

# 党建引领大学文化特质培育发展研究

文士博

(河北工程大学 建筑与艺术学院,河北 邯郸 056038)

[摘要] 大学文化既有共性元素,也有其文化特质,有与其他大学相区别的元素与质的规定性。党的建设工作引领大学文化特质培育发展,是提升学校软实力,加强党的自身建设的重要方面。当前引领大学文化特质培育发展,应当明晰服务高校治理建设、内涵提升、改革创新和党的自身建设等目标定位,把握引领大学文化方向发展、个性发展、优势发展和时代发展等基本维度,体现高校学科特色、服务面向、历史传承和品牌影响等必要要求,同时要善于组织、积极谋划、精雕细琢、持续推进等。

[关键词] 党建;引领;大学文化特质;培育发展

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2021.01.013

[中图分类号] D641

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2021)01-063-04

在整个文化体系中,大学文化处于亚文化层面。大学文化既具有社会风尚印记,又独具魅力,以相对独立的环境存在。大学文化集中体现大学校风教风学风,深刻折射师生员工群体意识、思想观念、信念追求、道义担当、精神状态等,它是高校在长期办学积淀中形成的具有典型特征的师生共同意识、价值理念、思维方式和行为规范等。大学文化是大学的灵魂,是感召师生员工的精神旗帜,它以强大的精神力量对师生心理感受、价值体验、行为取向等产生着润物细无声的影响,是大学发展的软实力和核心竞争力。不同高校的大学文化既有共性元素,也有其文化特质,有与其他大学相区别的元素与质的规定性。进入新时代,培育发展底蕴深厚、个性鲜明、优势明显、与时俱进的大学文化特质,是高校党建工作的应有之意。

## 一、党建引领大学文化特质培育发展中的目标定位

高校获得发展的竞争优势,需要自身有独特的发展之路,其中大学文化特质建设就是其中的重要方面。党的建设工作引领大学文化特质培育发展中,应明晰服务于高校治理建设、内涵提升、改革创新和党的自身建设等目标定位。

### (一) 引领文化特质培育发展应服务于高校治理建设

新时代高校面临加强治理体系和治理能力现代化建设的问题,它要求应对标国家“双一流”建设战略要求,强化学校领导体制机制建设,进一步理顺管理制度,推进决策民主化、法制化、科学化,促进依法

治校、民主管理,加强政策调整、制度创新,积极构建现代大学制度体系。所有这些都需师生员工以争创“一流”意识、担当意识,全面支持、积极参与学校治理建设,需要干部师生砥砺前行,不懈奋斗,需要大家在精神境界、价值追求、思维视野等方面与之相协调。大学文化特质建设既是现代大学治理不可或缺的重要组成部分,又应当为其营造氛围、提供动力、建立导向。在学校治理建设中应培育符合自身实际、富有个性特点的,具有强大凝聚力、感召力、影响力的大学文化特质,形成干部师生普遍认同的价值理念、道德规范、行为准则,以达到统一师生思想、达成师生共识,凝聚师生力量、激发师生活力的目标,推动学校依法治校、民主管理、科学运行、有效监督,推进高校治理能力和治理体系现代化建设。

### (二) 引领文化特质培育发展应服务于高校内涵提升

当前,高校应适应国家形势,苦练内功、提升办学质量。应在特色专业、优势学科建设上下加大力度,优化专业学科发展目标。作为地方院校应拓展应用性、产业化科研,增强行业服务能力和地方服务能力,在人才培养方向上要向多技能、综合素养、宽阔视野转变,需要学校脚踏实地、驱动发展、改革创新。所有这些,都需要通过开展大学文化特质建设,培育精细、包容、开放的育人理念,为师生奋发有为注入强劲持续的精神动力和精神价值体验。要适应学校质量建设、内涵建设形势,进一步凝练学校核心价值观,构建基于人才培养的共同价值体系;应适应建设现代大学要求,进一步理清发展思路、重塑发展观念,强化适应

[投稿日期] 2020-12-20

[基金项目] 河北省高校党建研究重点课题(编号:GXDJ2020A027)研究成果

[作者简介] 文士博(1969-),男,河北深州人,正高级政工师,研究生学历,研究方向:党建与思想教育。

时代变化的、与时俱进的共同发展意识;应着眼于冲破学校建设中的各种桎梏,进一步完善机制、创新机制,激活勇于开拓、探索创新的共同信念追求;应通过“文化自觉”建设,引导学校教育者、管理者、服务者主动作为、自觉行动,推进学校内涵建设水平提升。

### (三) 引领文化特质培育发展应服务于高校改革创新

不断拓展、进取创新是高校保持活力、不断前进的永恒主题,特别是当前科技发展日新月异,行业需求瞬息万变,世界范围内矛盾和问题不断浮现情况下,需要高校在治理体系、教育教学、学术研究、社会服务等方面具有强烈的改革创新意识和能力,需要有与之相适应的文化氛围和精神动力。高校党建工作不但要在组织保障、思想工作方面支持创新、积极组织创新,还要从厚植改革创新土壤,营造浓郁的改革创新氛围,培育具有大胆创新意识文化特质的视角出发,积极打造“敢为人先、积极尝试、宽容失败”的价值理念,营造富有激情、充满活力、追逐梦想、锐意进取的校园文化氛围,提高师生员工的价值水准、精神境界,使干部教师敢于打破固有认识和常规思维,激励师生员工支持改革、主动参与改革,积极推动改革发展。

### (四) 引领文化特质培育发展应服务于高校党的自身建设

在人类进入信息全球化、经济全球化、社会全球化的时代,任何一个国家、民族都不可能处于单一的文化成分中。在这种形势下,中国共产党在整合、吸收世界先进文化的同时,也面临各种意识形态掺杂,世界范围内多元文化相互激荡、相互冲击、相互融合的挑战。坚持和发展社会主义先进文化,引领文化发展,是新时期加强党的自身建设战略任务。同时高校是先进文化的发源地,也是引领青年发展的文化滋养地,必须发挥高校这种文化优势,通过党建工作引领,带领全体师生员工不断继承优秀传统文化和高校办学中形成的好品质、好作风,把发展先进文化作为强化党建工作的重要抓手、重要内容。要主动带领师生员工参与社会实践,创新文化内涵,彰显大学文化特色,用先进文化教育广大党员,武装师生党员头脑,以大学文化特质的力量增强党组织的凝聚力、战斗力,发挥党组织凝聚人、感召人、激励人的作用。

## 二、党建引领大学文化特质培育发展中的基本维度

### (一) 引领大学文化方向发展

高校党组织要引领大学文化发展的基本方向,

坚持社会主义先进文化前进方向,牢牢抓住主流意识形态话语权,坚定马克思主义意识形态下的育人导向,强化社会思潮多元化背景下的师生引导,坚决落实立德树人根本任务。在此前提下,把主要精力投入到大学文化的微观方向发展,在打造文化品质、文化内涵、文化个性、文化优势上下功夫。要从学校传承特点、发展特点、师生特点出发,围绕育人目标,关注学术风气、治学态度,对师生开展思想教育、价值引领、精神塑造、环境优化等,推动师德师风、教风学风建设,促进全体教职员工形成思想共识,构建师生共同精神家园,满足师生员工精神文化建设需要,打造具有高校自身鲜明特点的文化特质,推动学校内涵建设和特色发展,提高学校综合实力。

### (二) 引领大学文化个性发展

培育与发展大学文化个性,不是博人眼球、独树一帜,而是根据自身特点而实施的文化特色培育活动。要发挥党建工作善于调查研究、分析研判、凝聚人心优势,从自身实际出发开展文化个性直至文化品牌创建活动。要善于发现、深入挖掘学校文化发展中的独特品质,把潜在的、尚未显现的文化个性加以培育发展,使之成为显现的、具有明显优势的文化特质,而把那些具有明显个性的优秀文化内容,要进一步发扬光大,扩大其影响,发挥其示范和带动作用,使之成为学校文化品牌。在引领大学文化个性发展中,不必攀比其他条件优越的院校,要像市场经济中寻找细分市场一样,结合学校历史传承,植根于自身发展土壤,发掘利用自身文化长处,始终服务于担当大学使命为根本。

### (三) 引领大学文化优势发展

大学文化特质的突出特点应当具有较强凝聚力、影响力和感召力,也就是具有文化优势。枝繁叶茂的树木是由幼苗长成,大学文化优势也不是与生俱来,需要有一个培育发展的过程。要发挥党建工作的组织、指挥和协调作用,调配各种条件资源,集中发力培育文化优势。要精心策划,科学安排,加强文化优势培育过程中的指导。要善于发现并发展壮大潜在的文化优势,积极探索创新,用新的理念、视角和举措,推动大学文化优势发展。同时,要善于根据高等教育形势和学校不同发展阶段,发掘新的文化优势,调整文化优势发展方向,使大学文化优势与时俱进的发展。

### (四) 引领大学文化时代发展

大学是先进文化的重要发源地,应该主动站在时代前沿,随着时代变迁而推动文化发展。同时,大学文化特质的重要内容之一就是体现时代要求,代表时

代发展前进方向,在时代变化中保持生命活力。高校党建工作应根据这一基本要求,紧密结合国家政策变化、办学环境变化、社会需求变化、学校发展变化等,审时度势,通过学校规划目标以及方式方法举措上的调整,在迎接新时代、解决新问题中不断孕育新的文化特质,培育具有时代气息的文化理念。要加强思想宣传、舆论引导,激励师生目光远大、登高望远、胸怀世界,与时俱进,推进发展。要带领师生员工,不断迎接时代新挑战,在解决新矛盾,战胜新困难中,弘扬时代新精神,倡导时代新理念,推动大学文化时代发展。

### 三、党建引领大学文化特质培育发展中的必要要求

#### (一) 体现学科特色

学科是高校教学科研的功能单位,不同学科隶属于不同的科学领域。大学由于学科设置的差异,因而在发展定位、办学条件、师资配备、培养过程、育人氛围等诸多方面差别较大,不同学科设置的大学之间发展环境天然存在着较大特异性。所以,党建工作在推进文化特质建设中,应当考虑高校学科设置、学科背景、学科特点、学科优势等。应尊重学科发展规律,尊重学科固有的自然属性、人文元素,反对逆学科发展规律和环境而为。要与学科发展特色相适应,关注学科环境,积极挖掘、凝练学科发展中特有的人文精神、思想内涵、价值导向等,持续继承和发扬学科发展中蕴含人文优势,因势利导,不断培植和丰富其中的文化元素,为学科发展营造良好的环境。河北工程大学是以工科为主,多学科协调发展的地方综合院校,工科背景深厚、一些学科具有鲜明的服务行业、服务地方特点,经过几十年的发展,学校形成了多学科融合,内涵丰富、特点鲜明的“大工程文化”特质,“大工程文化育工程人”在学校前进发展中也越来越展现出其独特魅力和巨大作用。

#### (二) 体现服务面向

当代大学的重要职责之一就是服务国家经济社会发展。不同办学层次、不同发展背景高校有其特定服务领域,国家直属院校直接服务国家重大产业和领域,具有一定学科发展优势的院校服务特定行业,而地方院校服务面向地方、面向基层。特定的服务面向决定了高校人才培养、科技创新、社会服务中所具备的特定视野、理念、观念和思维等,由此营造出各具风格的人文环境和价值追求。党建工作要根据高校自身的服务领域、服务特点,对高校历史传承、文化积淀进行认真梳理,积极挖掘、提炼其中特有的人文精神、思想内涵、职业素养,从

而培育发展大学文化特质。河北工程大学是由原属煤炭部和水利部及河北省属院校整合而成,当今学校隶属关系和管理体制虽然发生了变化,但传统的服务煤炭能源行业、水利水电行业,服务地方经济社会发展的基本格局没有变化,学校在长期的办学和社会服务中留下了宝贵的文化传承,其中“崇德尚善、精工铸新”的校训集中深刻地诠释了学校服务特点、时代创新,体现了新时代大学文化特质。

#### (三) 体现历史传承

高校党建工作要切实把传承自身优良传统、优秀品质作为文化建设的重要内容,绝对不能与历史割裂开来,更不能一味追求创新而对优秀历史传承漠然视之、置之不理。应不断梳理历史积淀中形成的特定的、优秀的文化内涵,作为培育文化特质的重要内容,予以凝练提升、发扬光大。同时,要以开放、拓展、创新理念,善于将优秀传统文化与现实需要、时代要求结合起来,实现传统文化向现代大学文化发展。

#### (四) 体现品牌影响

大学文化特质培育发展不但需要文化的个性成分,还要将这种个性成分发展壮大,并且要成为师生的共同认识、共同信念、共同追求,形成对师生乃至广大校友的强烈感召力、凝聚力、影响力,得到传承、得到弘扬、得到持续发展,只有这样才能成为文化品牌。在党建工作引领文化特质培育发展中,要善于在育人优势中发现闪光的理念、优秀的作风,善于洞察师生中自主自觉的角色意识和特殊的奋发精神等个性品质,对之有目标地进行培树、激励、宣传、推广,使之成为全体师生员工乃至广大校友强大的精神力量,成为大家不断进取,砥砺前行的强大动力。河北工程大学工科在长期办学中形成的“善建者文化”、“古建筑文化”、“博知文化”、“地质人文化”、“耕耘文化”等“大工程文化”品牌,不但个性鲜明,还极富有感染力、影响力,成为持续推进学校前进发展精神力量。

### 四、党建引领大学文化特质培育发展中策略选择

#### (一) 善于组织

大学文化特质建设是一个系统工程,既直接关系思想领域、精神层面,意识层面、价值层面,也涉及教学、科研等物质层面,必须进行统筹规划、动员、组织、协调,调动各部门、各方面的工作队伍参与。要发挥高校党委集中统一领导下的组织优势,由上至下依靠组织保障、队伍支撑,在大学文化特质培育中动员大

家进行科学规划、周密安排、分布实施、不断培育。学校层面要精心开展顶层设计、科学进行目标分解、协调分步骤实施,开展督导检查指导,不断协调推进文化建设。学校基层单位要狠抓落实,从自身实际出发分头落实,精耕细作。应通过开展党的组织生活,用先进的理论武装师生党员头脑,充分发挥师生党员先锋模范作用,在文化特质培育中坚持正确的导向。

## (二) 积极谋划

文化特质培育发展必须系统考虑、总统规划、精心策划,系统考虑。要发挥党建工作优势,在谋划中动员各方面的力量进行大量的前期调研、论证,集思广益,为规划、决策提供充足的第一手资料。在谋划中要围绕学校自身实际,考虑学校学科背景、师生特点、学校优势,因地制宜,科学施策。要在学校层面的总体规划下,进行校内各单位的目标设定,做到全校上下一盘棋、做好各部分工作编制的衔接和协调。要围绕学校文化建设的总目标,构建文化特质培育的系统框架,制定文化特质培育的实施细则,制定文化特质培育的发展指南。在当前推进学校内涵发展形势下,应以增强文化自信、发展自信为目标,精心布置安排文化特质培育项目,提升师生精神境界。围绕以文化人、以文育人,落实立德树人目标,要精心构思提升育人文化品质方案。要通过一系列的精细谋划,推进大学文化特质培育发展。

## (三) 精雕细琢

文化特质发展不能靠自发进行,而必须有意识、有目标的进行精细培育、细致雕琢。高校党组织要在深入调查研究、密切联系群众中,善于发现教职工履职尽责中的好品质、好风尚,经过不断激励表彰,宣传推广,使之成为全体师生员工共同意识、共同价值追求。要善于树立、表彰先进典型人物,善于抓住

典型事例,通过树立标杆、榜样示范,褒扬先进、鞭策后进,向全校师生提出明确的价值倡导;要善于从学校优质典型教学、科研、服务项目中寻找感人故事、先进人物,从典型经验推广中挖掘师生精神追求、职业精神和道义操守中优秀品质,以此积蓄文化特质成分,提升文化特质影响力。

## (四) 接续发展

高校党组织要始终将大学文化特质培育发展作为一项长抓不懈的工程,无论学校领导班子怎样更迭调整,无论学校机构人员如何变化,都要以功成不必在我的勇气,始终在大学文化特质发展中坚持既定规划目标,坚定学校文化发展方向,坚持持续发力,始终如一。必须关注形势的变化与发展,关注文化发展的动态调整,应随着时代变迁、形势变化、社会需求变化和高校发展,不断在文化特质内涵上进行推陈出新,对大学特质文化进行升级、提档。要根据学校文化发展的需要,审时度势,不断发现学校新机遇、新成就、新亮点,及时挖掘、提炼其中的文化个性元素,通过培育、推广等,发展成为新的大学文化特质。

## 参考文献

- [1] 傅文第. 提高大学文化建设针对性弘扬中国特色的大学精神[J]. 教育探索, 2018(05): 67-70.
- [2] 徐倩倩. 高校党建引领大学文化育人建设探讨[J]. 高教学刊, 2017(10): 165-166+168.
- [3] 程丙, 刘佳. 大学精神与高校党建协同融合研究--以中国地质大学(武汉)为例[J]. 南方论刊, 2017(01): 33-36.
- [4] 文士博, 王利君, 王宇娇. 价值观培育视角下的大学生新型朋辈关系构建[J]. 河北工程大学学报(社会科学版), 2017, 34(04): 56-58.
- [5] 文士博, 王利君, 王世阳. 基于“任务与学习”互动平台的党员辅导员理论学习循环模式[J]. 河北工程大学学报(社会科学版), 2016, 33(04): 76-78.
- [6] 文士博. 民主政治建设视域下的公民意识教育[J]. 中学政治教学参考, 2014(36): 11-12.

[责任编辑 王云江]

## Research on the cultivation and development of university cultural characteristics guided by the construction of the Communist party of China

WEN Shi-bo

(School of Architecture and Art, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

**Abstract:** At present, to guide the cultivation and development of university cultural characteristics, we should clarify the goal orientation of serving university governance construction, connotation improvement, reform and innovation, and the party's own construction, grasp the basic dimensions of leading university cultural direction development, personality development, advantage development and era development, reflect the necessary requirements of university discipline characteristics, service orientation, historical inheritance and brand influence, and at the same time, we should continuously improve the quality of university culture through active organization and planning.

**Key Words:** party building; leading; university cultural characteristics; cultivation and development