

泰山“挑山工”精神的思想政治教育价值及其实现路径

李勇图

(武汉大学 马克思主义学院, 湖北 武汉 430072)

[摘要]泰山“挑山工”精神发源于泰山,是泰山文化的重要体现,是中华民族宝贵的精神财富。在新的时代条件下,充分挖掘泰山“挑山工”精神的精神特质及思想政治教育价值,并将其寓于思政课教学、校园文化建设、社会实践活动等“三位一体”的实现路径中,将有助于丰富新时代大学生思想政治教育,为培育担当民族复兴大任的时代新人贡献新的精神力量。

[关键词]泰山“挑山工”精神;思想政治教育;实现路径

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2020.02.002

[中图分类号] D64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2020)02-013-04

泰山,历史文化深厚、文明史迹丰富,是中华民族独特的精神标识。泰山岩岩,巍峨雄伟,在泰山悠久的历史空间坐标中,总有一群常年从事物资搬运工作的“挑山工”群体,他们爬坡过坎,担重而上,孕育出以“脚踏实地、坚韧不拔、勇于担当、奋力攀登、勇往直前”为原旨的泰山“挑山工”精神。虽然伴随现代科学技术水平的提升,泰山上的职业“挑山工”群体正陆续退出历史的舞台,但“挑山工”所折射出的那种“一步一个脚印”、“咬定青山、一往无前”的“挑山工”精神,无疑需要人民大众特别是青年大学生去学习和传承。

2018年6月,习近平总书记在山东视察时强调:“要以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,努力做新时代泰山‘挑山工’。”^[1]大学生是社会主义事业的建设者和接班人,新时代大学生的精神面貌将直接关系到国家和民族的未来,积极引导大学生群体在泰山“挑山工”精神这一中华民族精神宝库中的最耀眼的瑰宝中汲取信仰、信念的精神力量,立起践行泰山“挑山工”精神的时代坐标,对于高校思想政治教育具有极其重要的现实意义。

一、泰山“挑山工”精神的精神特质

(一) 不忘攀登初心, 牢记目标使命

初心和使命意识是推促人们奋勇向前的重要精神力量。泰山“挑山工”怀揣要将物资搬运上山的攀登初心和目标使命,负重攀爬,拾级而上。他们一副肩膀、一条扁担,目标坚定,心无旁骛。在攀高途中,不敢有一丝懈怠和一刻停歇,他们牢记初心使命,不为山上风景所迷惑,不为中途噪音所干扰,在风险考验面前不动摇,用一根脊梁、一条扁担肩挑起对生活的美好希望。初心和使命意识是人们身处逆境、攻坚克难的精神支撑。泰山“挑山工”

目标始终在山顶,扁担始终在肩上,脚步始终在路上,他们在艰难时刻之所以能够咬紧牙关、提起精神,靠的就是不忘攀登初心,牢记目标使命,靠的就是对理想信念的坚守。习近平总书记曾说:“只有理想信念坚定的人,才能始终不渝、百折不挠,不论风吹雨打,不怕千难万险,坚定不移为实现既定目标而奋斗。”^[2]^(P6)初心使命意识如同坚定的理想信念,都表现为一种持久不变的意志,泰山“挑山工”精神告诉我们,只有不忘初心、牢记使命,不到山顶决不停步,才能顺利到达路的巅峰;只有坚守理想信念,把准正确方向,才能经得起风险考验。

(二) 弘扬艰苦奋斗, 敢于担当责任

“泰山有顶我为峰”,泰山“挑山工”十年如一日,负重登山,靠的是实干苦干的艰苦奋斗。习近平总书记曾说:“伟大梦想不是等得来、喊得来的,而是拼出来、干出来的。”^[3]^(P42)“挑山工”们坚信幸福都是奋斗出来的,他们在苦事中磨练心性,不拈轻怕重,也不挑肥拣瘦。他们埋头苦干、点滴积累,坦途不歇脚、重压不歇肩,在困难面前不退缩,高扬出务实、实干艰苦奋斗的精神特质。“有多大担当才能干多大事业”,泰山“挑山工”勇抗重担、敢于担当,他们挑起的不仅仅是沉甸甸的货物,更是一种责任和担当。习近平总书记近年来在国事访问、纪念伟人、回望历史等多种场合多次强调责任和担当的重要意义,世界潮流,浩浩汤汤,中华民族已在千禧之年的第二个十年已站在了世界舞台的中央。“岱顶凌霄十八盘”,越是在攀登“十八盘”的关键时刻,越不能有丝毫松懈,这就要求我们更需要保持艰苦奋斗,像泰山“挑山工”一样不畏艰难,砥砺前行,以更实举措勇挑重担,发扬百折不挠的奋斗精神,树立责任重于泰山的意识,主动在泰山“挑山工”精神中汲取时代正能量。

[投稿日期] 2020-03-04

[基金项目] 2019年度国家社科基金青年项目(项目批准号:19CKS043)的阶段性成果

[作者简介] 李勇图(1989-),男,山东泰安人,博士研究生,研究方向:思想政治教育。

(三) 擘画团结合作, 高扬集体主义

泰山山路十八弯, 在机械技术落后且缺乏先进经验的年代, 大件物品的运输(如碑石、木梁等)靠一个“挑山工”单打独斗是不能挑上山顶的。这些需要运送上山的大件物品, 轻则需“两人一组, 四人一抬”, 重则需“数十壮汉, 弯腰弓背, 负重前行”, 更重者需“一百五十名汉子, 光着脊梁, 呼啦而上, 前端四十八人, 后端六十四人, 齐齐上肩, 三十八人拉纤, 打一声号子, 往上登一步。”^[4]团结合作、携手共进, 树立众志成城的集体主义大局观念, 是泰山“挑山工”能够问鼎山巅最关键的法宝。习近平总书记曾说, “团结是战胜一切困难的强大力量, 是凝聚人心、成就伟业的重要保证。”^{[5] (P16)}泰山“挑山工”们心往一处想, 劲往一处使, 他们团结协作, 步调一致, 将小我融入大我, 携手以奋斗的姿态向上攀援, 创造性的完成很多任务, 不断书写着众志成城、团结合作的华美篇章。泰山“挑山工”精神告诉我们“人心齐、泰山移”, 不管山高路远, 只要团结携手、集体协作, 就没有比人更高的山。同样, 在实现中华民族伟大复兴中国梦的道路上, 只有中华各族儿女团结携手, 众志成城, 才能久久为功, 才能过难关、踏险滩, 战胜一切艰难险阻。

(四) 始终脚踏实地, 勇于攀登高峰

泰山山路陡峭, 每一级台阶对负重攀登者而言都是一种挑战, 也因其艰难, 才使得攀登者更显勇毅。从泰山山脚到“十八盘”、再到“南天门”, 最后到“玉皇顶”, 山路路途艰难而遥远, 泰山“挑山工”每每都需负重百余斤重担, 走7公里多蜿蜒陡峭的山路。尽管负重攀爬如燕子垒窝、蚂蚁啃骨、老牛爬坡, 但他们始终“泰山压顶不弯腰”, 始终脚踏实地。习近平总书记曾说: “每一项事业, 不论大小, 都是靠脚踏实地、一点一滴干出来的。”^{[6] (P13)}在民族复兴的伟大征程中, 始终脚踏实地, 应是中华民族傲立于世界民族之林所应有的精神根基和胸襟境界。泰山“挑山工”朝乾夕惕、脚踏实地, 他们步伐铿锵, 逢山开路, 征服脚步也一直在路上。“事虽难做则必成”, 在极限面前, 他们披荆斩棘, 迎难而上, 有着敢于胜利拼劲、闯劲、干劲和恒劲, 彰显出砥砺奋进、勇攀高峰的豪情壮志和精神风貌。习近平总书记曾说, “山再高, 往上攀, 总能登顶; 路再长, 走下去, 定能到达。”^{[7] (P5)}只有始终脚踏实地, 勇于攀登高峰, 才终有一天能“会当凌绝顶, 一览众山小”。

二、泰山“挑山工”精神的思想政治教育价值

(一) 弘扬泰山“挑山工”精神有利于加强“中国梦”教育

泰山“挑山工”精神是中华民族精神的重要组

成部分, 是中华民族宝贵的精神财富。新时代泰山“挑山工”精神鲜明的时代坐标及其所释放出的磅礴精神之力, 不仅能够为加快实现社会主义现代化提供重要的精神支撑, 还能够为“中国梦”的实现注入强大的精神动力。2018年习近平总书记关于泰山“挑山工”的重要论述的提出, 正时值中华儿女为实现民族复兴中国梦和“两个一百年”奋斗目标砥砺奋进的重要时刻, 而这些在当下无疑对团结凝聚全体人民为民族振兴、国家富强的伟大梦想努力奋斗具有非常巨大的激励作用。大学生是未来中国特色社会主义事业建设的主力军, 弘扬泰山“挑山工”精神, 对于加强大学生“中国梦”教育将具有非常深远意义。泰山“挑山工”精神所散发出的社会正能量, 不仅有助于唤醒青年学生的文化自觉, 激发青年人在兴国强国之路中的实干精神, 同时还将于他们永不懈怠的精神品格的养成。此外, 泰山“挑山工”精神所能焕发的时代力量, 不仅有助于坚定大学生群体的爱国爱党信念, 增强大学生的文化自信, 而且对于激励大学生为实现民族复兴中国梦, 为实现“两个一百年”的伟大目标努力而奋斗具有重大的现实意义。

(二) 弘扬泰山“挑山工”精神有利于加强集体主义教育

新时代是奋斗者的时代, 在时代的洪流中, 大部分大学生能够努力奋斗、追求进步, 但也有少部分大学生错误地理解了奋斗, 将奋斗简单等同于竞争, 即其所崇尚的奋斗过度强调个体竞争, 从而缺乏集体主义的大局观念, 导致普遍存在团队协作意识不强, 人际关系紧张的问题。也正因其不能正确认识团队合作的价值, 所以不能正确处理“大我”和“小我”的关系。习近平总书记曾说: “每个人都有理想和追求, 都有自己的梦想。”^{[8] (P36)}但大学生个人的理想和追求, 并不是崇尚个人中心主义, 在个人价值的实现过程中不应淡漠他人、忽略集体的利益。而个体的力量终究是有限的, 只有团结、协作、友爱, 牢固树立集体主义的大局观念, 才能最终迸发出十足的战斗力。泰山“挑山工”精神所蕴含的团结协作、众志成城的集体主义精神特质能够给予大学生所带来警醒和启迪, 弘扬泰山“挑山工”精神对于大学生集体主义大局观念的塑造, 对于大学生集体主义教育加强具有非常重要的现实意义。只有当大学生主动将“小我”融入“大我”, 积极发扬集体主义精神, 踊跃服务和维护集体利益, 才能有助于构建和谐的人际关系, 才能有助于实现个人利益与集体利益的和谐共存。

（三）弘扬泰山“挑山工”精神有利于加强理想信念教育

理想信念教育是大学生思想政治教育的核心任务之一,泰山“挑山工”精神是对大学生进行理想信念教育优质的教育资源。当前的95后、00后大学生成长于经济文化全球化和社会主义市场经济快速发展的时代,全球化时代是一个多重价值观念并存和多元文化思潮的交融的时代,也是大学生理想信念教育面临前所未有的挑战的时代。在这个时代中,“网络虚拟社会的诞生与快速发展,使得大量西方社会思潮、各种非主流意识形态、多元的社会价值观在大学生群体中肆意传播,使得少数大学生盲目追求和羡慕西方腐朽生活方式”^[9]。一些大学生的理想信念处于一种“空场”的状态,政治信仰迷茫,理想信念模糊,部分人对共产主义远大理想缺乏信心,但对生肖运程、星座预测等十分入迷。泰山“挑山工”精神中所蕴含的初心使命意识、对理想信念的坚守等都极具理论价值、精神价值和教育价值,对于教育和引导大学生树立共产主义远大理想、坚定理想信念具有积极意义。因此,大力弘扬泰山“挑山工”精神,将有利于正确引导大学生树立起为社会主义事业和民族复兴不懈奋斗的崇高理想与信念,能够促使他们更加科学认识国家和民族的前途和命运,能够进一步帮助他们了解作为时代新人所肩负的职责与使命,不断激励他们为新时代现代化强国建设而奋斗。

（四）弘扬泰山“挑山工”精神有利于加强艰苦奋斗教育

95后、00后大学生成长于改革开放以后国家经济社会迅速发展、物质生产资料极大丰富的年代,物质生活的充分保障、经济生活水平的提高为新生代大学生营造了一种个人物质需求极易被满足、个人心愿极易被达成的生活成长环境,这样的环境如同一间舒适安逸的“温室”,导致大部分年轻人在其成长阅历中存在“艰苦历练”的真空。同时,作为独生子女的一代,他们在父辈的百般呵护中长大,较之其父辈,大部分年轻人根本不能体会“汗滴禾下土”的劳作艰辛与痛楚。也因长期置身于“温室”环境之中,鲜有人能真正走出“温室”接受彻底的劳动教育,一些大学生已然习惯并适应了这种舒适环境,从而导致缺乏艰苦奋斗的优良品质。最为突出的表现比如进入大学后的超高消费、骄奢攀比、缺乏拼搏意识、意志力脆弱、生活自理能力较差等等。因此,积极弘扬泰山“挑山工”精神,将泰山“挑山工”精神中所蕴含的艰苦奋斗精神充分运用到大学生艰苦奋斗教育之中,无疑不是一种明智的

选择和有效的举措。用泰山“挑山工”精神武装大学生的头脑,通过感受他人艰苦劳作、经受磨难的成长历练,来驱动他们艰苦奋斗的潜能,不断汲取正向的精神力量。这都将有利于加强他们的艰苦奋斗教育,通过泰山“挑山工”艰苦奋斗精神的激励和引领,促使大学生真正认识到艰苦奋斗的重要性,

三、泰山“挑山工”精神寓于大学生思想政治教育的实现路径

泰山“挑山工”精神是大学生思想政治教育的重要思想资源,要发挥好泰山“挑山工”精神的思想政治教育价值,就是要把泰山“挑山工”精神寓于大学生思想政治理论课课堂教学、高校校园文化建设、大学生社会实践活动等“三位一体”的实现路径之中。

（一）把泰山“挑山工”精神寓于思想政治理论课课堂教学之中

思想政治理论课是大学生思想政治教育的主阵地和主渠道,也是发挥泰山“挑山工”精神思想政治教育价值必然的路径选择。要实现泰山“挑山工”精神的思想政治教育价值,首先就应将泰山“挑山工”精神寓于大学生思想政治理论课的课堂教学之中。其中,思想政治理论课教师应积极发挥教学的主观能动性,及时将“挑山工”精神纳入大学生思政课教学的总体规划之中,要学会用大学生喜闻乐见的方式、手段科学解读泰山“挑山工”精神的精神内涵、精神实质,积极引导学生在课堂上学习和了解有关泰山的历史文化,引导学生学习领悟习近平总书记关于泰山“挑山工”的重要论述,感悟泰山“挑山工”精神的时代价值和意义。同时,思想政治理论课教师还要结合社会热点、焦点问题,在授课过程中要能够联系大学生的思想和心理实际,有针对性的找准泰山“挑山工”精神与大学生思想困惑的契合点,找准泰山“挑山工”精神思想政治理论课教材的衔接点,紧密结合大学生普遍关注的问题,有针对性地开展思想政治理论课课堂教学。此外,将泰山“挑山工”精神寓于思想政治理论课课堂教学,还应在课堂上采取小组讨论、翻转课堂等灵活多样的授课形式,尽可能激发大学生学习理解新时代泰山“挑山工”精神的主观能动性,保证泰山“挑山工”精神思想政治教育价值的实现。

（二）把泰山“挑山工”精神寓于高校校园文化建设之中

高校校园文化环境的好坏对思想政治教育的有效性具有非常重要的作用,正如马克思所言:“既然

人的性格是由环境造成的,那就必须使环境成为合乎人性的环境。”^{[10] (p167)}良好的校园文化环境对于大学生良好性格的养成、思想政治素质的提升等具有不可替代的积极作用,所以要发挥泰山“挑山工”精神的思想政治教育价值,还应把泰山“挑山工”精神寓于高校校园文化环境的建设中。校园文化环境具有导向塑人的思想政治教育功能,高校要高度重视校园文化环境建设,充分利用微博、微信、抖音、校报、板报、橱窗等网上网下具体多元的宣传载体,来宣扬泰山“挑山工”精神,努力营造良好的校园宣传氛围,能让学生在潜移默化中了解与“挑山工”精神相关的知识和案例。同时还要将“挑山工”精神同校园节日相结合,定期举办以弘扬泰山“挑山工”精神为主题的知识竞赛、演讲比赛等多姿多彩的校园主题文化活动,探索成立以学生为主体的泰山“挑山工”精神学习研究社团,积极创设具有鲜明泰山“挑山工”精神因子的文化环境,充分发挥校园文化育人的作用。通过将泰山“挑山工”精神寓于高校校园文化环境建设,促进大学生更加深入地理解、认同泰山“挑山工”精神,进而推动泰山“挑山工”精神有效地转化为大学生们的群体意识,成为他们共同的价值追求与信仰理念。

(三) 把泰山“挑山工”精神寓于社会实践活动的组织开展之中

社会实践活动是青年大学生接受思想政治教育的第二课堂。科学的社会实践活动设计不仅对思政课课堂教学是一种有益的补充,还能促使大学生在实践中增长才干,在实践中磨练意识,最终实现普遍社会责任感的提升。因此,把泰山“挑山工”精神寓于大学生思想政治教育,最为关切的还是要将其寓于日常社会实践活动的组织开展中。这就是要求大学生能在自身的躬身实践的过程中,体悟泰山“挑山工”精神的重要内涵。比如,高校完全可以将泰山作为泰山“挑山工”精神教育的实践教育基地,利用暑期等节假日组织学习实践团体去泰山

参观学习,进行文化体味,开展主题实践活动,让大学生们身临其境真切地感受泰山“挑山工”精神。亦或邀请泰山“挑山工”其人其事的宣讲队伍来学校作泰山“挑山工”专题报告,充分挖掘与“挑山工”精神有关的思想教育资源,开展泰山“挑山工”精神的洗礼式教育,不断增强大学生的使命感和责任感。

泰山“挑山工”精神是跨越时空局限却依然在闪闪发光的宝贵精神财富,北大教授杨辛先生曾为泰山“挑山工”赋诗:“青春献泰山,风光留大众,有此一精神,何事不成功。”在新的时代境遇下,我们要以习近平总书关于泰山“挑山工”的重要论述为指针,传承和发扬泰山“挑山工”精神,鼓舞和激励新时代大学生为实现民族复兴中国梦而不懈奋斗。

参考文献:

- [1] 刘家义. 勇做新时代泰山“挑山工”[N]. 学习时报, 2018-07-11(001).
- [2] 习近平. 在纪念朱德同志诞辰 130 周年座谈会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社. 2016.
- [3] 习近平. 在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社. 2018.
- [4] 徐锦庚. 行走的脊梁(逐梦)——泰山挑山工纪事[N]. 人民日报, 2019-01-02(020).
- [5] 习近平. 在纪念红军长征胜利 80 周年大会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社. 2016.
- [6] 习近平. 在第十三届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[M]. 北京: 人民出版社. 2018.
- [7] 习近平. 在北京大学师生座谈会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社. 2018.
- [8] 习近平. 习近平谈治国理政(第一卷)[M]. 北京: 外文出版社. 2018.
- [9] 李勇图. 大学生党员政治信仰教育面临的困境及其破解[J]. 中共山西省委党校学报, 2015, 38(05).
- [10] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯全集(第 2 卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1957.

[责任编辑 王云江]

The value and its realization path of the spirit of Mount Tai Porters in ideological and political education

LI Yong-tu

(School of Marxism of Wuhan University, Wuhan 430072, China)

Abstract: The spirit of Mount Tai porters originated from Mount Tai, which is an important manifestation of Mount Tai culture and a valuable spiritual wealth for the Chinese nation. In the new era, excavating the spiritual traits and ideological and political education values of the spirit of Mount Tai porters, and including them in the "trinity" realization path of ideological and political education, campus culture construction, and social practice will help enrich the ideological and political education of college students in the new era, and contribute new spiritual strength to the cultivation of the new people who are responsible for the national rejuvenation.

Key words: spirit of Mount Tai porters; ideological and political education; realization path