

论习近平青年观指导高校学生工作的实践价值

海英¹,唐杰²,商莉³

(1. 盐城师范学院 教育科学学院,江苏 盐城 224002;2. 盐城师范学院 大学科技园,江苏 盐城 224002;

3. 山东省临清市 新华路街道办事处,山东 临清 252600)

[摘要] 习近平青年观是马克思主义青年观在市场化和信息化时代的新发展,也是开展青年工作、促使青年成长成才的重要理论指导,对于优化高校的思政、就业和管理等学生工作具有重要意义。当前高校以习近平青年观为指导开展学生工作,在思政、就业、管理和安全等学生工作中取得了丰硕成就,但也面临着思政工作效果不佳、大学生就业质量不高、学生管理方式僵化、学生安全事件屡发等问题。所以应该以习近平青年观指导高校学生工作改革,创新学生思政工作的理念、方法和平台,完善学生就业指导机制、创新创业平台,完善学生安全管理机制,推动学生管理规范化和法治化建设。

[关键词] 习近平青年观;高校学生工作;就业;管理

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2020.04.010

[中图分类号] D64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2020)04-051-05

如何看待青年成长、如何开展青年工作,这是共产党执政治国的重大理论与实践问题,也是关系党的执政地位和长远发展的根本问题。习近平对青年工作非常重视,在青年问题上发表了一系列重要讲话,明确了党在青年工作中的主要目标、重大责任、历史使命、实践要求等,提高了共产党对青年工作的理论认识 and 实践能力,也将马克思主义青年观推向了新的发展阶段。大学生是青年一代的优秀代表,大学生的价值理想、实践能力、人生追求等体现了当代青年的整体素质,也决定着国家的未来与民族的发展。所以应当以习近平青年观指导高校学生思政、管理、教学和安全生产工作,不断推动高校学生工作的持续健康发展,为国家和民族培养更多高素质的青年人才^[1]。

一、习近平青年观是马克思主义青年观的当代发展

马克思恩格斯对青年问题非常关注,虽然马克思、恩格斯等并未撰写青年观方面的理论专著,但《德意志意识形态》《共产党宣言》等著作中有许多关于青年问题的论述,从而形成了以青年成长成才为主要内容的马克思主义青年观。马克思等从生产预备队、革命接班人等方面出发研究了问题,对青年一代的职业选择、权利保护、恋爱婚姻等提出了重要主张。比如马克思就认为,应当相信青年、善待青年、培养青年,培养青年正确的阶级立场。马克思主

义青年观为中国共产党的青年工作提供了理论指导,对当代中国的青年成长成才具有重要意义。

从总体上看,习近平青年观包括以下几方面内容:一是党和政府在青年成长成才中的责任。习近平指出,青年一代的健康成长并不是自发生成的,离不开党的正确教导和严格要求,应当要求青年一代勇挑时代重任,做时代的开拓者和奉献者。习近平还对政府和社会提出了明确要求:要为青年创造更广阔的天空、更大的舞台、更多的机会,切实解决好青年一代的身心健康、婚恋交友、成长成才等问题,让青年在广阔的天地中建功立业。在习近平领导下党和政府首次出台了《中长期青年发展规划》,这些标志着中国青年工作进入了新阶段。二是当代青年的成长发展问题。习近平指出,青年是国家的未来和党的事业的继承者,要在时代发展中找到自己的人生方向,以舍我取谁的决心完成自己的历史使命。青年一代应当将学习、奋斗、创造和奉献作为人生路标,将勤学、修德、明辨、求真、笃实、力行等作为人生要求。同时,习近平还指出,青年一代应当不仅要以孜孜不倦的态度对待学习,还应当在工作 and 实践中积累经验;不仅要学习知识提高能力,还应当不断改造自己的政治观和价值观。三是青年一代的担当意识培育。习近平对青年一代的担当精神非常重视,并在重大场合多次强调,青年一代应当有担当精神,要勇于把握时代的机缘和担当历史的使命,在奉献

[投稿日期] 2020-06-07

[基金项目] 江苏省高校哲学社会科学专题研究项目(编号:2019SJB714)

[作者简介] 海英(1982-),女,江苏无锡人,专职辅导员,研究方向:大学生思想政治教育。

[通讯作者] 唐杰(1979-),江苏靖江人,副研究员,研究方向:思想政治教育。

社会中成就自我、实现价值。习近平还指出,青年不能患缺失理想信念的“软骨病”,而应当以飒爽英姿拼搏和奋斗。显然,习近平青年观是马克思主义青年观在当代中国的理论延伸和实践发展,为当代大学生工作指明了方向^[2]。

二、习近平青年观对高校学生工作的重要意义

(一) 习近平青年观对学生思政工作的意义

思想是行动的先导。学生思政工作是高校学生工作的基础内容,也是培养学生正确的政治观和价值观的重要方式。只有做好学生思政工作,培养学生正确的政治信仰、人生信念和责任意识等,才能实现高校的人才培养目标。特别是在互联网、自媒体高度发达的今天,大学生每天都会从网上获取形形色色的知识信息、价值观念和文化思潮,这些往往会潜移默化地影响大学生的思想观念和政治意识。同时,别有用心敌对分子往往会在网络上散布反党反社会言论,扭曲党的历史,抹黑革命英雄,抹杀改革发展成就等;拜金主义、色情暴力、超前消费等各种消极观念也在网络空间中盛行其道,这些都给大学生思政工作带来许多负面影响。在这种情况下就需要创新大学生思政工作理论,优化大学生思政工作方法及载体,提高大学生思政工作的有效性。习近平青年观是马克思主义青年观在网络化和市场化时代的新发展,它为高校学生思政工作提供了新的理论指导,对于提高高校学生思政工作具有重要意义。比如习近平青年观就认为,青年一代不仅要学习知识和技能,还应当不断磨砺自己的政治观和价值观,扣好人生的“第一颗扣子”;青年一代应当有担当、有作为,不能患上丧失理想信念的“软骨病”。这些都为高校学生思政工作指明了方向,对于推进高校思政工作改革意义重大。所以在高校思政工作中应当以习近平青年观为指导,明确学生思政工作的政治方向和价值取向,不断将学生思政工作推向新阶段^[3]。

(二) 习近平青年观对学生就业工作的意义

就业工作是高校学生工作的主要内容,许多高校学生工作都是围绕就业工作开展的,只有以提高学生就业能力,改善学生就业质量,才能更好地推进高校各项工作的可持续发展。同时,就业创业也是大学生回馈社会、报效祖国、实现自我价值的重要方式,所以高校应当将学生就业工作放到重要位置,不断完善就业指导体系,开展创新创业实践教育,提升大学生的实践能力、创新能力、专业技能等,提高大学生干事创业的“真本领”。习近平明确指出,要为

青年创造更广阔的天空、更大的舞台、更丰富的机会,切实解决好青年一代的身心健康、婚恋交友、成长成才等问题,让青年在广阔的天地中建功立业。显然,习近平青年观为高校学生就业工作提出了新要求,也为高校的学生就业工作提供了思路 and 方向。

(三) 习近平青年观对学生管理工作的意义

习近平明确指出,应当高度重视青年一代的成长成才问题,为青年一代创造更广阔的天空、更大的舞台、更多的机会;应当将“培养什么样的青年”“如何培养青年一代”等作为重要工作,培养青年一代建设国家、奉献社会的真本领,这些无疑为高校管理工作指明了方向。2018年在北京大学,习近平指出,大学是培养人才的地方,也是广大青年学习本领、增长才干和实现梦想的地方。习近平还指出,青年一代应当将学习、奋斗、创造和奉献作为人生路标,将勤学、修德、明辨、求真、笃实、力行等作为人生要求。这些也为高校学生管理工作提出了具体要求,即将培养学生的奉献精神、奋斗精神、良好品质、务实精神等作为学生管理工作的价值取向,在学生管理工作中促进大学生健康成长^[4]。

(四) 习近平青年观对学生安全工作的意义

习近平在十九大报告上指出,要树立生命至上、安全第一的安全发展理念,建立安全生产管理责任制,坚决遏制各个领域重特大安全事故的发生。习近平指出在安全发展问题上要坚持党政同责,齐抓共管,完善安全生产责任制。高校是人员密集的地方,学生的人身及财产安全、心理健康安全等都是高校学生工作的重要内容,也牵动着亿万家长和社会大众的神经。随着高等教育的广泛普及,高校学生规模急剧膨胀,加之高校办学形式多样化、后勤管理社会化等因素影响,高校学生安全工作难度不断增加,近年来学生安全问题呈现上升趋势,如学生心理健康安全问题增加,心理失衡、人格扭曲、价值迷惘等严重影响着学生心理健康;学生人身及财产安全事故时有发生。我们一定要高度重视大学生的生命安全、心理安全等问题,促使大学生能够遵纪守法、健康成长。

三、习近平青年观视域下高校学生工作的问题

习近平青年观是高校开展学生工作的理论指导,为高校学生工作提供了方向和思路。多数高校都以习近平青年观为指导开展学生工作,并在思政、就业、管理等学生工作中取得了丰硕成就,但由于多元社会文化、大学生就业难、传统管理模式等因素影响,高校的思政、就

业和管理等工作仍存在许多问题和不足^[5]。

(一) 高校学生思政工作中的问题

在社会分层、利益分化的时代环境中,各类价值观念都拥有坚定的支持者,如有些人抱着民粹主义和保守主义不放;有些人将拜金主义和享乐主义当成人生信条。这些给当代大学生的价值观念和政治意识等带来较大冲击,也给高校学生思政工作带来许多新挑战。比如有些大学生沉迷于网络生活,在网聊、网游、网贷、网购等中不能自拔,在聊微信、刷抖音中虚度光阴,这些成了高校思政工作不得不关注的问题。此外,有些高校对青年观教育重视不够,忽视了学生的思想素质和政治教育等。面对大学生就业难问题,许多高校都将专业技能培养置于首要位置,却忽视了学生的价值观教育,甚至将学生的思想素质、道德觉悟等看做无关紧要的小事,这些也给学生思政工作带来许多新挑战。最后,在学生思政工作中许多高校仍以闭卷考试的方式对学生进行思政评价,忽视了学生的日常表现、思政实践等,导致学校思政评价工作不能客观反映学生的实际情况。在思政工作中许多教师都将自己视为掌握真理的“传道者”,将学生当成被动接受政治观念的“容器”,以道德说教、理论灌输的方式开展思政工作,不能很好地调动学生的主动性和创造性。

(二) 高校学生就业工作中的问题

首先,大学生就业难问题仍比较严重。随着高校扩招的实施,大学毕业生数量不断增加,已经超过了用人单位对大学毕业生的需求量,从而带来了高校人才培养的供需失衡问题,许多大学生都面临着就业质量不高、就业难度大等问题。其次,大学生就业能力不足问题突出。当前高校往往以就业率为导向开展教学工作,围绕就业市场需要、用人单位要求等进行专业设置、教学方案设计、专业课程教学等,反而忽视了学生的综合能力和核心素养培育。此外,就业指导教育理念落后。在经济新常态下中国经济发展的驱动力量发生了重要变化,知识、创新、技术等成为推动经济发展的根本动力,这些对高校教学工作提出了许多新要求,如提高专业教学质量;加强创新能力培养;开展创新创业教育等,但是从总体上看高校就业指导工作比较落后,对创新创业教育重视不够,就业指导信息化建设滞后,不能很好地满足大学生的就业需要^[6]。

(三) 高校学生管理工作中的问题

上世纪90年代以来我国实施了高校扩招政策,

高校在校生数量急剧膨胀,由于学生数量较多,学生管理工作出现了许多问题,如管理理念跟不上、师资队伍配备不足、管理手段较落后等,在这种情况下许多高校都将“不出事”作为学生管理的基本原则,采用了“放养式”的粗放型管理模式^[7]。但是随着高校适应生源人数越来越少,许多地方性高校、职业院校都面临着招生难问题,同时,随着中国经济转型升级的深入推进,人力资本、知识等渐渐成为推动经济发展的主要动力,用人单位对高校的人才培养质量也提出了更高要求。

(四) 高校学生安全工作中的问题

首先,学生人身安全事故屡发。在市场经济条件下许多学生开始利用课余时间打工或勤工俭学,甚至在校外吃饭和住宿,这些大大增加了学生人身安全事故发生的可能性,导致学生意外死亡、不幸遭遇等现象屡有发生。其次,人身伤害事故时有发生。以大学生为主体的人身伤害、斗殴打架、故意伤害等犯罪案件时有发生,这些严重威胁着学生的生命安全。再次,交通安全事故屡见不鲜。在汽车广泛普及的今天,城市的交通流量越来越大,交通安全问题越来越多,但是许多大学生缺乏交通安全意识,随意横穿马路、闯红灯等,导致交通安全事不断发生,这些给学生、家庭和国家都带来巨大损失。此外,学生宿舍生活安全令人担忧。

四、习近平青年观对高校学生工作的重要启示

(一) 习近平青年观对学生思政工作的启示

首先,优化高校思政工作环境。习近平多次指出,应当为青年一代创造良好的发展环境,提供大展身手的广阔舞台。应当加强高校思政工作环境建设,为学生政治观和价值观培育营造良好文化生态。比如应当以校园网、黑板报、校园广播、校园标语等方式宣传当代主流意识形态,以文明宿舍创建、思政征文大赛、思政实践活动等方式培养大学生正确的价值观。应当加强校园网络监管,屏蔽校园内部不健康的网络信息、低俗网络内容、网络色情暴力等,净化大学校园的网络文化生态,为学生思政工作营造良好网络环境^[8]。其次,优化学生思政工作内容。习近平指出,青年一代不仅要学习知识和技能,还应当加强政治观和价值观学习,扣好人生的“第一颗扣子”。所以在学生思政工作中应当以习近平青年观指导学生思政工作,不断推动高校思政工作的内容创新。应当将大学生成长成才作为思政工作的出发点,围绕当代大学生的思想观念问题创新思政工作

内容。比如针对大学校园中佛系文化盛行,少数大学生萎靡不振、思想消极等问题,应当以习近平青年观指导大学生正确对待生活、学习和事业,引导大学生走出自我的“小圈圈”,以刚健有为、积极进取的态度迎接困难和挑战。再如针对网贷、网游、超前消费等大学生生活方式及价值观念问题,应当引导大学生正确看待社会生活中的新事物、新现象,不能沉湎于生活享乐无法自拔。此外,创新学生思政工作方式。在思政工作中教师应当摒弃枯燥的理论说教、填鸭式教学,而应当以当代大学生乐于接受的方式开展思政工作。比如可以将微信、抖音、快手等作为思政工作的重要平台,在这些短视频平台中开展心理辅导、政策宣传、思想教育等,提高学生对高校思政工作的接受度。还可以用志愿活动、社会调查等方式开展思政工作,在社会实践中磨练大学生,提高大学生的社会认识和政治意识,培养大学生用于挑战困难的担当意识^[9]。

(二) 习近平青年观对学生就业工作的启示

大学生就业工作不仅关系着大学生的个人生计和职业发展,还关系着国家兴旺和经济发展。习近平多次提出,要为青年创造更广阔的天空、更大的舞台、更丰富的机会,为青年的建功立业提供广阔的舞台。所以高校应当高度重视大学生就业问题,努力为大学生就业创业提供良好环境和平台。比如高校应当建立就业创业服务体系,明确就业创业归口单位的具体责任;应当建立学生就业指导中心,开展创业教育实践活动,为大学生就业创业提供良好平台。再如高校应加强就业创业信息平台建设,收集和整理大学生就业、用人单位招聘的相关信息,为大学生提供高效便捷的信息服务;学校还可以开发大学生就业创业APP,为学生提供就业培训、就业咨询、岗位查询、政策服务等就创业信息,切实提供大学生就业服务能力。此外,应当将大学生就业观、创业观教育等作为大学生就业工作的重要内容,促使学生形成正确的择业观和创业观。比如应当引导学生正确看待经济新常态下就业市场的新发展、新变化,引导学生摒弃“非国企不进,非编制不签”的落后就业思想,鼓励学生在基层单位、私营企业中磨练自己,提高自己的实践能力和专业技能等;应当鼓励大学生进行自主创业,在“大众创业,万众创新”的社会实践中实现人生价值。最后,应当提升大学生的就业能力,提高大学生服务社会的真本领。比如应以市场人才需要为出发点设置专业,以实践能力和创新能力培养为中心开展教学,不断提高大学生的就业能力^[10]。

(三) 习近平青年观对学生管理工作的启示

习近平指出,青年一代的健康成长并不是自发生成的,离不开党的正确教导和严格要求,应当要求青年一代勇挑时代重任,做时代的开拓者和奉献者。这些是对高校学生管理工作的总要求,也为高校学生管理工作指明了方向。在学生管理工作中高校应当以习近平青年观为指导,不断创新学生管理理念,优化学生管理工作机制和方式。首先,应当创新学生管理理念。充分尊重学生的主体性和创造性,以平等沟通、对话协商的方式促进学生管理工作,将学生满意度作为评价学生管理工作的重要标准。高校还应当树立法治化管理理念,在依法治校中推进学生管理工作,不断提高学生管理工作的科学性和规范性。在学生管理工作中应当始终围绕“大学生成长成才”这一中心目标开展制度建设,以科学合理的制度推动教书育人、人才培养等;应当提高学生管理制度的透明度和公正性,杜绝制度设立和执行中的各种“暗箱操作”“徇私舞弊”等,提高学生对管理制度的认可度。此外,创新学生管理模式。习近平指出,青年一代应当将学习、奋斗、创造和奉献作为人生路标,将勤学、修德、明辨、求真、笃实、力行等作为人生要求。所以在学生管理工作中应当摒弃以就业率指标为导向的学生管理模式,将学生的个性发展、自我成长等作为管理目标,提高学生管理制度的包容度和多元化水平。还应当大力推进学生管理网络化和信息化建设,将大数据技术、信息管理系统等用于学生管理工作,不断提升学生管理工作效率。在学生管理工作中应当始终坚持以学生为本的基本原则,为学生的个性发展、能力培养和素养生成等创造良好条件,努力将大学生培养成有真本领、能干事的优秀人才^[11]。

(四) 习近平青年观对学生安全工作的启示

随着高校改革的深入推进,高校与社会的联系越来越紧密,学生的日常生活、岗位实习、网络娱乐等都与社会生活有着密切联系,这些大大增加了高校学生安全工作的难度。另一方面,大学生心理不成熟,自控能力差,做事易冲动,法制观念淡薄,社会经验匮乏,这些也增加了学生安全问题发生的可能性,在这种情况下高校安全工作形势越来越严峻。应当以习近平青年观指导大学生安全工作,不断创新大学生安全工作理念,优化大学生安全工作方式。首先,建立学生安全工作领导制度。要建立党委、综治、保卫、网络等部门共同参与的学生安全领导制

度,逐级落实学生安全责任制,将学生安全工作落实到学校工作的各个环节。比如学院要认真落实安全工作制度,让团委、学生会、辅导员、教师等都充分参与学生安全管理。其次,建设责任心强的突发事件应急管理队伍。在高校学生安全管理工作中,应当建立一支高素质的学工干部队伍,并通过应急培训、应急演练等方式提高学校的应急事件处理能力。比如要建立学生安全预警机制,应当做到早发现、早预防、早处理,将安全事件消灭于萌芽状态。再次,应当开展学生安全教育,提高学生的自我安全防范意识。高校安全工作与学生的安全意识密切相关,所以应当积极开展安全宣传和教育工作,以安全专题讲座、安全技能培训、安全实践活动等方式培养学生的安全意识,从根本上提高大学生的安全意识。此外,应当开展学生心理健康教育,提高学生的心理健康意识,解决学生的心理安全问题。有些大学生从小在家过着饭来张口的生活,形成了唯我独尊、自以为是的性格和习惯,在遇到困难或失败时很容易产生挫败感,甚至走上另一个极端,在大学校园中因谈恋爱不成而报复对方、伤害对方的现象就屡有发生。所以,学校应当高度重视学生的心理安全问题,通过心理健康教育、心理咨询活动、就业指导教育等方式培养学生的心理安全意识,促使学生能正确对待考试失利、失恋、人际关系紧张等问题,以理性的态度、乐观的心态对待生活和学习。最后,应当开展网络安全教育,让学生正确对待网恋、网贷、网游等,提高学生在网络交往、网上购物、网上投资的警惕性。还应当让学生辩证看待网络空间中的各种观点言论,避免学生被极端观点、反动言论等所蛊惑。

习近平青年观是马克思主义青年观在青年工作实践中的创新发展,也是党政机关、学校等开展青年工作的指导思想,更是高校开展学生工作的重要依据。所以高校应当深入学习习近平青年观,用习近平青年观指导高校学生思政、就业、管理和安全工作,不断创新学生思政工作的理念、方法和平台,完善学生就业指导机制、创新创业平台等,推动学生管理规范化和法治化建设,加强学生安全工作,以更好地实现高校学生工作的持续健康发展。

参考文献

- [1] 刘泰来. 习近平大学生理想信念教育思想探析[J]. 黑龙江高教研究, 2015(5).
- [2] 王晓南. 习近平青年观的丰富内涵探析[J]. 思想政治教育研究, 2017(4).
- [3] 张珊珊. 习近平青年观对培养高校学生干部的启示[J]. 西安文理学院学报(社会科学版), 2018(5): 45-47.
- [4] 裴西宏. 负面新闻报道对大学生社会责任意识的影响[J]. 新闻战线, 2015(5).
- [5] 曹培庚. 关于新媒体环境下高校学生工作的思考[J]. 思想政治工作研究, 2011(9): 123-127.
- [6] 蒋娟, 程志波. “新常态”背景下高校学生管理工作创新研究[J]. 中国成人教育, 2017(2): 39-42.
- [7] 王红. “互联网+”时代大学生社会主义核心价值观培育路径[J]. 华南师范大学学报(社会科学版), 2018(3).
- [8] 顾栋栋. 新媒体时代政治传播与青年大学生政治认同探究[J]. 盐城师范学院学报(人文社会科学版), 2019(4).
- [9] 喻菊, 刘传俊. 面向“互联网+”时代高校大学生思想政治教育研究[J]. 湖北社会科学, 2020(1).
- [10] 王晖. 新时代高校学生工作以人为价值诉求探究[J]. 江苏高教, 2019(3): 100-104.
- [11] 罗进强. 大学生安全教育[M]. 西安: 陕西人民教育出版社, 2009: 56.

[责任编辑 王云江]

On the practical value of Xi Jinping's Youth Concept to guide college students' work

HAI Ying¹, TANG Jie², SHANG Li³

(1. School of Education Science, Yancheng Teachers University, Yancheng 224002, China; 2. University Science Park, Yancheng Teachers University, Yancheng 224002, China; 3. Xinhua Road Street Office, Linqing City, Shandong Province, Linging 252600, China)

Abstract: View on youth of Jinping Xi is the new development of Marxism view on youth in the era of marketization and internet, as well as significant theoretical guide for youth work and youth cultivation, which is of great importance to further ideological and political work of higher education. Although a lot of results have been achieved in ideological and political work, students' career, administration, and security, under the guide of view on youth of Jinping Xi, challenges rise in the effect of ideological and political work, quality of college students' job hunting, student management method, student security cases, etc. Therefore, it is needed under the guide of view on youth of Jinping Xi to reform the students' work of higher education, to renovate idealism, methodology, and platform of students' ideological and political work, to better the mechanism of students' job guidance and the platform for entrepreneurship, to better the mechanism of students' security management, and to further the construction of Standardization and legalization of students' management.

Key Words: View on youth of Xi Jinping; students' work in higher education; job hunting; management