

# 大工程文化育工程人的实践探索

“大工程文化育工程人”课题组

(河北工程大学, 河北 邯郸 056038)

**[摘要]**大工程文化是河北工程大学基于新时代工程教育实践和学校发展实际,凝练升华而成的大学文化系统,其“十一大”脉系,在学校育人实践中发挥了重要作用,为落实立德树人根本任务提供了精神动力。

**[关键词]**大工程文化;文化育人;河工程人

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2019.03.001

**[中图分类号]**G122;G40-055 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1673-9477(2019)03-001-04

习近平总书记强调,“要更加注重以文化人以文育人,广泛开展文明校园创建,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动”<sup>[1]</sup>。“育新人,就是要坚持立德树人、以文化人”<sup>[2]</sup>。近年来,河北工程大学以大工程文化<sup>①</sup>为引领,在全校范围内开展大工程文化育工程人项目,为落实立德树人根本任务提供了强劲精神动力,为学校持续跨越发展营造了良好文化氛围。

## 一、特色党建文化育人

特色党建文化是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导的党建文化,是大工程文化建设的思想主导,体现了河北工程大学人(简称“河工程人”)维护核心、不忘初心、凝聚人心的思想自觉和行动自觉。学校搭建了以党支部活动创新计划、党建项目培育计划、党建成果推广计划为依托的党建文化建设平台,以党建大讲堂、甘丹书院、紫山讲堂为依托的宣传教育平台,以习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、全国第一个“129师”精神研究会为依托的理论研究平台,将党建文化融入师生员工学习、工作和生活,成为师生员工前行的“灯塔”。校党委2015年和2017年被评为河北省高校党建工作先进集体,学校获批全省党建工作示范高校。2019年,学校创新性地与邯山区委区政府联合成立了新邯山“不忘初心、凝聚人心”知行研究院,邯山区财政预算每年列支100万元,双方就城市基层党建理论研究和实践创新、推动区校高质量发展、党员干

部和企业人员培训等方面深度合作。

## 二、自强文化育人

自强文化是对中国传统文化自强不息精神的内化与培养,体现着河工程人奋发图强、勇往直前、争创一流的品格。学校将选树培育“中国大学生自强之星”作为凝练自强文化的抓手,每年举办“自强之星”先进事迹报告会、成长故事励志会、精神内涵座谈会,全校34000余名大学生均参与其中。2006年以来,学校涌现出大批自立自强的先进典型,其中14人获评“中国大学生自强之星”,2008年以来已连续10年获此殊荣,这在全国高校也是不多见的。《中国青年报》以《河北工程大学“自强之星”引发“接力效应”》予以报道。根据摇着轮椅上北大、入哈佛的郭晖老师和2011年度“中国大学生自强之星”刘芳同学身残志坚、自立自强事迹原创的话剧《无蚩不蝶》,学校每年均在新生入学教育时演出,学生反映强烈,此剧在第二届河北省会大学生戏剧节上展演,受到广泛好评。

## 三、民生文化育人

民生文化是以人民为中心的发展思想的体现,凝结着河工程人办学治校的初心和使命,激发了广大师生员工支持学校发展、投身学校发展的源源不断的动力。学校从文化建设入手,形成了“民生优先、发展为要”的理念共识。近年来,学校为教职工办了很多民生实事,学校在政策允许范围内,“十二五”以来10次上调教职工工资;

**[投稿日期]**2019-09-30

**[基金项目]**教育部高校思想政治工作精品项目阶段性研究成果;2017年度河北工程大学教育教学研究项目重大项目“以大工程文化育工程人”研究成果

**[作者简介]**哈明虎(1963-),男,回族,河北肃宁人,教授,博士后,博士生导师,博士后合作导师,研究方向:信息管理、智能管理、高等教育管理。

两次帮助 1300 余名教职工团购住房,并在邯郸市市委市政府的支持下,帮助教职工在新校区配套地段定向团购住房。整体迁建新校区之后,校园环境得以大幅优化,师生员工学习生活工作条件得到大幅改善,自豪感幸福感安全感持续提升,极大地调动了师生员工的积极性和创造性,有力促进了学校的快速发展。学校获评河北省文明单位、创建全国文明校园先进学校。

#### 四、竞技体育文化育人

竞技体育文化的核心是冠军精神,反映了河工程人自强不息、艰苦奋斗、顽强拼搏的历史传统。学校大学生在田径、男篮和健美操项目上的竞技水平,在河北省和行业性高校中居于领先地位,在 2019 年 7 月 16 日结束的河北省第二十届大学生运动会上,我校获田径男子甲组团体总分第一名、女子甲组团体总分第一名,男子篮球丁组冠军,并有 2 名同学打破两项河北省大学生记录。我校多次代表河北省参加全国大学生运动会,在全国大学生田径锦标赛等国家级赛事中获冠军 30 余项。基于大学生就业面向地矿农水等艰苦行业和基层一线为主的状况,学校通过富有成效的竞技体育文化建设,推动竞技体育与体育“第二课堂”互动互进,成立悦动健身学校,将悦动健身课程引入到 34000 余名大学生的公共体育课教学。《中国教育报》以《河北工程大学:借竞技体育带动体育教改》为题予以报道。

#### 五、迁建文化育人

迁建文化承载着河北工程大学接续奋斗的历程,彰显出河工程人抢抓机遇、勇于担当、善作善成的气魄和胸怀。2015 年,学校针对长期以来办学地点非常分散、空间严重不足等发展瓶颈,广征意见,充分论证,与邯郸市共同作出了整体迁建邯郸东区的重大决策。新校区项目规划占地 4098 亩,规划建筑面积 97.31 万平方米,其中一期 76.65 万平方米,总投资概算 53 亿元。整体迁建项目列入省“十三五”规划,省财政投入专项资金 11.67 亿元。为新中国成立以来河北省高等教育史上政策和资金支

持力度最大的建设项目。此外,国家发改委专项资金支持 1 亿元用于图书馆建设。项目启动以来,省政府主要负责同志 7 次作出指示批示;5 位省领导 11 次到校现场指导和解决问题。邯郸市专门成立了指挥部,市委书记担任政委,市长担任指挥长,协调推进迁建工作。省委省政府和市委市政府的厚爱给了我们无穷的力量,在时间非常紧迫、任务十分繁重、手续异常繁杂、工程量特别巨大的情况下,从一期工程正式开工建设到一期工程建筑全部封顶,用了不到两年时间,打造出了“河北工程大学速度”。目前,新校区一期工程已经建成投用,真正实现了学校的“物理反应”,并正迅速产生良好的“化学反应”,迸发出全校师生员工凝心聚力的磅礴力量。

#### 六、古建筑文化育人

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉<sup>[2]</sup>。古建筑文化是中华优秀传统文化的重要组成部分,是古代工匠精神的集中体现。学校在一名教师捐赠的 121 件古建筑构件基础上,积极筹建古建筑艺术博物馆,现已拥有古建筑构件 1360 件(套),其中有 10 余件(套)藏品被国内知名专家组成的专家组认定为达到国宝级水平,特别是北齐佛塔砖系列藏品经专家组鉴定属国内首次发现,学术价值巨大。国家博物馆、河北省文物局和清华大学、同济大学、天津大学、华南理工大学等高校的专家来校参观后均给予高度评价,认为古建筑构件系列藏品在全国高校博物馆中“极具特色,独一无二”。学校依托古建筑文化研究力量,成功申报文物与博物馆学本科专业,填补了学校历史学科空白,目前已招收三届近 200 名本科生。博物馆现已成为新生入学教育的重要平台,建筑、土木、文博、艺术等专业的实习基地,大学生优秀传统文化教育的现场教学基地,年均受教育大学生 1000 余名,提升了大学生的文化自信和专业自信。

#### 七、学科专业文化育人

学科专业文化是专业建设软实力及其核心竞争

力的集中体现，凝结着河工程人对专业建设与发展规律的深刻把握和持续增强专业发展能力的宝贵经验。学校办学过程中形成的土木工程的善建者文化、能源与环境工程的博知文化、地球科学与工程的地质人文化、园林与生态工程的耕耘文化、生命科学与食品工程的饮食文化，都在学科专业建设中发挥潜移默化的作用。特别是近年来，针对我国煤矿事故频发，煤炭行业安全形势严峻的状况，学校从煤矿安全文化建设入手，建立了涵盖安全理念、安全行为、安全视觉、安全听觉、安全环境在内的识别系统，形成了一整套煤矿安全文化标准化管理体系，出版了《煤矿安全文化建设导则》（煤炭工业出版社），并在全国煤炭行业推广应用，为我国煤矿安全生产提供了重要保障。

## 八、扶贫文化育人

扶贫文化是新时代精准扶贫战略实施过程中形成的物质财富与精神财富的综合，贯穿着愚公移山的韧劲和拼劲，展现出河工程人攻坚克难、砥砺奋进的担当精神。学校贯彻中央和省委部署，充分发挥社会服务职能，坚持全员扶贫、全过程扶贫、文化扶贫融合推进，打造“永远不走的工作队”。2012年以来，学校共组建12支工作队，深入馆陶、涿州、涉县、平山等地开展驻村帮扶工作。学校党委常委会和书记专题会议6次现场办公，安排专项资金，研究帮扶措施，派出专家团队，开展精准扶贫。现对口的平山县营里乡五个帮扶村贫困人口由415户984人，减至2户2人。学校坚持扶贫先扶志、扶智，组织师生到帮扶村开展文化文艺宣传活动和社会实践活动，组织附属学校教师到帮扶村小学支教，丰富了帮扶村文化生活，提升了留守儿童的文化素养。学校获评省级先进驻村工作队2个，荣立三等功1人，获评省级优秀驻村第一书记4人，省级优秀驻村工作队员8人。1个扶贫项目（名称）获评教育部全国省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目，为河北省高校唯一获评项目。

## 九、节水文化育人

节水文化是中华优秀传统文化中治水文化的

时代发展，体现了河工程人强烈的生态文明理念和绿色发展的共识。2015年，学校作为全国首所合同节水管理试点高校，探索构建了合同节水管理的市场化模式体系，积极打造并形成了以节水护水、勤俭节约、爱护生态为核心的校园节水文化。学校年均节水139万吨、节水率45.9%、节约水费549.5万元，取得显著经济、社会和生态效益。实施4年多来，持续开展节水宣传，据不完全统计，培养了5万余名大学生节水义务宣传员，带动5万多个家庭、10万多人投入到节水行动中。学校围绕节水开展理论和技术研究，承担了国家自然科学基金项目、国家重大水专项项目、全球环境基金项目等10余项，获发明专利、授权专利23项。“合同节水管理”写入中央“十三五”规划建议和国家“十三五”规划。党的十九大召开前，河北工程大学合同节水管理成果亮相中宣部等部委主办的“砥砺奋进的五年”大型成就展。2019年3月，国务院新闻办公室举行新闻发布会，水利部副部长魏山忠、全国节水办主任许文海重点介绍了河北工程大学合同节水管理的成功经验。国家机关事务管理局、国家发改委、财政部、水利部、教育部等部委，甘肃、宁夏、广东等20余个水利厅局，以及清华大学、北京大学、山东大学等百余所高校，共计4000余人次到校参观指导，河北工程大学节水文化成果走出校园，迈向全国。

## 十、良师文化育人

良师文化是支配教育活动中师生关系的核心教育理念，体现了河工程人恪守师道、引领风尚的使命担当。学校加强师德师风建设，每两年评选一批校级教学名师、青年教学骨干，以优良师德促进学生品德养成，引导师生见贤思齐、崇德尚善，培育了一批有影响的“良师”典型。如，将一腔心血奉献给祖国矿山的全国高校黄大年式教师团队负责人孙玉壮；三十四年拥军如一日的全国爱国拥军模范、全国文明家庭主要成员高英；三十年坚持科技扶贫、足迹遍布河北果树种植区的李保国式科教扶贫突出贡献者、河北省最美教师陈敬谊，等等。《中国教育报》《河北日报》多次报道这些校园典型的先进事迹。

良好的师德师风氛围,吸引了一批国内外高层次人才到校工作。2019年,在省委、省委组织部的大力支持下,学校聘任练继建同志担任主持工作副校长,实现了学校长江学者、国家杰出青年基金获得者零的突破。

## 十一、“隔辈亲”文化育人

“隔辈亲”是中国传统文化中源远流长的理念,蕴含着河工程人关心关爱下一代的真挚情感和质朴情怀,传承了尊老爱幼的优良传统,增进了大学生爱老敬老理念,塑造了新时代的校园孝道文化。学校关心下一代工作委员会发挥“隔辈育人”作用,老教师、老干部常年坚持开展党的创新理论宣讲,深入课堂、宿舍与大学生面对面谈心交心,年均3000余名大学生从中受益。同时坚持以老带新上好示范课,精心指导青年教师成长,实现大学生思想政治教育的多向发力、优势互补。大学生也纷纷在生活上、精神上给予关工委老同志贴心的慰问照料。学校先后获评全国关心下一代工作先进集体、全国教育系统关心下一代工作先进集体。

大学文化是高校的精髓和灵魂,是高校生存、发展的根基与血脉<sup>[3]</sup>。自2003年原四所驻邯高校合并组建河北工程大学以来,学校大工程文化建设从弱到强、从小到大,十余万师生参与其中、创造其中、乐享其中,成为全体河工程人团结奋进、锐意进取的动力和源泉,为学校人才培养质量提升做出了重要贡献,推动了思想政治工作创

新,为高校特别是工程类高校思想政治工作提供了借鉴与参考。

(本文系教育部高校思想政治工作精品项目、2017年度河北工程大学教育教学研究项目重大项目“以大工程文化育工程人”研究成果,执笔人:哈明虎、刘胜、侯居荏、李怀、王彦林)

### 注释:

- ① 大工程文化是河北工程大学基于新时代工程教育实践和学校发展实际,凝练升华而成的大学文化系统,其概念始见于《社会科学论坛》(2018年第5期)《文化引领 特色引擎 服务引导——河北工程大学持续跨越发展的探索与实践》(哈明虎)一文,此后理论研究和实践探索的基础上,形成了以特色党建文化为引领,以“崇德尚善、精工铸新”为核心,以“十一大”文化脉系为支撑的文化体系。

### 参考文献:

- [1] 习近平. 习近平2018年8月21-22日在全国宣传思想工作会议上的讲话[EB/OL]. <http://www.xinhuanet.com/politics/2018-08/22>.
- [2] 习近平. 习近平2014年10月15日在文艺工作座谈会上讲话[EB/OL]. <http://culture.people.com.cn/n/2014/10/15>.
- [3] 曲俊霖. 试论大学文化建设的内涵、定位与路径[J]. 科教文汇(上旬刊), 2016(4):120-121.

[责任编辑 王云江]

## Practical exploration of grand engineering culture for education at Hebei University of Engineering

Research group of *grand engineering culture for education*

(Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** The grand engineering culture is the university cultural system of Hebei University of Engineering based on the engineering education practice and the actual development of the university in the new ear, the eleven branches of which have played a significant role in the university education practice and provided a spiritual impetus for fostering virtue through education.

**Key words:** grand engineering culture; cultural education; Hebei University of Engineering alumni