

白洋淀水生态文明建设困境及其破解路径研究

杨东广¹, 吴大康²

(1. 中共河北省委党校(河北行政学院), 河北 石家庄 050064; 2. 河北工业大学 马克思主义学院, 天津 300401)

[摘要] 随着我国生态文明建设进入攻坚期与窗口期, 白洋淀水生态文明建设也进入到更为紧迫和关键的新时期。生产资料与生产方式的转变、现代水生态教育理念的缺失、水环境保障制度的不足阻碍了白洋淀水生态文明的建设。建设白洋淀水生态文明要以人水和谐的绿色生态思维理念为指导, 选择绿色生态道路、开展水文化教育、落实水环境制度, 探索“三生融合”的绿色生态发展新形态, 建设白洋淀人水和谐的水生态文明。

[关键词] 白洋淀; 水生态文明; 三生融合

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2019.04.003

[中图分类号] F124.5

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2019)04-011-05

位于“九河下梢”之地, 作为华北平原最大的湿地型浅水湖, 白洋淀享有“华北明珠”的美誉。白洋淀凭借其独特的生态环境特征, 为周边居民提供生产生活资料, 养育了一代代白洋淀人, 形成了独具特色的白洋淀水生态文明, 传递的是时代需求的人水和谐的理论思维。

一、白洋淀水生态文明构建的困境所在

人与水主客体二者之间的关系实质是人的意识与自然界之间的关系, 是人的思维与生产活动之间的关系。作为自然存在物的水和生产实践主体的人, 二者之间的关系直接影响白洋淀水生态文明的构建。

(一) 生产资料与生产方式转变下的冲击

农业文明时代, 水资源作为重要的生产资料得到重视和利用, 形成了以水为动力的生产方式, 这种生产方式以水事活动的三种形式表现出来。一是人们修沟渠建水利工程, 推动农业生产发展。“郡界有楚相孙叔敖所起芍陂稻田。”^{[1]833}二是人们以水资源为媒介, 获取生产生活资源。“舜之耕渔……取水利, 编蒲苇, 结网手足胼胝不居, 然后免于冻饿之患。”^{[2]197}三是人们通过人水和谐的实践活动形成了一种水生态文化即乐水文化^[3]。然而, 随着人们对物质财富需求的不断增加, 水资源作为生产资料已无法满足生产发展需要。白洋淀地区原有的以渔苇为主的产业结构受到冲击, 周边城镇的服装加工制造业、塑料加工业等低端产业的快速发展对生态环境造成巨大冲击, 以牺牲生态环境为代价的高污染生产方式占据主流地位, 自然生态环境遭到破坏。

经历农业文明、工业文明再到生态文明时代, 保护水生态资源这一重要生产力被提上日程, 习近平指出:“要正确处理经济发展同生态环境保护的关系, 牢固树立保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力的理念, 更加自觉地推动绿色发展、循环发展、低碳发展, 决不以牺牲环境为代价去换取一时的经济增长”^{[4]209}。这一理念的提出更加凸显新形势下生态文明建设的重要性。

(二) 现代水生态教育理念的缺失

马克思提出人的需要就是其本性, 并把人之需要分为生存需要、发展需要和享受需要三个渐次递进的层次, 提出只有在基本的“生存需要”满足后, 人才会产生“发展需要”等更高层次的需求^[5]。水生态教育理念作为一种高层次的发展需求, 受人所处不同需求阶段的制约, 其影响力度与收效也会不同。生产需要是人基本的需要, 当生产力水平与生产需要不相匹配时, 人所需要和接受的教育理念是为生产需要服务的。当人某一层次的需要得到满足, 他才会追求更高层次的需要。

人的需要在长期得不到满足的情况下, 会以社会主要矛盾的形式表现出来, 当主要矛盾表现为物质文化同社会生产力之间的矛盾时, 现代教育将围绕生产发展展开, 家庭教育与学校教育更加注重实用性教育理念的灌输, 在教育理念的传播中忽视水生态教育, 致使水生态教育理念处于缺失状态。

(三) 水环境保障制度的缺位

一方面, 白洋淀地区政府部门在开展水环境治

[投稿日期] 2019-11-18

[基金项目] 河北省社会科学基金项目(编号: HB17MK009)

[作者简介] 杨东广(1970-), 男, 满族, 河北围场人, 教授, 博士, 研究方向: 民主政治与执政党建设。

理、实施水环境制度时必然会造成地区、企业以及个人的经济利益损失,过分依靠硬制度强制作用的发挥,会阻碍水环境保障制度的落实。政府应实施政策性经济补贴措施的激励机制,解决水环境制度实施进程中存在的经济利益诉求。

另一方面,白洋淀水生态监测体制不完善,忽视生态补偿性制度作用。白洋淀地区水利监管部门可以通过淀区集中划片分类管理监控遏制人为性的生态破坏,淀区政府要坚持“谁开发、谁保护、谁利用、谁补偿”的原则,实现生态补偿性机制落实,使白洋淀水生态文明构建不因水环境保障制度的缺位而受阻。

二、“三生融合”的新发展态势为白洋淀水生态文明构建提供保障

“三生融合”的新发展态势强调生产、生活、生态上的共生融合,追求资源共通、空间共享、效益共赢原则上的可持续发展目标。白洋淀水生态文明构建立足生产、生活、生态,在生活方式、生产结构、生态环境中贯彻绿色生态理念,以实现可持续发展为目标,二者有着发展目标上的一致性。因此,生产、生活、生态三者之间相互促进,彼此协调,共同发展,为白洋淀水生态文明构建提供强有力的保障。

(一) 资源共通:白洋淀水生态文明构建的基础

资源是人类开展各项生产生活实践活动的基础。白洋淀有着丰富的自然生态资源优势,丰富的自然生态资源既是白洋淀水生态文明构建的媒介,同时也是人们开展生产生活实践的媒介。人们生产生活实践过程中的种种行为都必须要以资源为基础,在白洋淀水生态文明的构建进程中尤其要重视自然生态资源作用的发挥,将其作为生产生活各种活动开展的基础与前提。白洋淀水生态文明构建立足白洋淀自身生态环境基础上的实践活动,生态环境作为一种最重要的,基础性的资源,为白洋淀水生态文明构建提供基础保障。生产生活实践活动的开展建立在资源共通的基础上,是白洋淀水生态文明构建进程中不可缺失的组成部分,其成效的取得直接关系到白洋淀水生态文明建设的成果。因此,生态资源的共通不仅为生产生活实践的开展提供最基础的资源保障,同时对于白洋淀水生态文明的构建发挥着基础性的作用。

(二) 空间共享:白洋淀水生态文明构建的条件

空间是人类从事生产生活实践的基本条件,生产生活实践的开展有着不可分割的内在关联,当生活空间对某种东西有需求而生产空间能够满足其需求时,生产生活两空间的相互作用发生,反之亦然。在生态文明建设的关键期,白洋淀水生态文明建设对生产、生活空间提出了更高的要求,即在具体的生产生活实践中贯彻落实绿色环保理念。生产生活两大空间的相互作用离不开生态空间这一媒介作用的发挥,白洋淀优越的生态区位优势是生产生活两大空间相互作用的强有力保障。生产活动作为最重要的经济发展方式,本着生态产业化和生产生态化的发展理念,将绿色生态观念贯彻于生产实践中,在生态化的生产实践中创造生态产品、提供生态服务,将美好的生态财富转变成物质财富,更好的促进生产与生态文明的循环利用关系,营造生态化的美好生活。白洋淀水生态文明的构建强调生活的绿色化,注重生活内容、生活结构、生活方式的绿色发展,这一绿色化生活目标的实现离不开生产空间的保障。在白洋淀水生态文明构建进程中,通过生产空间、生活空间、生态空间的共享发展,生产、生活、生态空间相互作用的不断强化、空间组织的不断协调发展、三生空间相互影响的不断深化,既保证了生产空间、生活空间、生态空间的联系畅通与空间共享,又推动了白洋淀水生态文明构建目标的实现。

(三) 效益共赢:白洋淀水生态文明构建的关键

效益共赢就是在“三生融合”发展的基础上实现生态效益、生活效益、生产效益的乘数效应,进而实现经济的可持续发展、环境的可持续发展与社会的可持续发展。^[6]白洋淀水生态文明构建根本上体现着“三生融合”的效益共赢,因此,在白洋淀水生态文明构建进程中充分发挥其独特的资源优势、利用自身的空间优势实现生态资源向效益的转变、生产生活空间向效益的转变。白洋淀丰富的水资源、连片的荷花与芦苇景观为人们提供了一个贴近自然,享受自然生态空间,充分利用自然生态环境,营造田园式的生活氛围,打造田园式的生活空间,实现生态资源向效益的转变。白洋淀有着独具地方特色风貌的水上民居,独特的水上民居与周围的水生态景观相结合,成为了白洋淀旅游业发展的一道独特风景,实现了生活空间向效益的转变。白洋淀

有着丰富的红色文化与悠久的编苇传统,在实现生产空间向效益转变的进程中应大力发展红色文化创意产业,打造现代化的芦苇产业生产空间。以绿色生态发展理念为指导,实现“三生融合”效益共赢,推动白洋淀水生态文明构建。

“三生融合”的新发展态势是以绿色生态发展理念为指导,在保护生态环境的基础上实现生产、生活、生态的可持续发展。白洋淀水生态文明构建立足生产、生活、生态,在具体的实践过程中达到相互协调、共同发展的目标,贯彻落实“绿水青山就是金山银山”的发展理念,为白洋淀水生态文明构建奠定坚实基础。

三、“三生融合”的新发展态势是白洋淀水生态文明构建的必然路径

水是关乎人类“生产、生活、生态”的命脉,白洋淀对其周边城区不仅发挥着调蓄洪水的功效,更承担着“生产、生活、生态”供水之重任。白洋淀水生态文明的构建孕育于“三生”发展之中,应当坚持“生产、生活、生态”三位一体协同发展之路。

(一) 坚持绿色高效的生态发展道路

白洋淀主体位于雄县、安新、容城三县境内,主体水域面积占三县水域总面积的23.4%,其水生态状况与三县产业结构有着千丝万缕的联系。淀区水生态状况根本性好转在于走绿色高效的生态型发展道路。

1. 以绿色创新理念引导高新特色产业

(1) 企业内部营造绿色发展理念的空间

强化产业绿色发展理念要发挥企业内部党政部门与宣传机构的功效,以多样化的形式传播内容丰富的绿色生态理念,营造绿色发展的氛围,提升企业内部成员的生态意识。产业可选择绿色生态道路谋发展,在发展进程中注重污染综合防治,积极推行清洁生产,产业负责人积极树立大局意识、长远意识、整体意识,坚持科学、有序、绿色发展,引导产业走一条水生态优先的绿色发展新路子,推广节能循环技术,引导产业走可持续发展之路。

(2) 淀区政府打造一批地域绿色产业

淀区政府要结合自身地域特色,打造符合绿色生态理念的特色产业。一方面,白洋淀历史文化与民俗文化特色突出,红色文化基因优势明显,以此

为根基,借鉴现代文化产业发展经验,将高新技术与文化产业相结合,打造文化创意产业。另一方面,白洋淀的芦苇素有“一寸芦苇一寸金”的美誉,其产量大、质地好,是苇制品的首选原料,鉴于白洋淀地区有着悠久历史的编苇传统,加之芦苇具有药用、园林、造纸等多方面的价值,将这一地域资源打造为白洋淀产业发展的品牌,推动淀区产业转型和经济发展。

2. 以新型职业农民引领生态特色产业

(1) 淀区政府培养具有专业素养的新型职业农民
培养新型职业农民要依靠淀区职业教育的发展,习近平强调“要加大对农村地区、民族地区、贫困地区职业教育支持力度,努力让每个人都有人生出彩的机会”^[7]。淀区职业教育发展需要政府支持,包括物质层面的保障和专业技术人才的支持。就物质层面而言,白洋淀地区政府部门应进行财政补贴,解决职业教育发展所面临的物质难题。就人才力量来看,白洋淀地区政府部门要选配专业技术人才进行指导,加强与相关技术院校的合作,采取“结对子”等形式吸引技术人才进行技术指导,培养具有专业技能的新型职业农民。

(2) 企业探索符合淀区实际的生态特色产业

白洋淀丰富而独特的物种资源与良好的旅游环境是发展特色产业的根本基础。白洋淀毗邻京津冀都市圈,有着广阔的产品消费市场,有利于淀区特色产业的发展。白洋淀有着悠久的渔业发展史,现已形成“淀内‘三网’、围堤围埝和周边池塘养殖共同发展的产业格局。”^[8]白洋淀利用自身优越的水生资源,发展渔业产业。白洋淀有着独特的生态文化,淀区荷花品种众多,是我国荷花种植面积最广,品种最齐全的生态旅游景区,同时,白洋淀农家乐旅游、农产品采购采摘游发展迅速。

(二) 落实水文化教育理念的培育路径

鉴于白洋淀的生态保护与雄安新区生态城市的建设息息相关,白洋淀水生态建设事关国家大事^[9]。白洋淀水生态文明建设关联子孙后代的永续发展,只有通过教育才能使水文化理念深入人心。

1. 以家庭教育为媒介,发扬传统水文化精神

(1) 父母以言传身教的教育方式增强子女的水生态意识

言传身教的教育方式是以具体的生活细节对公民进行水生态理念的灌输,增强其水生态意识。父母

与子女共同参与白洋淀水科普、白洋淀水文化领域的宣传活动,传递子女白洋淀水生态历史文化、水生态健康状况、水生态价值作用等方面的理论知识。父母选择和使用节水节能环保产品,以实际行动培养子女的绿色生活习惯。当人水和谐的理念根深蒂固之时,水生态意识开始指导人的行为活动,实现水文化教育“大众化、生活化、常态化”^[10]。

(2) 父母以“恩至于水”的家庭氛围提升子女的水生态意识

“恩至于水”体现中国传统水生态理念,强调水对万物的养育之恩。培养居民的水生态意识就是要传承中华优秀传统文化理念,树立主客合一的水生态思维方式^[11]。父母以口耳相传的形式将描绘人水和谐的《荷花淀》等淀区水文化文学作品以及“恩至于水”的典故文集传递给子女,提升他们的水生态意识。家庭成员长期受“恩至于水”理念的熏陶,逐渐养成人水和谐的价值理念。

2. 以学校教育为载体,培养生态人

(1) 学校以水生态教育课程的设置培育学生水生态理念

教育是改造人们意识形态最有效的途径,是一个长期潜移默化的过程,水生态教育的开展应起始于基础教育。白洋淀周边学校积极挖掘具有白洋淀水生态代表性的文学作品,开设反映白洋淀水生态演变的相关课程,针对不同年龄段学生开设与之相匹配的水文化与水生态文学作品赏析课程,采取心得体会的写作、淀区水环境绘画等形式多样的考核机制。通过课程、考核机制的设置,培养学生的水生态理念,使其成长为具有水生态文明理念的人。

(2) 学校以水生态教育实践活动的开展强化学生水生态理念

理论与实践相结合的教育形式能更好的达到教育的预期目标。水生态教育实践活动的开展将人们置身于具体的、形象化的教育环境之中。白洋淀周边学校创新水生态教育形式,开展“感知自然生态教育”活动,中国生物多样性保护与绿色发展基金会白洋淀少年儿童基地组织学生走进水生生态建设基地、水源保护区与水文化博物馆,为学生讲解水生态知识。学校积极与淀区水生态教育基地、企业、社区合作,开展水生态进企业、进社区活动,鼓励和引导学生参与其中,将水生态理念、水文化知识传递给周边群众的同时树立正确的水生态价值观,

培养人水和谐的水生态理念。

(三) 强化水环境制度的落实力度

白洋淀主体区域因其淀区面积广,在落实水环境保护制度的过程中存在粗放管理,缺乏良好的管理协调机制,管理机制不健全,法制体系不完善等问题。政府部门要结合国家水生态治理政策,为白洋淀水环境保护提供可行性策略。

1. 以政府为主体,完善体制机制建设

(1) 相关主管部门要强化问责管理机制

主管部门问责机制的着眼点和落脚点应聚焦白洋淀水环境的保护。白洋淀产业结构布局要通过相关部门的层层把关,将有损白洋淀水生态恢复,水环境建设的高污染、高耗水、高耗能的产业限制在淀区之外。政府应制定严格的环境准入政策,以高标准严要求考核入驻淀区的产业,同时要积极主动吸引绿色生态高效产业落地。在主管部门问责管理机制的不断强化下,通过层层把关,打造白洋淀优良的水环境生产生活空间。

2. 以水环境制度的实施为手段,为水生态文明构建保驾护航

(1) 落实“湖长制”是发挥水环境制度的重要举措

白洋淀水生态文明的构建需要“实行最严格的制度、最严密的法治”^{[12]240}。“湖长制”是构建水生态文明的有效问责管理机制,“湖长制”的落实主体是相关职能部门的主要负责人,发挥主体在落实“湖长制”进程中的作用,首先要进行主体水生态意识的教育,强化人水和谐共生理念,推动白洋淀水源地水质监测、水环境监测、水生态监管等各项监管措施的顺利开展。“湖长制”的落实成效离不开外部环境的配合,强化企业的生态责任意识,做好宣传引导、营造生态文明良好氛围,激励企业转型升级,使“湖长制”在保护水生态的实践中落地生根。

(2) 划定水生态保护红线是落实水环境制度的基本底线

白洋淀水生态保护红线的划定要结合淀区水源涵养能力,水生态系统修复能力与产业结构的现状,划定符合淀区实际发展标准的水生态保护红线。白洋淀水生态保护红线是一个有机整体,要以生态承载力理论为基础,综合考虑淀区生态功能修复、环境发展质量、水资源利用等整体状况,划定具有可

行性的水生态保护红线。水生态保护红线的划定意味着淀区居民要树立水生态保护观念,政府要选择绿色低碳产业的发展方向,将打造良好的白洋淀生态环境,以满足淀区居民日益增长的美好生活需要。

四、结语

“人”是社会发展的核心,“水”是人类生存的基础。白洋淀水生态文明构建需要政府、企业、淀区居民共同努力。政府部门要制定水生态、水环境保护制度;企业转变发展方式,走绿色生态的产业发展道路;淀区居民树立“天地与我并生,而万物与我为一”^{[13]81}的理念,实现“人水和谐”,为子孙后代创造山清水秀的生产生活空间。

参考文献:

- [1] 范晔,司马彪.后汉书:下[M].长沙:岳麓书社,2009.
- [2] 吕不韦.吕氏春秋[M].郑州:中州古籍出版社,2010.
- [3] 肖冬华.传统水文化的生态哲学意涵刍议[J].河西学院学报,2017,33(03):113-117.
- [4] 习近平.习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014.
- [5] 张慧芝.“两山论”是新时代“解决区域性整体贫困”的行动纲领[J].技术经济与管理研究,2018(11):114-118.
- [6] 孙瑞桃,李庆雷.三生共融型乡村旅游规划编制研究[J].曲靖师范学院学报,2018,37(05):66-71.
- [7] 倪光辉.更好支持和帮助职业教育发展 为实现“两个一百年”奋斗目标提供人才保障[N].人民日报,2014-06-24(001).
- [8] 梁山,张培,赵金龙,等.发展特色农业,实现湿地价值[J].生态经济,2009(01):186-189.
- [9] 梁世雷,李岚.雄安新区生态安全问题及应对策略[J].河北学刊,2017,37(04):148-152.
- [10] 王越芬,李国庆.习近平水生态文明理念培育研究的逻辑索隐[J].改革与战略,2019,35(01):1-9.
- [11] 肖冬华,沈威,曹兴江.传统水生态文化的历史嬗变、哲学转型与当代价值[J].华北水利水电大学学报(社会科学版),2017,33(03):38-42.
- [12] 中共中央宣传部.习近平总书记系列重要讲话读本 2016年版[M].北京:人民出版社,2016.
- [13] 田文军,吴根友.中国辩证法史[M].郑州:河南人民出版社,2005.

[责任编辑 王云江]

The internal measure of Baiyangdian water ecological civilization construction

YANG Dong-guang¹, WU Da-kang²

(1. Party School of CPC Hebei Provincial Committee (Hebei College of Administration), Shijiazhuang 050064, China; 2. School of Marxism, Hebei University of Technology, Tianjin 300401, China)

Abstract:As China's ecological civilization construction enters the critical stage and window period, baiyangdian water ecological civilization construction also encounters a more urgent and critical new chapter. The understanding of the ecological civilization of baiyangdian on the ideology of subject both human and water is directly related to the effectiveness of baiyangdian water ecological civilization construction. The transformation of the means of production and the mode of production, the lack of modern water ecological education concepts, and the lack of water environmental protection system, have caused the ideological and cognitive errors between man and water, between subject and object, hindering the construction of baiyangdian water ecological civilization. The construction of baiyangdian water ecological civilization should be guided by the green ecological idea of harmony between human and water, the green ecological road should be chose, water culture education should be carried out, water environment system ought to be implemented, and the new form of green ecological development of "production-living-ecology combination" should be explored so as to build the water ecological civilization of baiyangdian water harmony.

Key words: Baiyangdian; water ecological civilization; production-living-ecology combination