

让习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑

——基于《思想道德修养与法律基础》课的思考与实践

苏庆国, 赵宏

(河北工程大学 马克思主义学院 河北 邯郸 056038)

[摘要]推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作,增强思想政治理论课的针对性、实效性,对培养新时代中国特色社会主义事业建设者和接班人有重要意义。结合基础课教学和实践进行了一些有益的探索。

[关键词]“三进”; 思考; 实践

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2019.02.016

[中图分类号] D641

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2019)02-045-02

《思想道德修养与法律基础》是大学生入学后开设的第一门思想政治理论课。课程主要目的是坚持马克思主义的基本立场、观点和方法,以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容,从“大学生成长成才的实际问题”入手,引导大学生树立崇高的理想信念,弘扬中国精神,培育科学的人生观、价值观,养成良好的思想道德品质和法治素养,争做有理想有本领有担当的时代新人。因此,将习近平新时代中国特色社会主义思想融合到基础课教学和实践中去,就成为本课程推进三进工作的关键环节。

一、理顺思路——推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材”

“进教材”是整个“三进”工作的起点。2018版《思想道德修养与法律基础》已经前瞻性地全面融入贯通这一思想,为一线思政课教师推动新时代中国特色社会主义思想“三进”创造了良好的条件。但是在课前还需我们做好充分的准备,深化对习近平新时代中国特色社会主义思想和本课程教材内容的认识。

(一) 积极组织教师开展习近平新时代中国特色社会主义思想的理论学习和研究

采取个人自学和教研室集中学习相结合的形式,认真抄写习近平新时代中国特色社会主义思想原文,撰写学习笔记,做到既对原文内容熟悉,又有深刻的认识,特别是集中讨论学生关注的重点热点问题,形成统一的认识,保持与党中央的一致性。

(二) 积极参加有关习近平新时代中国特色社会主义思想的培训

按国家和省相关要求,选派骨干教师参加思想政治理论课的教育培训,掌握最新动态,回来在教研室进行交流,精准渗透教材。

(三) 组织教研室教师认真开展集体备课

通过集体备课,形成“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题解读的基本教案,将习近平新时代中国特色社会主义思想与思想道德修养与法律基础课程相关内容进行有机衔接和融合,具体到课程的各章节之中。力求做到:其一,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在教材和教案中充分体现习近平新时代中国特色社会主义思想鲜明的价值立场、深沉的家国情怀、科学的思想方法论等。其二,根据《思想道德修养与法律基础》教材的性质和特点,将习近平新时代中国特色社会主义思想的有关内容,充分融入教材、准确体现教案之中。特别是“八个明确”“十四个基本方略”,根据教学需要,重点切入展现。其三,十八大以来,习近平总书记许多重要论述,直接与《思想道德修养与法律基础》教材的主体内容密切相关,应当系统分类研究,在实践教学中充分开展。形成有关人生、青年、大学生、教育、文化建设、理想信念、中国精神、核心价值观、道德建设、依法治国等专题活动。

二、学懂弄通——推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进课堂”

“进课堂”处于三进工作的中间环节,起着承上启下的作用,必须全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想和基础课的关系,实现其内容在课堂上的有效融合和体现,为实现“进头脑”提供必要的条件。

一是整体把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重要意义。党的十九大后形成的习近平新时代中国特色社会主义思想体现了中国特色社会主义新时代对大学生成长成才提出的新要求,要充分把握新时代大学生思想道德素质和法治素养形成发展的新特点,结合进入新时代和担当民族复兴大任的

[投稿日期] 2019-01-02

[基金项目] 2016年度河北省社会科学发展研究项目(编号:201607040101)

[作者简介] 苏庆国(1972-),男,河北永年人,副教授,研究方向:思想政治理论教育。

时代新人的新要求,以人生价值选择——崇高理想信念——中国精神——社会主义核心价值观——道德素质——法治素养为基本线索逐次展开担当民族复兴大任对大学生思想道德素质和法治素养要求的分析探讨,是课堂上要重点解决的问题。

二是寻找新时代中国特色社会主义思想 and 思想道德修养和法律基础课程内容的契合之处。习近平新时代中国特色社会主义思想深奥精髓,和“基础”课程能结合的内容多种多样,推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂,二者可以相得益彰、相互促进,融合发展。如在讲共产主义理想中国革命道德时,可结合中国共产党人的初心与使命来阐述。习近平在作十九大报告中指出,中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。习近平在学习贯彻党的十九大精神研讨班开班式上发表重要讲话强调,时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。我们要以时不我待只争朝夕的精神投入工作开创新时代中国特色社会主义事业新局面。走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去,不能忘记为什么出发。这样,使学生在课堂上就能从新时和与历史结合的角度来正确理解中国革命的力量是如何形成、发展和弘扬保存下来的,进而深的人民拥护的,进一步掌握全心全意为人民服务的真谛所在。

三、打造灵动课堂,推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进头脑”

以主题教育为重点,改进和完善教学方法,灵活运用情境式教学法、任务驱动式教学法、体验学习式教学法,引导学生把书本知识与社会实践相结合,让学生在实践中真正体会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想,真正达到内化于心,外化于行。

(一) 学习十九大精神传统美德伴我成长主题实践活动

活动中,结合中华传统美德的基本内容的六个方面,联系十九大报告指出的“深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,结合时代要求继承创新,让中华文化展现出永久魅

力和时代风采”精神,同学们进行了深入浅出地“言传身教”。有谈重整体利益、爱国的责任感的,有谈诚信必不可少的,有谈文明礼仪的和谐的,有谈实干兴邦决心的,有谈榜样星火燎原的,充分地表达了大学生对新时代中国特色社会主义热爱之情。

通过活动调动了学生学习和弘扬中华民族传统文化、传统美德,培育和践行社会主义核心价值观的自觉性,进一步提升了学生的文化道德素养,增强了社会责任感、创新精神和实践能力,对争做新时代中国特色社会主义公民有重要意义。

(二) 宪法宣誓进课堂

十九大报告指出:加强宪法实施和监督,推进合宪性审查工作,维护宪法权威。为全面推进党的十九大精神进课堂,增强思想政治理论课的针对性和实效性,教学中,我们特别组织学生举行了宪法宣誓活动及宪法知识宣传教育活动。这样既帮助青年学生树立了宪法观念,提升了对全面依法治国的希望和信心,又增强了对社会主义现代化建设的责任感和使命感。

(三) 升国旗、唱国歌

国旗、国歌是国家的象征和标志,尊重、爱护国旗,学唱、传唱国歌是一个公民最基本的道德素养,是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体。这种形式就进了我们基础课的课堂。

通过观看天安门广场升旗仪式视频,组织学生唱国歌,行注目礼。课后同学们纷纷表示:“升国旗、唱国歌”这样有益的活动加深了自己对国旗国歌的认知、对国家的认同,增强国家意识、公民意识,从中感悟国旗国歌的真谛和力量,必将会进一步激励自己投身到工作学习中去,为实现我们中华民族伟大复兴的中国梦,不忘初心、砥砺前行。

参考文献:

- [1]《思想道德修养与法律基础(2018年版)》编写组.《思想道德修养与法律基础(2018年版)》修订说明[N].思想理论导刊,2018-06-20.

[责任编辑 王云江]

Let Xi Jinping's thoughts of socialism with Chinese characteristics into teaching materials, classroom and students' minds.

——Thinking and practice based on the course of "Ideological and moral cultivation and legal basis"
SU Qing-guo, ZHAO Hong

(Marxism School of Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: It is of great significance to promote Xi Jinping's work of "three advances" of socialism with Chinese characteristics in the new era and to enhance the pertinence and effectiveness of Ideological and political theory courses for training builders and successors of socialism with Chinese characteristics in the new era. This article has carried on some beneficial exploration with the basic course.

Key words: "three advances"; thinking ; practice