

新时代加强党对民办高校意识形态工作主导权对策探析

任福义

(天津科技大学 马克思主义学院, 天津 300222)

[摘要]新时代,加强党对民办高校意识形态工作的主导权机遇大于挑战。加强党对民办高校意识形态工作的主导权可以从三方面入手,一是要树立“一种意识”,加强党组织自身建设,二是要利用好“三个阵地”,精准发力,三是要建立和完善“五大机制”、保障有效运转。

[关键词]民办高校;意识形态;主导权;对策

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2019.04.011

[中图分类号] G641

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2019)04-050-04

“意识形态工作是党和国家一项极端重要的工作,高校作为意识形态工作前沿阵地,肩负着学习研究宣传马克思主义,培育和弘扬社会主义核心价值观,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务”^[1]。民办高校是我国高等教育的重要组成部分,加强党对民办高校意识形态工作的主导权,是巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的需要,是事关民办高校培养什么人的需要,是推进民办高校改革发展稳定的需要,是民办高校党组织的政治任务。新时代,加强党对民办高校意识形态工作主导权问题研究,具有重大的理论意义和现实意义。

一、当前民办高校意识形态工作存在的主要问题

根据中共中央办公厅《关于加强民办学校党的建设工作的意见(试行)》(中办发〔2016〕78号)文件精神,我国民办高校已普遍建有党组织,民办高校的意识形态工作也取得了重大成绩,有效地保证了民办高校的办学合法性和社会主义方向,为国家培养了一大批可靠的社会主义事业建设者,成为我国高等教育不可或缺的重要力量。毋庸置疑,新时代,我国民办高校意识形态工作也还存在着很多问题。概括起来,主要表现在以下三个方面。

(一) 党组织地位尴尬,政治核心作用难以体现

目前,民办高校大都实行董事会领导下的校长负责制,重大问题的决策权属于董事会、董事长或者校长。在这种体制下,民办高校党组织也就不可避免地处在边缘化状态。有关内部调查显示,民办高校虽都建有党组织,但大多是形式大于内容,党组织在学校重大决策方面话语权不足,其职责、权限与任务很不统一,党组织的政治优势难以体现。甚至有些民办高校决策层中更是缺少党组织负责人

的参与,致使党组织对学校重大决策无参与权和监督权。另外,一些民办高校举办者由于历史背景不同,投资办学的理念和思想觉悟不同,对党组织所持心态也不同,给学校党组织的稳定和工作开展产生一定的负影响。

(二) 党建和意识形态工作形式大于内容,党员的先锋模范作用没能真正得到发挥

民办高校特别注重成本核算,注重投资收益,功利性很强。为节约成本,民办高校均不同程度地出现党建和意识形态活动经费不足和党务干部配备不齐的问题。与此同时,民办高校基层党务工作者一般是由教师或者行政人员兼职担任,由于一人多岗,精力有限,因而在日常党建和意识形态工作中难以全身心投入。在这种情形下,民办高校党建和意识形态活动常常流于形式,缺乏具有创新性的活动和具有针对性的思想政治教育活动,无法真正增强基层党组织的创造性、凝聚力和战斗力,这不仅挫伤党员参加活动的积极性,而且致使党员组织观念淡薄,党员的先锋模范作用得不到应有的发挥。

(三) 思政课未得到应有重视,意识形态教育功能软弱

目前广大民办高校培养人才目标定位大都聚焦培育富有时代精神和创新意识的应用型人才,因此,大部分民办高校更多的是坚持“出口导向”,关注学生的就业问题,为提高就业率,十分注重加强对学生专业技能的培训,而对其政治素养和道德意识方面的教育却明显投入不够,思政课建设出现明显的不足,这主要表现在:思政课教师数量严重不达标、队伍水平参差不齐;课时安排严重缺斤短两、教学班级容量超大;教师承担多门授课任务,教学质量难以保证等方面,这些问题的存在,必然造成思政课的育人功能弱化,意识形态教育主阵地作用难以有效发挥。

[投稿日期] 2019-09-25

[基金项目] “天津市高校习近平新时代中国特色社会主义思想研究联盟”项目阶段性成果;“2017年天津市高校思想政治理论课教学改革示范团队”项目阶段性成果

[作者简介] 任福义(1979-),男,河北涿鹿人,讲师,法学博士,研究方向:马克思主义中国化理论与实践、高校思想政治教育。

二、加强党对民办高校意识形态工作主导权的机遇与挑战

(一) 机遇

1. 十八大以来党对意识形态建设工作的强力推进,是加强党对民办高校意识形态工作主导权的重大机遇。

意识形态建设关乎党和国家生死存亡。党的十八大以来,基于意识形态斗争所面临的严峻形势和意识形态建设遇到的新情况、新问题,以习近平为核心的党中央在总结我国社会主义意识形态建设经验教训的基础上,提出了很多新理念、新举措,成为新时代加强党的意识形态建设工作的重要指针。特别是2015年《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》的出台,更是为高校意识形态工作指明了方向。民办高校,虽运营体制机制有别于公办高校,但是它属于社会主义大学的办学性质决定其也必须高度重视和扎实开展意识形态建设工作。为此,广大民办高校党组织,更要紧紧抓住这一契机,补足短板、有所作为。

2. 大学生对中国特色社会主义较高的认同度,是加强党对民办高校意识形态工作主导权的重要基础。

教育部近两年高校学生思想政治状况滚动调查报告显示,当前高校大学生对中国特色社会主义的政治认同度较高,对以习近平为核心的党中央治国理政能力予以充分信赖,并对党和政府的工作纷纷点赞;对中国特色社会主义“四个自信”和“中国梦”“社会主义核心价值观”“等热点词汇能够深入把握,形成了高度的理论认同,对中国特色社会主义现代化建设情感认同也进一步深化。这一广大高校大学生坚决拥护党的领导、拥护中国特色社会主义、对实现中华民族伟大复兴中充满信心的喜人态势,为民办高校党组织扎实开展和有效推进意识形态建设工作打下了良好的群众基础。

(二) 挑战

1. 多元文化的冲击

随着经济全球化发展,我国文化和意识形态领域也呈现出多元化发展趋势,社会主义意识形态的主导地位受到严重冲击。同时,民办高校人才培养目标的应用型技术型定位,也使得部分学生在价值取向上趋于务实且急功近利,这种功利化的价值取向也不同程度地导致一些学生出现了政治信仰危机,主要表现为信仰模糊化、多元化和功利化。通过对河北省几所民办高校学生进行调研,结果显示处于价值观确立关键期的大学生,思想容易受到各种非马克思主义思潮的冲击,一些大学生不同程度

地出现了崇洋媚外、怀疑历史、颠覆传统、戏弄经典等负面思想。

2. 社会“失范”现象冲击

时下,我国正处于一个矛盾凸显期,一些诸如收入分配不公、信用缺失、道德滑坡等社会“失范”现象的存在很大程度上影响了主流意识形态的正确导向功能的有效发挥。青年大学生正处于“三观”形成的重要时期,面对纷繁复杂的社会现实,他们倍感迷茫、无所适从。如今,特别是大学生群体中又流行了新“读书无用论”,时下热点词汇如“最难就业季”“蜗居”“蚁族”“拼爹”等也使成长中的大学生承受巨大心理压力和生存压力,身心徘徊在理想与现实之中,势必对马克思主义科学信仰和社会主义意识形态产生怀疑。

3. 网络和新媒体冲击

伴随互联网+时代的到来,我国社会主义意识形态也受到一定程度的冲击和挑战。一方面,网络和新媒体的迅速发展,为大学生学习知识、社会交往、休闲娱乐提供很好的平台和资源,也为社会主义意识形态的传播创造了良好条件。另一方面,网络空间的虚拟性、开放性也给社会主义意识形态建设带来了严峻挑战。虽然国家不断加强网络和新媒体平台管理,高压打击网络犯罪,消除网上垃圾,但是网络中仍然充斥着大量黄、赌、毒,假、恶、丑等负面资讯,各种社会思潮在网络空间相互激荡,主流和非主流观点交融交锋,官方报道和网络谣言并存,在这种情况下,大学生非常容易丧失正确的判断能力,进而造成思想混乱和意志消沉。

三、民办高校加强党对意识形态工作主导权的路径选择

(一) 树立“一种意识”,即使命意识,加强自身建设

民办高校是我国高等教育的重要组成部分,加强党对民办高校意识形态工作的领导权和主导权,民办高校党组织责任重大。民办高校党组织要自觉树立“牢牢掌握高校意识形态工作领导权、话语权,不断巩固马克思主义指导地位”的使命意识,“切实担负起政治责任和领导责任,提高领导水平,增强驾驭能力,敢抓敢管、敢于亮剑,做到守土有责、守土负责、守土尽责”^[2]。打铁还须自身硬,要加强党对民办高校意识形态工作,首先必须加强党组织自身建设。

1. 打造过硬的党务人才队伍

一是要“优选”一批。民办高校党组织要选拔综合素质好、道德品质高的基层党务工作者任用为基层党组织书记。同时建立健全学校基层党务工作后备人才储备库,从学校行政管理岗、教师岗等岗

位中选拔出政治素质高、服务意识高、业务能力高的工作者充实到基层党务工作队伍,以从源头提高党建和意识形态工作的效率和工作水平。

二是要“学训”一批。民办高校党组织要持续推行党务人员培训计划,每年要对全校党务工作者分层分批进行培训。例如推行“党务工作者上讲台”制度,定期组织党务工作者相互学习与讨论,并由优秀的党务工作者担任主讲。定期邀请知名专家学者来学校为党务工作者授课,开拓党员干部视野,提高党员干部自身的政治思想素质。利用网络媒体,开通微信课堂、网络党校、远程教育等多项平台,不断提高基层干部综合素质和能力。定期组织党务工作者到党建和意识形态建设成果显著的兄弟院校进行考察,学习先进工作经验等。

三是要“锻炼”一批。针对目前民办高校党务干部队伍结构不合理且偏年轻化的现状,可以采取轮岗交流的锻炼模式,将年轻党务工作者放在重点部门或重要工作中去锻炼,并加强对其进行跟踪考核,帮助他们迅速成长。

2. 打造过硬的思想政治教育工作队伍

思政课教师和辅导员队伍是开展学生思想政治教育工作的“双轮驱动”,思政课教师是社会主义意识形态的主要宣讲者,辅导员是将社会主义意识形态植入学生内心的指导者,打造过硬的两支队伍至关重要。

一是要打造数量和质量双达标的思政课教师队伍。一方面,要严格落实教育部生师比350:1的要求配备思政课教师,确保思政课教师数量充足。另一方面,要严把进人关、定期组织业务培训、全过程考核、建立淘汰机制等多维度入手施策,确保思政课教师队伍质量优秀。

二是要严把辅导员选拔任用关,提升辅导员队伍的专业化水平。首先,优先任用思想政治理论教育背景的优秀毕业生担任辅导员。在选拔辅导员时从其职业化、专业化等方面考核其任用资格,并设置辅导员任用标准,要求其认真遵守。其次,可以选聘一批优秀的退休老干部壮大辅导员队伍。这些优秀的老干部政治责任感比较强,在工作中能够恪尽职守、竭诚奉献,在参与思想政治工作中能够发挥其模范带头作用。

三是要搭建“两支队伍”交流平台,定期组织经验交流活动。搭建两支队伍交流平台是增强意识形态工作实效性的重要环节,可以从形势与政策课教学、思政课综合社会实践等方面深化两支队伍的交流与合作,在理论联系实际的基础上,不断提升两支队伍的政治理论水平。有条件的民办高校

可以探索将思政课教学机构与学生管理机构相融合,成立一个党总支,在具体任务分配时,要求其相互配合,努力形成优势互补、协同育人的良好态势。与此同时,要建立相应的激励政策,将两支队伍协同合作的工作业绩作为评优评先、科研立项、职称评定的重要依据。

(二) 用好“三个阵地”,精准发力

1. 抓好思政课主阵地

思政课是加强社会主义意识形态宣传教育的主阵地。一方面,民办学校党组织要积极协调各种资源,督促学校严格落实中央和国家有关规定,优先保障思政课建设。另一方面,思政课教师也应不断提高课程的授课质量,通过精心设计教学课堂,不断增强思想政治教育的感染力和实效性。在把握好课程的思想性和政治性原则的基础上,要以提高课堂的实效性为目标,积极引导學生参与到教育教学活动中来,努力做到课程的知识点与学生的兴趣点相联系,理论性和学生的实践性相结合,以增强思想政治理论的说服力,提升感染力,不断提升学生的思想道德素质和政治觉悟性。

2. 用好实践活动第二阵地

针对大学生存在的理想信念模糊、急功近利倾向严重等问题,增强意识形态工作的实效性和生动性,可以通过寓教于乐、潜移默化的方式,积极开展丰富多彩实践活动,全面占领宣传思想工作的第二阵地。一方面,要适时组织开展征文、艺术表演、辩论赛、体育竞技、志愿者公益等校园活动来调动学生参与活动的积极性,形成生动活泼、积极向上的校园文化氛围。另一方面,更要通过安排社会调查、暑期夏令营等方式,组织和引导大学生参加社会实践活动,让他们在社会实践中体验信仰马克思主义的意义与价值。

3. 占领全媒体第三阵地

一是要不失时机地开辟和占领新媒体阵地。近些年来主流媒体打造的“领导人是怎样炼成的”“五分钟动画重新认识中国”等动漫产品受到了广大青年大学生的追捧,这启示广大民办高校意识形态工作者应该紧跟时代步伐,充分利用网络、手机等新媒体资源,积极创制弘扬主旋律和正能量的新媒体文化产品,主动占领网络思想宣传工作的新阵地。

二是要充分发挥校园传统媒体和载体的积极作用。一方面党团组织要通过校园广播站、学院报刊、校园宣传橱窗等媒介,宣传先进典型,加强社会时事热点问题引导,大力营造热爱党、热爱祖国、热爱学校的良好氛围,为学生成长成才创设良好环境。

另一方面,教师在教学过程中,要多运用多媒体技术,把丰富的图片、影音资料带进课堂,增强教学过程的生动性、形象性和感染性,充分调动学生的感官,提高学生的学习动力。

(三) 建立和完善“五大机制”,保障有效运转

1. 科学决策机制

科学决策是加强党对民办高校意识形态工作主导权的前提。民办高校必须完善董事会和学校决策体制,党组织负责人必须进入学校核心决策层。凡是涉及学校意识形态工作重大活动和学校建设的重大事项都应该提交学校党组织进行审议。与此同时,也要建立和完善学校党务工作重大决策咨询制度,针对党务工作涉及的重大决策部署,学校发展全局性的重大事项都应广泛听取教职工和学生的意见,以增强决策的科学性。

2. 调查研究机制

建立党员干部深入基层调查研究制度,切实加强在基层工作的研究和指导。党组织主要干部要深入到学校二级单位了解师生情况、工作进展,帮助解决实际问题并撰写有价值的调研报告。要定期参加基层党组织的民主生活会,指导基层党组织正确掌握和运用批评和自我批评的武器,尤其是针对思想意识方面上存在的突出问题,认真开展批评和自我批评,以统一认识,增进团结,提高基层组织的凝聚力和战斗力。

3. 分工协作机制

民办高校在干部任职和组织机构建设上,要真正建立党组织成员和学校行政领导交叉任职制度,以保证党政同心,协调一致。要探索建立党组织工作部门与行政职能部门合作办公机制,例如通过党办与校办合作办公,形成有效的沟通运行机制。在意识形态工作方面,也要建立任务分工协作机制,党组织要拟定年度宣传思想工作要点并将任务及时分解,并合理提出工作质量和时间进度要求。其中凡是重大工作和重要决策,校长和学校党组织负责人为并列第一负责人。其他单项工作,也要建立党

务工作部门和行政管理部门合作完成机制。

4. 沟通协调机制

民办高校要顺势而为,及时成立学校意识形态工作领导小组,并建立小组成员例会制度,定期协调调度有关工作、总结经验教训。同时,要探索建立民办高校党组织和学校董事会沟通协调机制,民办高校党组织要充分发挥组织优势,及时收集广大师生员工各种意见和建议,并定期与董事会沟通有关情况,协调解决有关问题,以确保学校和谐稳定。

5. 督促落实机制

一是要建立检查通报制度,学校党组织要对学校意识形态工作重点任务落实情况进行检查,检查结果要以适当形式在校内通报,以增强影响力。二是要建立重点工作专项督查制度,学校党组织主要领导要加强跟踪指导,帮助有关部门解决现实中遇到的实际问题,督促工作迅速落实。党务工作者要带头深入基层党支部开展督促检查工作,协调解决工作中遇到的困难和问题。三是要建立奖惩制度,对工作成绩突出、师生满意度高的党支部要予以表彰奖励;对任务不落实、师生反映强烈的干部要进行批评,情节严重者追究其政治责任。

综上所述,“做好高校宣传思想工作,加强高校意识形态阵地建设,是一项战略工程、固本工程、铸魂工程”^[3],加强党对民办高校意识形态工作的主导权是新时代赋予我们的重大使命。广大民办高校只有高度重视意识形态工作,才能从容应对各种问题和挑战,提高学校核心竞争力,促进学校更好更快发展。

参考文献:

- [1]中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》,http://www.gov.cn/xinwen/2015-01/19/content_2806397.html.
- [2]沈壮海,等.中国大学生思想政治教育发展报告 2017 [M].北京:北京师范大学出版社,2018.

[责任编辑 王云江]

On strengthening the party's leading power of ideological work in private colleges and universities in the new era

REN Fu-yi

(School of Marxism, Tianjin University of Science & Technology, Tianjin 300222, China)

Abstract: In the new era, the opportunity to strengthen the party's leading power over the ideological work of private colleges and universities is greater than the challenge. To strengthen the party's leading power over the ideological work of private colleges and universities, we can start from three aspects: first, to establish "one kind of consciousness", to strengthen the self-construction of the party organization; second, to make good use of "three positions", to make precise efforts; third, to establish and improve "five mechanisms", to ensure effective operation.

Key words: private colleges and universities; ideology; dominant power; countermeasures