

人工智能背景下高校会计专业人才培养

高婉莹, 安帅

(河北工程大学 管理工程与商学院, 河北 邯郸 056038)

[摘要]随着人工智能技术的日益普及化,在会计专业的教学中往往需要引入更多的信息化技术,以此更好地提高会计工作的效率,从而满足社会的发展需要。在会计领域运用人工智能技术进行数据的优化和处理是当下会计专业人才培养的重要目标之一,而在当前情况下,我国的许多高校在对会计人才培养过程中仍然存在着许多不足之处,因而文章主要基于当下校会计专业人才培养的基本情况优化策略的探讨,以此更好地提升学生的信息化技术运用能力,让其成为推动社会需要的高素质复合性人才。

[关键词]人工智能;会计;高校人才培养

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2020.01.019

[中图分类号] G64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2020)01-096-03

近年来,随着互联网技术的迅猛发展,人工智能在人们的生活与工作中发挥着日益重要的作用,为了让学生能在后续的工作中充分发挥人工智能的优势,高校在对会计专业学生培养的过程中,需要积极地引入人工智能技术,让学生能够在数据优化的过程中了解并掌握信息化技术的基本操作,从而提高会计工作的整体效率。会计人工智能的问世让机器替代人工成为了可能,因而为了更好地提升会计专业学生的不可替代性,就需要提升其综合能力,让其能够应对不同形势的会计工作情况,以此应对信息浪潮对人工的冲击。高校作为为社会输送人才的关键阶段,需要根据不同的形势特点进行人才培养方案的调整,以此更好地提升社会工作的可行性。

一、人工智能对会计行业的影响

(一) 资产使用透明高效

人工智能系统能够使规定资产的使用更加贴近透明化,对于其中的“累计折旧”项目,使其数值更加公开透明化,通过定期对其中存在的余额进行清算,对固定资产的维护资产盘查。人工智能系统中新设立的累计折旧一栏使得会计的核算成本更加明确,同时也使得界线模糊的资产更加明确,能够进行简便的清算和结算。

(二) 新资产科目控制虚假增长

人工智能系统更加明确各种项目支出和收入情况,能够使新资产科目减少虚假增长的现象。人工智能系统明确规定了成本支出以及收入的范围,能够实现对资产的有效控制,从而使得企业的资产项目更加有序化,同时也能更好地完善企业对资产的管理制度,这也是相对于旧制度而言所具有的优势。

所有的资金项目从固定账户内进行批扣,能够实现资产的记录性,同时也能使会计工作方式更加透明化和公开化。

(三) 资金流动条理化

控制资金流动的方向是实现会计工作有序化的重要前提。因而在人工智能系统中明确提出了根据企业结构实行对资金流向的管理。在医疗行业的资产中不仅包括了现金流,同时还包括“有形资产”和“无形资产”,并对其进行综合明确的管理,使得其在使用过程中有章可循,避免财务人员投机取巧,将资产进行转移。正因为人工智能系统中规定的透明化,使得净资产和债务催还也日益有条理,实现有序化管理。

(四) 改进相关监控和预警体系,提高账款的回收率

公司通过人工智能技术,完善收入监测制度,而这一制度应涵盖所有监测部分,如出售贷款、应收账款、预警等。应收账款的监测和预警系统在当下还处于相对未成熟的状态,因此必须不断改进。各部门必须努力为更有效的应收账款管理作出贡献,财务处必须分析和管理应收账款,考虑按现行价格计算应收账款实收的费用。虽然在企业销售中,信贷和营销是同时运行的,但也要控制信贷的额度,相互互动,相互观察,相互支持,以及促进营销产量和应收账款的回收率,实现企业双方的共赢。此外,为了提高成本回收率,企业必须改进内部对财务资金的控制,特别是严格控制信贷的限度,提高会计工作的能力,对于信用不达标的商业客户,要严格缩减应收账款,以降低坏账准备的出现比率。尤其值得注意的是,在对应收账款加强管理的过程

[投稿日期] 2020-01-20

[基金项目] 河北省社会科学基金项目(编号: HB19JY040)

[作者简介] 高婉莹(1990-),女,河北石家庄人,讲师,在读博士,研究方向:会计学、管理学、教育学。

中,要尽可能地签定相关合同,而不可因为长期的合作关系出现虚无的供货现象。唯有签订了相关的合同文件,才能让企业在利益受到损害时,能够按照合同条件捍卫自己的权利,防止欺诈行为的出现。

(五) 加强应收账款的动态跟踪,掌握账款动态信息

企业运用人工智能技术加强动态监测和日常工作,以此确保应收账款及时获得最新的信息和决策列表。首先,人工智能技术将对其进行调查和分析应收账款的基本情况。对于企业来说,应收账款的收回意味着产品成本的收回和利润的生成,金融业务必须要每一天都进行业务的查询和审计。会计工作者也要对应收账款状况进行科学的分析,并作出相应的规范,而后执行它。其次,要建立企业与客户定期调节的制度,定期核实应收账款信息,定期接收客户信息,分析客户信息,防止不良情况出现,并在坏账准备前提下更加迅速地通知逾期未结清的应收账款,以便其及时了解哪些款项,并提醒注意相关应收款雇员,让审计部门核实应收到应收款,通过这些措施加强对应收款的管理,并提高企业的供水水平。

二、高校人才培养计划现状

(一) 高校会计专业教学目标缺乏明确的认识性

高校会计专业教学由于其学科的重要性,许多高校在进行教学目标设置时,往往会存在一定的理论偏向性,正由于高校会计专业教学目标缺乏明确的认识性,致使在实际的教学过程中存在教师不重视信息化引入的现象,同时也难以提升学生参与会计科目学习的积极性。其次,由于教学目标的粗略性,在会计专业课程的设置上存在着教学模式单一的现象,忽略对学生信息化技术能力的培养,从而难以加强学生的综合素质。

(二) 会计专业课程评价的全方位价值管理不足

由于受到应试教育的思维影响,在许多的高校教学评价过程中往往采用单一的测试成绩评价的方法进行学习成果的检验,而这并不能体现学生能力的全面性,同时还可能由于过分追求考试成绩,而忽略了对实践能力的培养,这将不利于我国综合性人才培养目标的实现。

(三) 会计专业教师信息化教学意识不足

会计专业教师作为信息化教学引领者,唯有不断强化自身的信息技术运用意识,并将其运用到实际的教学过程中,才能更好地提高会计专业教学的信息化水平。然而在当前情况下,许多的会计专业

教师并没有充分重视信息化教学,仍然采用传统的教学方法进行会计专业教学,由此不仅影响了现代化信息技术的运用,同时还影响了会计专业教学的效率和质量。其次,则是一些会计专业教师缺乏对信息化教学方式的认同感,因而在进行教学的过程中出现抵制结果,由此影响会计专业教学的创新性。

(四) 会计专业信息化教学设施与人才配备有待增强

为了更好地保障高校会计专业信息化教学的开展,需要配备相应的信息化教学设施与人才。但在当前我国的许多高校中由于资金等多种因素影响,在信息化设备上的投入仍然存在薄弱环节。同时,信息化设备在日常的会计专业教学中运用的频率也相对较低,更多是运用于传统意义上重点专业科目的考查,因而,对于会计专业教学而言,其在基础设施保障上还有所欠缺。其次,则是在人才的配备上仍然有较大的需求缺口,其原因就在于对于任教多年的会计专业教师而言,其对信息化技术的运用程度较低,同时由于其教学模式的固化,使得其教学模式缺乏相应的创新性,正由于人才配备上的不足,使得会计专业信息化教学质量难以提高。

三、高校人才培养计划调整建议

(一) 引入现代化教学手段,提高教学质量

由于会计专业在进行教学时具有一定的抽象性,因而就需要积极地运用现代化手段,提升会计专业信息化技术运用的形象性。通过现代化的手段能够更好地将课程所涵盖的专业知识进行系统化的讲解,并且对其中涉及到的数据优化流程和人工智能技术进行展示,能够更好地提高学生学习的积极性。例如在进行会计账款制作流程这一课的讲授时,可以通过视频的方式,对学生进行会计账本中的各种项目内容、信息技术运用的演示,让学生能够直观地了解制账的具体流程。其次,教师还可以进行现代企业的实地会计账本制作过程考察,并运用摄像机进行一手资料的收集,给予学生更多的教学资源,提高学生的学习兴趣。此外,教师还可以让学生进行制账流程的视频制作,通过其思路可以对学生的知识掌握水平有基本的了解,从而获得良好的教学效果。

(二) 提升课程模块之间的衔接性

会计专业中的制账流程往往是相互衔接的,因而为了更好地提升学生的学习质量,就需要提升课程模块之间的衔接性。例如在会计专业课程中应收账款和应付账款,这两个知识点并不存在必要的联系,而在课堂上进行综合解释时,难免会增加教师

的课程负担,同时学生也会因为专业名词的相似性而在含义上造成混淆,因而为了更好地提高课程教学的模块化,就应将具有相关性的知识结合起来,形成一个清晰的思路,从而让学生能够更好地对课程知识进行吸引和掌握。在传统的会计专业课程教学中存在着不同课程模块之间严重脱节,这是高校在培养复合型专业人才时面临的重要挑战,因而为更好地提升会计专业教学质量,就需要运用人工智能技术让课程呈现模块化,让互相之间存在关联的知识点放在了同一课程中,从而简化会计专业课程教学的复杂性。

(三) 加强师生交流,提高学生的自学能力

对于会计学科的学习,课堂教学的时间是有限的,因而就需要师生之间加强交流,并在课后时间进行针对性地训练,以此提高自身对会计学科信息化技术的把控能力。其次,还需要利用计算机网络进行会计学科学习资源的查找,对其中的技能要领进行学习,以此提高自身的自学能力,优化会计学科的信息化技术技能结构。再者,教师在课堂教学过程中也要给予学生更多的训练时间,并对其中存在的问题进行纠正,提高学生的信息技术技能水平。此外,教师也可以通过创建网络交流平台的方式与学生进行课后的交流和指导,对学生提出的问题进行线上答疑,以此提高问题解决的实效性。最后,通过多媒体的教学方式,可以更好地实现课堂教学与课外自学相融合的目标,以此取得更好的学习效果。

四、结语

人工智能的出现是时代进步的产物,在人工智能技术快速发展的情况下,许多工作步骤将被机器取代,尤其对于会计专业的学生而言,其主要面向的是数据类工作,而人工智能技术可以以更快更优

的程序对数据信息进行处理,以此降低会计信息的错误率。高校在对会计专业人才培养过程中,应改变传统的教育模式,提高会计专业的学生的自身综合性能力,以更好地满足社会的发展需要。

参考文献:

- [1]方焯. 人工智能背景下管理会计人才培养及课程改革探索[J]. 产业创新研究, 2019(02):108-109.
- [2]云虹,王俊霞. 基于人工智能的会计人才培养模式构建[J]. 知识经济, 2019(03):119-120.
- [3]尹夏楠. 人工智能时代管理决策型会计专业人才培养路径选择[J]. 中国商论, 2019(03):242-243.
- [4]张子煜,罗宇彤,段登元,何朝锐,张媛,景点. 人工智能背景下会计人才培养现状的调查研究[J]. 现代营销(经营版), 2019(04):36-37.
- [5]尹夏楠. 人工智能背景下应用型会计专业人才培养及实现路径[J]. 教育现代化, 2019, 6(09):4-6+10.
- [6]张涛. “互联网+”背景下应用研究型高校会计专业人才培养体系与培养模式研究[J]. 大陆桥视野, 2019(03):71-76.
- [7]谭康业. 学科交叉融合背景下会计专业转型升级路径研究[J]. 中国管理信息化, 2019, 22(09):223-224.
- [8]孙雨涵,任姝静,刘彩铃. 人工智能时代下高校会计人才培养的探讨[J]. 中国管理信息化, 2019, 22(09):76-77.
- [9]刘恺琳,徐桐,张婉姝,张晓丹. 人工智能趋势下高校会计人才培养模式的创新与改革[J]. 现代信息科技, 2019, 3(07):172-174.
- [10]章君. “互联网+”人工智能视域下高校会计专业改革研究[J]. 中国职业技术教育, 2019(11):58-63.
- [11]陈小芹. 人工智能时代会计人才培养模式[J]. 商业会计, 2019(09):127-129.
- [12]吕南,鲁娅璐. 人工智能背景下“四位一体”会计人才培养模式研究[J]. 商业会计, 2019(08):110-113.

[责任编辑 王云江]

Training of accounting professionals in colleges and universities under the background of artificial intelligence

GAO Wan-ying, AN Shuai

(School of Management and Business, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: with the increasing popularity of artificial intelligence technology, more information technology is often needed in the teaching of accounting major, so as to better improve the efficiency of accounting work and meet the needs of social development. In the field of accounting, using artificial intelligence technology to optimize and process data is one of the important objectives of the training of accounting professionals. In the current situation, many colleges and universities in our country still have many shortcomings in the training process of accounting talents. Therefore, this paper mainly discusses the optimization strategy based on the basic situation of the training of accounting professionals in the current university, so as to To improve students' ability of using information technology, and make them become high-quality compound talents to promote social needs.

Key Words: artificial intelligence; accounting; personnel training in colleges and universities