

深刻领会重大意义 科学指导办学实践

——深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想重大意义并以其指导办学实践

哈明虎

(河北工程大学, 河北 邯郸 056038)

[摘 要] 深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义, 是“不忘初心、牢记使命”主题教育重要内容之一。对习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义深刻把握, 为科学指导办学实践提供了行动指南, 对于高校教育管理者而言, 着力强化六个方面的意识, 坚决贯彻落实习近平关于教育的重要论述, 是主题教育如脑入心的重要体现。

[关键词] 习近平新时代中国特色社会主义思想; 重大意义; “六种意识”; 办学实践

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2019.03.002

[中图分类号] D616

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2019)03-005-05

不忘初心, 方得始终。我们中国共产党人的初心和使命, 就是为中国人民谋幸福, 为中华民族谋复兴。在新中国成立 70 周年之际, 开展“不忘初心、牢记使命”主题教育意义重大、影响深远。通过一段时间, 潜下心来学习习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”的重要论述, 笔者对习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义有了更深的领悟, 并以之武装头脑, 科学指导实践, 有力推动工作。

一、更加深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重大理论意义

习近平新时代中国特色社会主义思想, 是马克思主义中国化最新成果, 是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。通过学习, 更加深刻领会到习近平新时代中国特色社会主义思想的重大理论意义, 更加深刻领会到其对发展马克思主义理论所作的卓越贡献。这一伟大思想的卓越理论贡献集中体现在四个方面:

一是站在全人类的立场, 深度剖析了当代世界格局及其阶段性特征, 科学回答了人类社会面临的一系列重大问题, 深化了对人类社会规律的认识, 把马克思主义社会发展理论提升到新高度。如, “共商共建共享”的全球治理观, 为破解当今人类社会面临的共同难题提供了新原则新思路^[1]; 人类命运共同体思想, 彰显出对世界新秩序价值指向的

科学规定; “一带一路”倡议, 闪耀着破解经济全球化悖论的真理光芒。

二是贯通历史与现实, 深刻总结了科学社会主义的理论成果与实践经验, 立足当代世界社会主义运动实际, 科学回答了社会主义发展问题, 深化了对社会主义发展规律的认识, 把科学社会主义思想推进到新境界。如, 中国特色社会主义进入新时代的重大判断, 一方面创造性地揭示了科学社会主义理论在当代发展的基础和条件, 另一方面为科学社会主义在 21 世纪走出低谷、走向繁荣带来了新的生机活力; 坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的提出, 深刻揭示了中国特色社会主义的逻辑依据和本质内涵, 形成了中国特色社会主义与科学社会主义内在联系的原创性思想。

三是立足新的历史方位, 科学揭示了当代中国的主要矛盾, 深刻回答了新时代中国特色社会主义发展的一系列重大基本问题, 深化了对中国特色社会主义建设规律的认识, 使我们对中国特色社会主义建设规律的认识有了新突破。如, 关于我国社会主要矛盾转化的重大判断, 发展了马克思主义的矛盾学说, 对中国未来发展方向、发展目标作出精准定位, 为新时代谋划和推进中国特色社会主义发展指明了正确方向; “八个明确”和“十四个坚持”以理论与实践相结合的逻辑关系凸显了新时代的方位与任务, 为我们决胜全面建成小康社会、建设社会

[投稿日期] 2019-09-29

[作者简介] 哈明虎 (1963-), 男, 回族, 河北肃宁人, 教授, 博士后, 博士生导师, 博士后合作导师, 研究方向: 信息管理、智能管理、高等教育管理。

主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴提供了行动指南^[2]。

四是面对风险挑战,科学阐述了中国共产党的初心使命,科学回答了新时代建设一个什么样的党、怎样建设党的重大课题,深化了对共产党执政规律的认识,把我们对共产党执政规律的认识推向新高度。如,中国共产党的初心和使命,鲜明体现党的奋斗目标和前进方向,展示了我们党对马克思主义的坚定信仰;全面从严治党永远在路上,以永远在路上的执着把全面从严治党引向深入,管党治党实现了从“宽松软”到“严紧硬”的深刻转变^{[3]P263};全面加强党的领导,进一步增强了党的凝聚力、战斗力和号召力,为决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦提供坚强保证^[4]。

我们必须始终用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,持续不断地从习近平新时代中国特色社会主义思想宝库中汲取科学智慧和理论力量,自觉践行新时代党的建设总要求,不断改造和提高自己,忠诚干净、担当作为,坚决维护习近平总书记核心地位和党中央权威,把对党忠诚、为党分忧、为党尽责、为民造福作为根本政治担当,充分发挥校党委领导核心作用,持续推进主题教育走深走实。

二、更加深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重大实践意义

实践观点是马克思主义哲学的核心观点。习近平新时代中国特色社会主义思想植根于坚持和发展中国特色社会主义新的伟大实践,充分体现了理论和实践辩证统一的马克思主义基本原则,在指导实践、推动实践发展中展现出强大真理力量和独特思想魅力。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气和强烈的责任担当,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业取得历史性成就、发生了历史性变革^{[5]P8}。比如,创造性地提出全面从严治党,在新时代把党的自我革命推向深入;坚定不移地贯彻新发展理念,深入推进供给侧结构性改革,使我国经济在高质量发展上不断迈出新步伐;树立和践行绿水青山就是金山银山

理念,生态文明建设成就卓著,令世人瞩目,等等。

在学习过程中,笔者坚持把学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观贯通起来,同把握党的十八大以来进行的“四个伟大”实践贯通起来,同落实党中央的战略部署贯通起来,并将贯穿其中的科学思想方法和工作方法运用到实际工作中,做到知其言更知其义、知其然更知其所以然,切实增强工作的科学性、预见性、主动性和创造性,提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力,进一步增强履职尽责能力。通过深入学习,不断强化问题导向、目标导向,更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想指导解决学校改革发展中的现实问题、师生员工反映强烈的突出问题、党的建设面临的紧迫问题,切实把学习成效转化为推动学校改革与发展的强大力量。

三、更加深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重大历史意义

马克思主义认为,任何伟大思想的产生都离不开一定的社会历史条件,也必然肩负着伟大的历史使命。其重大历史意义集中体现在三个方面:一是从马克思主义发展史的角度看,习近平新时代中国特色社会主义思想深化了对人类社会发展规律、社会主义建设规律、无产阶级作为执政党建设规律的认识,开创了马克思主义中国化新高度;二是从中华民族伟大复兴史的角度看,“八个明确”深刻阐明了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本内涵和核心要义,“十四个坚持”科学回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的目标、路径、方略、步骤等,为中华民族实现从富起来到强起来的伟大飞跃提供了行动指南;三是从人类文明进步史的角度看,积极回应世界经济增长乏力的世纪难题,提出构建开放型世界经济的中国方案,为全球经济可持续发展提供了强大的价值引领。倡导“共商、共建、共享”的全球治理理念,为破解当今人类社会面临的共同难题贡献了独特的中国智慧。

在学习过程中,笔者坚持把学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重大历史意义,同学

习党史、新中国史结合起来,从中真正认识到中国共产党为实现中华民族伟大复兴这一历史使命所付出的艰辛努力和不懈奋斗,深刻理解了新中国成立70年来中国坚持和发展中国特色社会主义道路的历史逻辑和现实逻辑,进而深化了对新时代党所肩负的伟大历史使命的认识。使命呼唤担当,使命引领未来。实现中华民族伟大复兴既是新时代党所肩负的历史使命,又何尝不是我们每一位共产党人的一份沉甸甸的责任?我们全体党员要以高度的历史使命感,把担负起这一伟大历史使命的部署和要求落到实处,砥砺前行、锐意进取,立足本职岗位,认真践行职责,勇担伟大使命,在实现中华民族伟大复兴征程上阔步疾行。

四、强化六种意识,坚决贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述

实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须奋力书写好中华民族伟大复兴中国梦的教育篇章。这就要求我们必须深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重大理论意义、实践意义、历史意义,全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,并以之武装头脑、指导实践、推动工作。习近平总书记关于教育的重要论述内涵丰富、博大精深,是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,为加快推进教育现代化、建设教育强国提供了强大思想武器和行动指南。我们一定要学深悟透,切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉,紧紧围绕学习贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神,谋划思路、制定措施,深化改革、破解难题,确保党中央、国务院关于教育工作的决策部署落地生根、取得实效。作为一名高等教育工作者,通过近段时间的学习思考、研讨交流,笔者对高等教育工作者如何守初心、担使命有了更深刻的认识,对建设工程特色鲜明的高水平现代大学、培养担当民族复兴大任的时代新人工作知重负重、担当作为有了更坚定的信心和决心。通过学习,结合学校办学实践,我更加深刻认识到坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,早日实现工程特色鲜明的高水平现代大学的“工程梦”,我以为需做到以下六个方面:

一是强化理论学习意识。依靠马克思主义真理的力量,我们中国共产党从诞生至今,走过了98年光辉历程。在中国共产党的领导下,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,这是与我们始终重视理论学习、重视理论与实践统一密不可分的。习近平总书记在2019年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上的重要讲话中强调,“政治上的坚定、党性上的坚定都离不开理论上的坚定。干部要成长起来,必须加强马克思主义理论武装。”“在学习理论上,干部要舍得花精力,全面系统学,及时跟进学,深入思考学,联系实际学。”近年来,我校也特别强调要强化学习意识,加强理论学习,一再强调和反复要求,同志们要“学习、学习、再学习,谦虚、谦虚、再谦虚”,否则必然会陷入“本领危机”,必然会被时代、学校、岗位所淘汰。通过我们的原原本本、学深悟透,组织全体处级干部和党支部书记到井冈山、延安专题集中学,选派干部挂职锻炼学,省委常委、秘书长高至立等领导专家学者到校辅导学等形式,在全校掀起学习的热潮。通过学习,我们的党员、干部坚定了理想信念、优化了知识结构、拓宽了眼界视野,显著增强了干事创业的精神动力,全身心投入到建设工程特色鲜明的高水平现代大学的生动实践中。自2012年学校第二次党代会以来,学校事业取得了310多项零的突破或历史性突破。可以说,我们依靠学习走到现在,也必然依靠学习走向未来。我们的干部也得到省委的充分认可,近三年来,11名优秀干部获省委提拔、重用或进一步使用。

二是强化问题意识。发现问题才能解决问题,发现不了问题才是最大的问题。在办学治校的历程中,我们坚持问题导向,全力找实问题,透彻分析问题,精准解决问题。比如,原附属学校没有独立编制,没有职称评审指标,缺少办学经费而且占用大学办学经费,连我们教职工都不愿意让自己的孩子上附属学校。笔者到学校工作后,看到这一情况,非常痛心。后来,我们通过努力,附属学校经省编办同意编制独立设置和经省财政厅批准为编制经费单列单位,公开招聘了附属学校校长,大刀阔斧地推进改革,取得天翻地覆的变化。现在附属学校在邯郸市公办学校的排位中名列前茅。又比如,学校四校合并后,基础差、底子薄,在河北省高校中处

于“边缘化”的境地。尽管学校师生也有增列为省属重点骨干大学的想法,但是都“胎死腹中”了。要知道,2011年之前,河北省已经有10所重点骨干大学,已经建立了“十全十美”的格局。我到校工作后,在校党委领导下,绞尽脑汁想办法,千方百计争取支持。精诚所至,金石为开。2011年,我们增列为河北省第11所重点骨干大学,这真正具有里程碑的意义。重点骨干大学,带给我们的是全方位的受益,是人人受益,是全校师生员工受益,我们的工资标准提升了,职称指标增加了,评奖评优数量增加了,校级领导、处级单位指数和处级干部数量增加了,等等。再比如,在省委省政府和邯郸市委市政府的鼎力支持下,针对长期以来办学空间严重不足、校区分散、办学成本高、学科融合难等一系列制约学校发展的瓶颈问题,广征意见,充分论证,果断决策,作出了学校校园整体迁建的重大部署,并快速推进新校区建设。在时间非常紧迫、任务十分繁重、手续异常繁杂、工程量特别巨大的情况下,一期工程从全面开工建设到竣工投用,用了不到两年时间,打造出了河北省高校新校区建设的“工程大学速度”。新校区的竣工投用,彻底解决了学校发展的瓶颈问题。

三是强化宗旨意识。习近平总书记指出,必须坚持以人民为中心的发展思想,不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。近年来,学校党委坚持以人民为中心的发展思想,把民生放在心上、扛在肩上、抓在手上、落在行动上。教职工人均收入由全省高校后列跃升到前列,奖励性绩效工资涨至河北省政策允许的最高值,帮助教职工三次团购住房2100多套,在主校园和东校园(科信学院)建了过街天桥保障师生安全,新校区学生住宿费维持老校区收费标准,新校区规划设计最方便师生的6分钟学习工作生活圈,师生员工的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。今后,我们需要更加树牢宗旨意识,把大多数师生员工满意不满意、高兴不高兴、答应不答应作为检验工作的标准,要以高度关注民生、改善民生的实招、硬招,激发广大师生员工的积极性、主动性、创造性,凝聚学校持续发展的磅礴力量。

四是强化发展意识。发展是第一要务,是解决一切问题的基础和关键。近年来,学校以逢山开路、

遇水架桥的勇气,不断改革创新,持续推动发展。比如,我校服务国家特殊需求博士人才培养项目和水利工程博士后科研流动站绝处逢生,新校区项目横空出世,选人用人导向鲜明,绩效工资持续提升,文化传承创新百花齐放,等等。今后,要更加重视科学发展,以内涵发展提升外延发展,以重点发展带动全面发展,以持续不断地跨越发展成效,激发全校师生员工的发展活力、增添师生员工的发展动力、释放师生员工的发展潜力,打出学校发展的新天地,开辟学校发展新境界。

五是强化团结意识。团结出凝聚力,团结出战斗力,团结出生产力。近年来,我们坚持党委领导下的校长负责制,学校党政戮力同心,师生员工团结协作,抢抓机遇,奋勇争先,超计划完成了第二次党代会提出的主要任务。今年5月份校党委换届,产生了新的学校领导班子,特别是省委和省委组织部为学校选聘了练继建同志任主持学校行政工作的副校长。学校领导班子团结空前,干事创业激情空前。我们必须将团结作为前进道路上的一大法宝,以班子团结带动师生员工团结,将团结体现出的爱校之情、强校之志,激励全校师生员工永续奋斗,不断开创学校发展史上的一个个新的辉煌!

六是强化文化意识。习近平总书记指出,文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量。他强调,中国有坚定的道路自信、理论自信、制度自信,其本质是建立在5000多年文明传承基础上的文化自信。这鲜明指出,中国的自信,本质上是文化自信。所以,办好中国特色社会主义大学,建设工程特色鲜明的高水平现代大学,必须把大学文化作为“根”与“魂”,作为最深厚的软实力。近年来,学校党委高度重视文化建设,针对因背景不同且校区分散(四个校区十个校园)等原因,各校区、校园各有各的文化,多年来未形成思想文化合力,而且工程类大学生文化素养偏弱等问题,决定以文化建设统一思想、聚合力、解难题。在四校合并之初形成的“自强不息、艰苦创业、包容和谐、开拓进取”的工程人精神的基础上,围绕社会主义核心价值观和“大工程观”思想、新工科建设,打造以特色党建文化为龙头,以“崇德尚善、精工铸新”为内核,以古建筑文化、节水文化、竞技体育文化、迁建文化、自强文化、“隔辈亲”文

化、扶贫文化、民生文化、良师文化、学科专业文化等为羽翼的大工程文化,为落实立德树人根本任务提供强劲文化支撑,有力地推动了学校高质量发展。比如,古建筑文化是古代工匠精神的集中体现,凸显出河工程人保护历史文物、传承历史文化、弘扬民族精神的责任担当。学校在一名教师捐赠的121件古建筑构件基础上,积极筹建古建筑艺术博物馆,现已拥有古建筑构件1360余件(套)。其中有10余件(套)藏品被国内知名专家组成的专家组认定为达到国宝级水平,特别是北齐佛塔砖系列藏品经专家组鉴定属国内首次发现,学术价值巨大。国家博物馆、河北省文物局和清华大学、同济大学、天津大学、华南理工大学等高校的专家来校参观后均给予高度评价,认为古建筑构件系列藏品在全国高校博物馆中“极具特色,独一无二”。我们的“大工程文化育工程人的探索与实践”项目获2018年度河北省高校思想政治工作创新案例一等奖;“大工程文化育工程人”项目2019年获评教育部高校思想政治工作精品项目。下一步,我们要全力推进“大工程文化育工程人”项目建设,全方位、多层次集体发力,营造“百花齐放春满园,文化育人润心田”的校园氛围,讲好河北工程大学故事,传播好河北工程大学声音,建设好河北工程大学精神家园。

下一步,笔者将认真按照“守初心、担使命,找差距、抓落实”的总要求,继续努力学习,在常学常新中加强理论修养,在真学真信中坚定理想信念,在学思践悟中牢记初心使命,在知行合一中主动担当作为,为建设工程特色鲜明的高水平现代大学,为加快建设新时代经济强省美丽河北作出新的更大贡献。

参考文献:

- [1]陈建中.共商共建共享的全球治理理念具有深远意义[N].人民日报,2017-09-12(07).
- [2]金民卿.重大时代之问的系统回答——习近平新时代中国特色社会主义思想的发生逻辑[J].中国特色社会主义研究,2018(3):5-13.
- [3]中共中央党史和文献研究院 中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室.习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编[M].北京:党建读物出版社 中央文献出版社,2019.
- [4]邓纯东.全面加强党的领导是夺取伟大胜利的根本保证[N].人民日报,2017-09-15(07).
- [5]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].北京:人民出版社,2017.

[责任编辑 王云江]

Profound grasp of the great significance and sound guidance on university management

—— Profoundly study and grasp the great significance of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era and guide the university management with the thought

HA Ming-hu

(Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: Profound grasp of the great significance of Xi Jinping thought on socialism with Chinese characteristics for a new era is one of the important part of activities about keeping in mind our Party's founding mission. Profound grasp of the great significance of Xi Jinping thought on socialism with Chinese characteristics for a new era provides a guide to action for the sound guidance on university management. For the education administrators of colleges and universities, it is an important embodiment of keeping in mind the theme-focused education to strengthen the awareness of six aspects and resolutely implement Xi Jinping's important arguments on education.

Key words: Xi Jinping thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era; great significance; awareness of six aspects; university management practice