

改革开放以来高校思想政治教育管理理念的回顾与展望

李琼

(福建师范大学 学生工作处,福建 福州 350117)

[摘要] 文章分析了改革开放以来高校思想政治教育管理理念的基本情况,将其分为重建秩序、丰富内涵、坚定方向三个阶段进行发展回顾。进一步总结出改革开放以来高校思想政治教育在教育理论、教育方法路径、教育队伍、教育系统方面取得的主要成就,以及改革开放以来高校思想政治教育的发展经验,对新时期高校思想政治教育的发展提出了建议。

[关键词] 高校思想政治教育;管理理念;回顾与展望;改革开放

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2021.02.016

[中图分类号] G41

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2021)02-081-05

思想政治教育管理,是指在教育统一的教学目标的指导下对思政教育资源的有效计划、组织与整合,对思政教育起到重要的引导、统筹作用。在思政教育管理工作的引导和组织安排之下,思政教育更加有的放矢,能够更好更高效的服务于人才培养与社会主义建设。

我们党始终将思想政治工作放在重要的发展地位,将其看做是一切工作顺利推进的重要前提和基础,始终将思想政治工作作为生命线。回顾改革开放四十多年来的思想政治教育工作,我们党始终不忘初心、坚定信念,高度重视意识形态领域的引导,高校思想政治教育管理在形式和内容上都更加丰富充实,在教育、管理和服务学生方面发挥了重要作用。对改革开放以来高校思想政治教育管理理念的回顾与展望,能够进一步提升高校思想政治教育管理的实效性,促进高校思想政治教育工作在高校立德树人的根本任务中发挥更大作用。

一、改革开放以来高校思想政治教育的发展历程回顾

(一) 第一阶段:重建秩序,重新确立高校思想政治教育目标

第一阶段主要是在改革开放初期,具体时期是1978年到1989年这段时间,这一时期教育事业百废待兴。其发展特点,第一,党在高校建设与发展中的全面领导地位不断加强;第二,是要培养又红又专的优秀人才。这是特定的时代背景 and 经济发展形势使然,是特定时代下的产物。1978年4月18日,教育

部发出通知指出毕业分配问题的重要性,一些毕业生在工作分配问题上的认识与当时的形势不相适应,除此之外,对教育管理体制机制的相关问题,也进行了明确,这标志着高校中各项管理、组织工作逐渐步入正轨。思政工作中辅导员发挥着重要的引导和辅助作用,只有政治辅导员自身的思想政治水平高才能够在人才培养上进一步发挥作用,促进学生在全面发展的同时,提升政治觉悟、增强思想道德修养,自觉自发地投身于社会主义建设。因此,这一时期对于政治辅导员自身的思政水平提出了很高的要求。加强对于大学生的思政教育,使学生能够自觉、自发、自愿地投身于社会主义建设,能够发挥出学生的建设热情和奉献精神,将其个人成长与国家建设联系在一起,强调学生要具有奉献精神、奋斗精神。

(二) 第二阶段:丰富内涵,指明高校思政教育的方向

第二阶段是1990年到2003年这段时期,这一时期由于在实践中不断总结经验,在相关的组织结构建设方面,发生了许多可喜的变化。这种变化的产生,原因是多方面的,第一,由于这一时期外部环境发生了比较大的变化。初期为了扩大教育规模,缓解办学压力所采用的协同办学模式,能够快速、高效地实现专业人才的培养。但是并不利于管理的统一化、专业化。后来政策不断调整,最终实现了稳定。第二,在1988年曾经实行过一段时期的校长负责制,党在高校中的领导地位受到了动摇与冲击。1990年以后,尤其是1992年邓小平南方谈话以后,行政指令性的内容不断减少,为学生服务、为教学服

[投稿日期] 2021-02-26

[基金项目] 福建省社科规划项目(编号:FJ2019B023)

[作者简介] 李琼(1986-),女,福建闽侯人,讲师,在读博士,研究方向:大学生思想教育、教育史。

务的服务意识不断提升。从行政命令式转变为柔性服务式,在高校中相继设置心理咨询室等,这意味着思想政治教育管理理念不断成熟、形式不断丰富,也意味着更加强调以人为本。

(三) 第三阶段:坚定方向,以人为本、德育优先

第三阶段是2003以后,这一时期受素质教育、柔性化管理方式影响,人本管理和人文关怀,尤其在高校思政教育中突出了德育教育的重要性。并形成了实践育人、环境育人和文化育人的系列理念。在实践育人中,主要是强调学生在校学习与社会学习相融合。例如将思想政治教育与专业学习、社会服务等其他项目有效融合。而不只是强调学生的知识教育。对于高校的思政教育来说,理念起到重要的指引作用,在“以人为本”“以生为本”的理念引导下,高校思政教育更加切实、有效,更加具有“人情味”,更加贴近学生的实际生活,更加符合学生的心理诉求,这使得学生对于思政工作的好感和认可度不断提升。

在文化育人中,主要是强调对于校风、教风和学风等校园文化的建设。同时,在内容上强调对中华民族优秀德育文化的继承与弘扬,另外这一时期网络舆论主导权的抢占也是思政工作的重点。这一时期,全面发展的教育管理理念被突出强调,实现对生活理想与社会理想的兼顾,更加贴近大学生的生活实际。理想信念、爱国主义、公民道德、个人素质四个层面是这一时期高校思想政治教育和管理工作的重要发力点,并且高校思想政治教育的内容不断拓展,领域不断扩大,彼此联系,相互渗透。这四大层面一方面是相互独立关系,能够从任何一个方面进行有效切入,另一方面也具有拓展性,能够实现教育内容、教育范围、教育领域的不断扩大,实现高校思想政治教育的日常化、常规化。就这一时期的教育方法而言,不仅有突出规范化、专业化的基础思政教育课程,也有注重生活化、日常化的实效性的内容。通过将思政教育融入大学生的日常生活,最终使得高校思想政治教育形成了与大学生的学习生活、校园生活你中有我、我中有你的教育局面。并且,在高校思想政治教育中能够从宏观、微观两个方面入手,极大地提升了高校思想政治教育的针对性和实效性,从而能够更好地为实现培养德才兼备接班人的长远目标服务。

二、改革开放以来,我国高校思想政治教育水平不断提升

(一) 在思想政治教育理念方面,实现了突破与发展

管理工作需要不断探索,积极实践,认真总结相

关的经验。在我党的坚强引领以及科学理论的指引下,我国高校思想政治教育管理工作形成了丰硕的理论成果。发展社会主义教育事业,其中最关键是处理好人才培养的根本性问题,理清大学生思想政治教育管理工作的根本性问题。这就要求我们必须立足于教育的根本问题进行研究思考。我们党在发展、实践中不断深化关于教育根本问题的认识,并做出创造性的回答,并且,在这一过程中采用了科学的方法论,并且在继承中发展,在发展中完善,在实践中进步。这些措施与实践经验极大地提升了高校思想政治教育的实效性,更好地实现了人才队伍建设的发展目标,为伟大复兴中国梦的实现做出了重要贡献。

(二) 思想政治教育管理在方法、路径上不断升级、创新

科学性、实效性是衡量工作方法正确与否的重要标准。教育方法、教育路径是影响高校思想政治教育质量,是关系到学生思政学习实效性的重要问题。如果方法不得当、路径不合适,不仅难以使教学获得实效,提升教学质量,而且会让学生对思政教育产生排斥、抵触的逆反心理。这与思政教育的初衷背道而驰,不利于对大学生的思政引领和价值培育,也不符合素质教育的教育理念。经历长期的实践探索,高校思想政治教育管理工作收获了丰富的经验,在实践中取得了丰厚的成果。第一,从高校思政的课程体系上看,通过三次比较大的发展变革有效地实现了内容结构的调整、充实。第二,就高校思政教育管理的形式和载体而言,更加多样化、信息化,通过不断的转型升级,以及在方法、路径上不断升级、创新,加之各种先进的、新型的技术、设备的有效应用,在这些影响因素的作用下,大学生思想政治教育和相关的管理工作,实现了对网络阵地的有效占领。

(三) 教育人才队伍完成了从缺到专的跨越,提升了实效性

大学生思想政治教育管理工作的顺利推进,离不开一大批专业强、水平高、思政优的教师队伍。对于我国高校思想政治教育管理工作来说,首先建立了一批专业、优秀的管理人才队伍和教师队伍,从最开始的人才匮乏,到后来的人才充裕,这是多年发展,积极布局的结果。并且,在新时代的人才教育、思政教育、管理工作等众多领域都发挥了重要的作用。随着专业化队伍、职业化建设、科学化晋升机制逐渐形成并不断完善,综合而言,我国的高校思政政

治教育的人才队伍经历了一个从无到有、从匮乏到专业、从稀少到全面的发展历程。于此同时,在发展过程中,不断的积极建设、探索进步,也建立起专业、系统的培训机制,建立相关的研修基地,并组建相对完善的三级培训体制,开展了形式多样的培训活动,极大地提升了管理队伍自我发展的意识,拓展了管理队伍专业成长的路径。

(四)在高校思想政治教育系统方面,经历了从不完善到比较完善的发展过程

作为我国社会主义事业建设的智力基石和发展动力,大学生的思政引导始终是人才培养工作的重中之重,也是我党高度重视并持续推进的重要工作。我党始终将其作为系统工作有效推进,除了在高校内部建立起相关的管理机制和工作体制以外,更是在全社会都努力营造重视思政教育、鼓励学生成长的良好环境,极大地提升了社会正能量的传播力度,促进了社会思政水平的进步,为思政教育提供了良好的社会发展空间。高校思想政治教育管理工作基本上实现了从不完善到完善的跨越发展。并且,逐渐建立起在领导上由党委统一负责,在管理上由党政群集体统筹、相关部门各司其职、全社会积极协助的协同互动机制。这一机制对于协同育人、合力育人具有重要的价值。在这一过程中不断落实相关的三级管理思路,形成中央领导组织、地方积极配合、学校具体实施的工作思路。在改革开放以来的40多年中,高校培养出一大批优秀的大学生,他们积极向上、具有良好的精神风貌。这些教育成就的取得,优秀人才的培养背后是一代代高校思想政治教育管理人员的辛勤付出。综合而言,我国高校思想政治教育管理工作在学生的教育工作、思政引领、人才建设方面起到了重要的作用。

三、高校思政教育管理理念发展创新的规律与经验总结

(一)以正确的政治方向为导向,以理念创新为灵魂,坚定不移地推进思政教育

我国改革开放取得了举世瞩目的重大成就,这些成就离不开党的坚强领导,我党在推进高校教育工作的建设、发展过程中,始终坚持正确的道路、理念、体系,积极探索,高效创新,形成了全面而系统的中国特色社会主义思想的理论体系。这是中国进行社会主义现代化建设必须始终坚持的,起到了重要导向和思想引领作用。对于高校思想政治教育管理工作来说,必须在正确的政治方向引导下,为中国特色社

会主义培养合格的建设者,为社会主义现代化建设培养优秀的接班人,这是新时期高校人才培养的根本性任务,这些目标的实现与思想政治教育工作的质量和水平具有密切的关系。新的社会背景和时代背景之下,要提升中国教育的质量和水平,更好地推进中国现代化事业的建设发展,必须重视教育的作用,将教育事业与时代背景,将人才培养与社会所需紧密联系。要从根本上认识到高校思想政治教育以及管理工作的重要性,将其作为关系到人才思想道德意识和个人修养建设的重要事业。对于教育工作者和相关的教育组织领导部门来说,必须引起足够的重视,要不断提升高校学生的精神引领与价值教育,使更多的青年学生更积极地投身于社会主义建设,将自身发展与社会建设相匹配,不断提升青年学生的知识素养、思想境界、能力素质,使青年大学生更好地发挥出个体的价值。

(二)以时代背景、社会变革为依据,与时代发展同步,反映社会实践,彰显社会关照

高校思想政治教育管理工作的内容形式、理念内涵,以及机制体制等各个方面都需要与时代发展的背景相契合。我党在实践过程中的一个宝贵经验就是理论与实践相统一。这一经验应用于高校思想政治教育管理和高校思想政治教育工作同样如此。及时针对时代背景、社会现实、教学实践、人才培养、学生心理等出现的新情况改革创新、优化调整,更好地实现为国家建设服务、为社会进步服务的发展目标,使学生能够成为国家、民族、社会进步发展的可靠力量和坚强支撑。对于教育工作来说,想要实现这一目标,必须对学生开展行之有效的思政教育。历史和实践证明,这种做法是正确的、科学的、有效的,是顺应时代发展的必然之举。

在改革开放的初期,由于高等院校的各项教育工作刚刚起步,出于统一思想、发展教育事业的现实需要,“政本”性质十分突出,强调社会本位。随着时代背景、社会现实、学生特点等发生变化,在实践中人们逐渐认识到,“以人为本”的柔性化管理、人性化理念才是符合当前时代需求和教育方向的理念,于是在实践中不断调整,形成突出的“人本”性质。

(三)以学习认知规律、学生实际需求为中心,继承与创新共举,开放多元兼收并蓄

结合学生的年龄阶段、认知特点、实际需求、学科特点,提升高校思想政治教育管理工作的针对性与准确性。在高校思想政治教育管理工作中要能够

推陈出新,实现继承与创新的同步发展,使高校思想政治教育管理工作的价值更好地彰显出来。要从以下几个方面入手。第一,要从优秀传统文化中吸收精华,充分发挥中华民族的优秀传统文化的价值,提升大学生的文化自信和文化自觉,更好地激发出学生的民族情感和文化认同感,这一点在当前经济全球化的背景下尤其重要。第二,要与当前的国际、国内局势相适应,开发与创新是发展的永恒主题,也是高校思想政治教育工作中的另一重点。要积极借鉴和吸收其他国家先进的教育经验,并且在方法、形式、途径上进行创新,提升学生的积极性,创新内容,更好地增强学生思政能力、优化学生成长路径、提升学生的综合素质。

四、新时期关于推进高校思想政治教育工作的几点建议

(一) 明确定位,培养具有坚定信念、勇于担当的新时代建设者

由于时代背景的不同,高校思想政治教育在特定的历史时期和发展阶段有着特定的理念、特点、风格、途径。高校思想政治教育管理人员要看到自身工作与当前的社会存在有着很强的关联性。针对当前重要转型的社会背景,青年大学生正处于发展机遇期。同时青年时期正处于人生的黄金发展阶段。在高校教育中,必须重视对学生展开思想引领和政治教育,不断提升青年大学生的理想教育、目标意识,提升大学生的责任意识与担当意识,使大学生能够更好地将自身发展与社会建设同步,将个人命运与国家命运相糅合,将个人成长与国家富强相统一,更好地服务于中国特色社会主义建设,服务于社会进步、国家富强、人民幸福的发展目标,为实现中华民族伟大复兴而努力拼搏。

(二) 强化支撑,充分发挥出思政教育与其他领域的协同作用

要加强与其它部门、组织的协调配合,更好地实现思政教育的全覆盖,拓展思政教育的空间,使思政教育更好地与其他部门、其他领域发挥出协同效益。想要实现这一点,需要不断完善相关的工作制度,推动部门之间协作互动的常态化。加强校内校外、各个部门的有效配合,注意思想政治工作的延伸和开放,要构建全方位的育人体系,从学校、家庭、社会三方面出发,构建有效的协作机制更好地发挥出应有的价值。对于高校思想政治教育管理工作来说,这是在实践中得来的重要发展经验,也是在未来发展

中需要始终贯彻和落实的重要内容。

(三) 优化方法,提升高校思想政治教育工作的科学性与实效性

教学方式、教学手段对于教育工作来说能够起到良好的助力,要重视教育方式、教学手段的革新,要认识到创新方式的重要价值。要提升学生的思政教学效果,想要实现这一目标,需要提升学生的主动性、能动性、积极性,综合而言,就要提升学生的学习兴趣。而学习兴趣的提升与教学方式、教学路径具有密切联系。错误的方式则会对学生产生负面影响。在开展高校思想政治教育管理工作中,相关工作人员要加强与其他部门、其他领域的工作人员的交流、沟通,要积极借鉴其他学科的先进经验,多方吸收借鉴,创新方式方法,例如,使用除了比较明显的显性教育以外,多采用一些隐形教育手段,显性与隐性相结合,提升实效性。常见的显性手段包括课堂思政、思政讲座、思政知识在讲堂等。在隐性的教育方式方面,可以从其他方面发力,例如,加强对学生的传统文化教育、家国情怀教育,使学生在多样的活动中逐渐建立起文化自信、文化自信。这种对于传统文化、国家文化的肯定感和认同感能够成为激发学生进步、鼓励学生成长、提升学生思政水平和思政能力的内在驱动力。在这种强烈的内在感召与内心驱动之下,学生在知识积累、技能学习、能力进步上会更有效率,不仅能够提升学生的能力,也能够增强学生的心理建设,对于学生的全面发展、综合素质的提升都具有重要价值。要循序渐进、张弛有度地进行思政教育管理,要认识到教育过程是长期的、系统性工程。在这一过程中,要充分利用各种资源,不断创新工作的方式,更好地服务于高校教育与管理的工作,提升高校教育的质量和水平。

高校思想政治教育与管理工作的主要目标在于更好地推动高校立德树人的教育目标的实现,使高校育人工作能够更加具有实效性与科学性。这就需要有关的管理人员和思政教育工作者,能够以正确的政治理念为根本导向,将“以人为本”作为指导理念,不断提升高校思想政治教育的科学化、精细化程度,科学、及时地做出相应的调整。面对当前的社会现实,教育工作者需要不断地更新管理理念与教育、创新管理手段与工作方式,积极应用先进的信息技术。现代化的教学设备、高科技的教学手段的有效应用,能够提升教育实效、优化思政教育水平,更好地实现立德树人的育人目的,教育工作者要具备互联网思维和现代化意识,在思政教育管理中,要能

够使现代化的信息技术和教学设备能够充分发挥作用,使其成为提升高校思想政治教育管理工作效率和质量的科技助力,使高校思想政治教育管理工作能够在健全、完善的管理体制中更加科学、高效,从而不断提升高校人才培养的质量。

参考文献

- [1] 李智. 改革开放以来思想政治教育学科发展回顾与前瞻[J]. 法制与社会, 2019(21):179-180.
- [2] 王洋洋. 改革开放以来高校思想政治理论课的改革研究[D]. 集美大学, 2019.
- [3] 冯刚, 严帅. 改革开放40年高校思想政治教育管理的发展历程[J]. 北京师范大学学报(社会科学版), 2019(01):10-22.
- [4] 陈占安. 改革开放以来高校思想政治理论课教材建设的回顾与展望[J]. 思想理论教育导刊, 2018(10):4-8.
- [5] 陈占安. 改革开放以来高校思想政治理论课建设的回顾与展望[J]. 思想理论教育, 2018(10):21-27.
- [6] 冯刚. 改革开放40年来高校思想政治教育发展的经验与展望[J]. 中国高等教育, 2018(Z2):47-51.
- [7] 严文波. 改革开放以来思想政治教育学科发展的回顾与展望[J]. 思想教育研究, 2016(04):17-20.
- [8] 曾世海. 改革开放以来高校思想政治理论课沿革与发展[D]. 西南政法大学, 2016.
- [9] 刘小华. 改革开放以来大学生思想政治教育理念发展研究[D]. 东北师范大学, 2014.
- [10] 蒋华强. 建国以来高校思想政治理论课教材建设的探索和思考[D]. 上海大学, 2014.
- [11] 吴琼. 改革开放以来高校思想政治教育理念创新历程及其启示[J]. 北京教育(德育), 2010(01):27-30.
- [12] 李春晖. 改革开放以来高校思想政治理论课课程建设的回顾与展望[J]. 学校党建与思想教育(上半月), 2008(S1):35-37.

[责任编辑 王云江]

Review and prospect of management concept of ideological and political education in colleges and universities since reform and opening-up

LI Qiong

(Department of Student Affairs, Fujian Normal University, Fuzhou 350117, China)

Abstract: The article briefly introduces the basic situation of the management concept of ideological and political education in colleges and universities since the reform and opening up, and divides it into three stages of reconstruction of order, enrichment of connotation, and firm direction for development review. It further summarizes the main achievements of ideological and political education in colleges and universities in educational theory, educational methods, education teams, and education systems since the reform and opening up, and sums up the development experience of ideological and political education in colleges and universities since the reform and opening up, and has a great impact on the ideological and political education in colleges and universities in the new era. The development of education has made a prospect.

Key Words: Ideological and Political Education in Colleges and Universities; Management Concept; Review and Prospect; Reform and Opening