想政治工作中,这种差异的直接体现就是教师与学生、境内生与境外生的区别上。这也决定着需要以这个客观事实为依据,开展具有侨校特色的思想政治分层教育工作。

1. 实施教师与学生的分层教育

教师思想政治工作的重点更多偏向于提升教师思想政治素质。这就需要加强对教师群体特点的研究,通过发挥教师党支部堡垒作用、加强青年教师的实践体验、选树师德师风典型示范等方式,激发党员教师的政治理论学习热情,强化“四个意识”,引导非党员教师提升道德素养,自觉做学为人表的表率。学生思想政治工作的重点则是在于引导学生思想品德和专业素质的双重提升,这是高质量人才的内在要求,也是落实立德树人根本任务的责任使然。

2. 实施境内生与境外生的分层教育

在立德树人的总目标下,结合侨校的人才培养目标,细化开展不同生源学生的思想政治工作。对境内生,要以“爱国”为核心,把学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人;对港澳台侨学生,要以“情怀”为核心,把学生培养成为拥护祖国统一、坚持“一国两制”、维护促进港澳繁荣稳定,推动两岸和平统一的爱国者;对华侨华人学生,要以“认同”为核心,把学生培养成为热爱祖(籍)国、传播中华优秀传统文化、促进中外友好的践行者。

参考文献:

- [1] 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 [N]. 人民日报, 2018-9-11 (1).
- [2] 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报, 2016-12-09 (1).
- [3] 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报, 2016-12-09 (1).
- [4] 习近平. 在全国党校工作会议上的讲话 [M]. 北京: 人民出版社, 2016: 8.

[责任编辑 王云江]

The value orientation and path optimization of ideological and political work in overseas Chinese schools in the new era

WANG Xiao-bin

(Party Committee Office, Huaqiao University, Quanzhou 362021, China)

Abstract: The ideological and political work in overseas Chinese schools is an organic part of the ideological and political work in Chinese universities. In the new era, we should accurately grasp the value orientation of the ideological and political work of overseas Chinese schools. Facing the challenges of pluralism of values, weakness of working staff and diversity of working objects in the ideological and political work of overseas Chinese schools, what we need to accomplish is to innovate our thinking, coordinate our efforts, firmly grasp the discourse power of ideological work, pool the strong joint force of Ideological and political work in overseas Chinese schools, build a hierarchical and differentiated education model, and enhance the timeliness, pertinence and effectiveness of Ideological and political work in overseas Chinese schools.

Key words: the new era; the ideological and political work in overseas Chinese schools; the path optimization