

论合作共赢价值理念的理论内涵及时代价值

张婉陶

(河北大学 马克思主义学院, 河北 保定 071002)

[摘要]面对当代世界发展的新趋势、新要求,习近平总书记从人类命运共同体的角度出发,在新型国际关系的论述中提出了合作共赢的理念,发展了马克思主义唯物史观中社会共同体思想,尽显中国特色,体现出了共产主义人类文明发展、零和博弈摒弃、中国文化体现、解决世界问题的中国方案等价值理念,为世界发展作出了中国贡献。

[关键词]合作共赢人类命运共同体; 零和博弈摒弃; 新型国际关系

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2019.02.020

[中图分类号] D82

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2019)02-055-03

面对世界的百年未有之大变局,习近平总书记观世界之风向,领时代之风潮,提出了构建人类命运共同体的观点。在中华民族伟大复兴基础上,通过一带一路的伟大实践,中非合作伟大蓝图的描绘,出访各国的伟大成果,阐述以合作共赢来构建新型国际关系的价值理念。合作共赢价值理念,是中国人运用辩证唯物主义与历史唯物主义观察世界、推动世界发展的结果,是反思人类历史发展经验和教训的结果,是传承中华优秀传统文化守正创新的结果。挖掘这一价值理念,对于我们深刻理解构建人类命运共同体的意义,把握新型国际关系的走向具有重要意义。

一、合作共赢价值理念的哲学基础

(一) 合作共赢是运用唯物辩证法对零和博弈思维扬弃的结果

发达国家在处理国际关系时受历史影响更多坚持“零和博弈”的思想,按照匈牙利数学家冯·诺伊曼的现代博弈理论,其与奥斯卡·摩根斯特恩于1944年出版的《博弈论与经济行为》一书中所说,封闭的世界财富、资源、机遇都是有限的、非此即彼的,个别人、地区和国家财富的增加必然意味着其他人、地区和国家财富的减少^[1]。当今世界,除了老牌的发达国家,还出现了类似金砖五国的新兴市场国家。新兴市场国家,为了维护自身国家利益,必然要在国际舞台上发声,势必会对原有国际秩序提出挑战。如果坚持原来的零和博弈思维,过分强调对抗,必然带来双方的利益损失。

质量互变规律告诉我们,质变需要量变的积累,这意味着任何事情的发展需要一个过程。对于新兴市场国家来说,改变不平等、不平衡的国际秩序不是一蹴而就的事情,需要一个过程。对发达国家来说,新兴市场国家的发展是不可遏制的趋势,维护自身利益,完全依靠对抗、压制,带来的只能是更大的反制,最终也会损害自身利益。在这个过程中,

双方都想维护自身利益,就需要照顾对方利益需求,坚持合作共赢,才能避免两败俱伤。

对立统一的矛盾规律告诉我们,事事有矛盾,时时有矛盾。国际关系中,有矛盾是常态。各个国家都想维护自身利益,这决定了国际关系对立的一面,同时经济全球化让你中有我、我中有你,国际关系也有相互合作的一面。问题在于,处理国际关系时,我们可以选择处理问题的观念和方式。人类的发展历史已经告诉我们零和博弈的弊端,而合作共赢的价值理念向人们展示了解决问题的新思路。

否定之否定规律告诉我们,事物的发展道路是曲折的,是螺旋式上升的路径。自从新航路开辟以来,处理国际关系就成为各国必然面对的课题。二战以来,西方发达国家所建立的殖民体系崩溃瓦解。西方发达国家所坚持的零和博弈思路,正在为其他国家追求民主、平等的努力所打破。历史和现实一再向人们提示,零和博弈不符合人类发展趋势,否定零和博弈,肯定合作共赢,正在成为追求国家利益方式的观念革命。当然,这需要一个漫长的过程。

(二) 合作共赢是运用唯物主义观察当前国际关系实际的结果

辩证唯物主义和历史唯物主义主张从实际出发,同时又认为实际不是一成不变的,是发展变化的。总结起来,辩证唯物主义主张从发展的观点去观察实际。国际关系,是国际格局的具体体现,是国家实力对比的结果。同时,它也会随着国际形势的变化发展会有所发展变化。自2008年美国引爆的金融危机以来,各个国家为了度过危机、复苏经济采取了各种方法,以邻为壑解决思路时隐时现,但现实又告诉人们,经济全球化已经将各国在经济上紧密联系在一起,人类利益的整体性不断显现。以其他国家为对手,只考虑自我国家利益,不考虑其他国家利益,最终也会损害自身的利益。因此,在合作中才能战胜危机,也只有共赢才能持续推进合作。

[投稿日期] 2019-04-16

[作者简介] 张婉陶(1996-),女,河北邯郸人,硕士研究生,研究方向:思想政治教育。

二、合作共赢价值理念的理论内涵

(一) 合作共赢是寻求互补性、兼顾双方利益的价值理念

当今世界,各国经济发展极不平衡,各方的经济发展需求,各不相同。尤其是2008年以来的金融危机以来,发达国家复苏乏力,它们也需要寻求新的发展机会。他们的资本、技术比较雄厚,需要新的投资方向,以拉动经济发展。发展中国家尤其是新兴市场国家,正在逐步加大追赶步伐,而经济的追赶需要发达国家资本与技术的支撑,理论上讲,发达国家和发展中国家经济上存在互补性。问题在于,2008年金融危机以来,发达国家为了维护自身利益,选择了消极性的保护措施,为国家之间的合作蒙上了阴影。合作共赢就是基于双方的经济上互补性,追求兼顾双方利益的方式,在此基础上共同发展。

(二) 合作共赢是平衡经济全球化和国家利益追求的价值理念

经济全球化越来越成为一种现实,如同习近平总书记2017年在达沃斯世界经济论坛年会开幕式所做主旨演讲《共担时代责任 共促全球发展》所说:“世界经济的大海,你要还是不要,都在那儿,是回避不了的。”习近平总书记指出,想人为切断各国经济的资金流、技术流、产品流、产业流、人员流,让世界经济的大海退回到一个一个孤立的小湖泊、小河流,是不可能的,也是不符合历史潮流的。在联系为一个整体的世界时,任何国家之考虑自我利益,最终也会损害自身利益^[2]。现实是,民族国家仍是经济全球化的主体,维护自身国家利益是国家必然追求。这样就容易形成一种矛盾,经济全球化冲击自身国家利益时,如何处理。合作共赢所揭示的思路,那就是维护自身利益不能以拒绝经济全球化为基础,而是转换思路,通过寻求和其他国家的合作,实现利益上的共赢。

(三) 合作共赢是着眼于人类社会整体共同发展的价值理念

当代国际关系,维护自身利益依然是行为的准则。这是现实,不容否认。基于这一现实,合作共赢不排斥双方利益的获取,也没有排除国家之间的竞争。这一价值理念,转变的是人们获取利益的方式,那就是不再通过你死我活的竞争来进行,而是通过有效的合作来达到目的。经济全球化让地球变成了地球村,同一个世界,同一个星球,人类命运越来越紧紧地联系在一起,同样不容否认。基于这一现实,合作共赢强调更多地通过合作达到利益满足,努力将竞争带来的负面影响降低到最低程度。

三、合作共赢价值理念的时代价值

(一) 合作共赢是中国传统文化的当代展现

中国文化自古就是充满人文色彩的“和”的文

化。天人合一、贵和尚中、人文主义是中国传统文化的基本精神,这些精神共同构成了中国人爱好和平、宽容谦逊、勤于修身养性的精神品质。

中国五千年传统文化提出了许多诸如“不争”“以和为贵”等和谐共赢的理念。如孔子“和”的思想,“以和为贵”;老子在《道德经·第八章》:“上善若水。水善利万物而不争,处众人之所恶,故几于道。……夫唯不争,故无尤。”国家之间,爱好和平,睦邻友好,这也是我国历来的外交准则。《道德经·第八十章》:“虽有舟舆,无所乘之,虽有甲兵,无所陈之。”认为国家为了防御可以组建军队,但却并不主张随意使用。不论战胜与否,都伤亡惨重死伤无数,这是不人道的。体现了老子对生命价值的珍视。这一点也体现在当今我国发展军事不是为了战争而是为了和平的理念。《道德经·第六十一章》:“故大国以下小国,则取小国;小国以下大国,则取大国。故或下以取,或下而取。大国不过欲兼畜人,小国不过欲入事人。两者各得其所,大者宜为下。”^[3]在世界各国的交往中,大国想要取得小国的归附,而小国希望得到大国的庇佑。若各方都能以谦让温和的态度和手段对待彼此,就能达到“各得其所”的目标,这与西方推崇的“零和博弈”理念截然相反。

(二) 合作共赢是中国和平发展理念的逻辑发展

中国人爱好和平,也是世界和平的坚定维护者。在新中国成立70年的外交实践中积累中,以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为代表的中国共产党领导人坚持以马克思主义为指导,吸取传统文化的精华,结合我国社会主义现代化建设的实际需要,形成并发展了涵盖“独立自主”“和平共处”“和平发展”“和而不同”“和谐世界”等一系列外交理念,最终形成了中国追求和平发展,又通过自身和平发展维护世界和平的局面。

十八大以来,习近平总书记观时代发展,站在全人类的高度,提出了构建人类命运共同体的外交新理念,他曾说“第二次世界大战的惨痛教训告诉人们,弱肉强食、丛林法则不是人类共存之道。穷兵黩武、强权独霸不是人类和平之策。赢者通吃、零和博弈不是人类发展之路。和平而不是战争,合作而不是对抗,共赢而不是零和,才是人类社会和平、进步、发展的永恒主题。”^[4]汲取历史发展正反两方面经验教训,习近平总书记在十九大报告中指出“中国将高举和平、发展、合作、共赢的旗帜,恪守维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨,坚定不移在和平共处五项原则基础上发展同各国的友好合作,推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。”

(下转第61页)

社会主义核心价值观融入模拟法庭教学中的必要性。而模拟法庭的组织和开展,本身就含有诸多伦理因素,案例中的伦理教育更是一种实践性的伦理教育,因此,有必要充分发挥模拟法庭实习作为大学生伦理教育重要阵地的作用。总之,案例库建设应以满足多类型、多层次训练学生为目的而进行。

综上所述,根据布鲁姆的教育目标分类学和掌握学习理论,我国现有的模拟法庭教育实践还存在许多不足,无法充分发挥其功能,更影响了高校为社会发展提供卓越法治人才的职能效果。应当把模拟法庭教学改革路径的探索作为当前法律教育工作

者一项紧迫任务来积极倡导和扶持。

参考文献:

- [1]何美欢,等.理想的专业法学教育[M].北京:中国政法大学出版社,2011.
- [2]陈兵.搭建高校法学教育校内实践教学平台的新探索-以模拟法庭赛季为主体的尝试[J].黑龙江高教研究,2013(5):43-45.
- [3]王志敏,孙淑云.模拟法庭对大学生德育作用研究[J].河北工程大学学报(社会科学版),2016,33(4):79-81.

[责任编辑 陶爱新]

Probe into the reform path of moot court

ZHANG Lei, LI Yan-fang

(College of Arts and Law, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: Based on Bloom's taxonomy, this paper will analyze the existing reform path of moot court teaching in China, and on this basis, put forward some suggestions to further improve our moot court teaching.

Key words: moot court; excellent rule of law talents; Bloom Taxonomy; case base

(上接第56页)

(三) 合作共赢是推动经济全球化健康发展的中国答案

全球化,尤其随着贸易与生产体系的全球化,经济的全球化不可阻挡,发达国家之间、发展中国家之间、发达国家与发展中国家之间经济相互依赖程度日益加深。经济全球化已经是人类社会确定不移的一种趋势,顺应历史发展,主动作为,才能赢得未来。面对经济全球化本身的问题以及“逆经济全球化”思潮,面对经济全球化背景下人类社会面临的诸如全球气候变暖、能源、重大传染病等共同问题,推动经济全球化,解决这些人类共同面临的问题,推动人类共同发展,人类需要新的理念。习近平总书记站在人类社会发高度,以一个马克思主义者的穿透时代的敏锐目光,给出了合作共赢的答案。

合作共赢作为人类文明发展的新理念是习近平总书记立足于马克思主义,反思人类社会发历史,结合当代经济全球化发展的实际所提出的。其本质是民族、国家间平等对话、相互包容,达到世界人

民的普遍社会交往,最终达到推动人类共同发展的目的。合作共赢反对的正是西方资本主义国家历来倡导的以丛林法则为中心、零和博弈为特征的“西方文明中心论”。马克思通过批判资本的扩张逻辑揭示了经济全球化的发展情景,进而为人类提供了共产主义文明发展理念:没有对抗、没有压迫、共同发展,而习近平总书记纵观世界、依据历史发展提出的合作共赢理念则是共产主义文明发展理念在新的历史条件下的当代发展。

参考文献:

- [1]著:冯·诺伊曼 奥斯卡·摩根斯特恩.译:王文玉,王宇.博弈论与经济行为[M].生活·读书·新知三联书店,2004年.
- [2]习近平.共担时代责任,共促全球发展[N].青年报,2017-01-18.
- [3]杜喆 周新辉.从先秦道家“和”文化传统看习近平“拒绝零和博弈”外交话语[J].社科纵横,2016(02)88-91.
- [4]习近平.铭记历史,开创未来[N].俄罗斯报,2015.

[责任编辑 王云江]

On the theoretical connotation and time value of the value idea of win-win cooperation

ZHANG Wan-tao

(College of Marxism, Hebei University, Baoding 071002, China)

Abstract: Ideological and political education for university students in everyday life is a hot topic in current research. This paper starts with the analysis of the correlation between university students' health and Ideological and political education, to explore the correlation between ability health and ideological and political education, to put forward the suggestion of ideological and political thought education in university based on the cultivation of ability health. To strengthen the construction of healthy campus, teachers' ability and health training, healthy family communication and the construction of quantitative assessment mechanism of University Students' ability and health. To make The ability of health as the basic quality of university students. The idea of thought and politics is the basic thinking method of healthy behavior. To realize the goal of cultivating healthy ideological and political behavior in university students' everyday life.

Key words: win-win cooperation community of shared future of mankind; zero-sum game sublation; new international relations