

“六位一体”人才培养模式探究与实践

李怀¹, 任家东², 哈明虎³

(1. 河北工程大学 党委组织部, 河北 邯郸 056038; 2. 燕山大学 信息科学与工程学院,
河北 秦皇岛 066004; 3. 河北工程大学 管理工程与商学院, 河北 邯郸 056038)

[摘要] 高等教育发挥人才培养的重要职能, 人才培养模式是关键。河北工程大学深化人才培养模式改革, 通过构建以大工程文化为引领, 以创新创业、课程教学改革、学生竞赛、校内外协同、身心健康教育发挥辐射作用的“六位一体”人才培养新模式, 在育人平台、人才培养质量、教师教书育人能力、教学成果应用等方面取得突破, 带动河北工程大学教育教学质量整体提升。

[关键词] “六位一体”人才培养模式; 文化育人; 创新创业

doi: 10. 3969 / j. issn. 1673-9477. 2022. 03. 001

[中图分类号] G640

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2022)03-0001-02

河北工程大学是河北省重点骨干大学, 河北省人民政府与水利部共建高校, 河北省重点支持的国内一流大学建设高校, 河北省唯一的服务国家特殊需求博士人才培养项目——水资源水环境调控及综合管理承担单位。燕山大学是河北省重点骨干大学, 河北省人民政府、教育部、工业和信息化部、国家国防科技工业局四方共建高校, 河北省重点支持的国家一流大学和世界一流学科建设高校, 北京高科大学联盟成员。河北工程大学和燕山大学都属于原“部属高校”划归河北省管理的高校, 都是以工科为主的高校, “校校协同”源远流长。

为提高人才培养质量, 河北工程大学 2011 至 2015 年相继深入开展大工程文化育工程人、课程教学改革、学生竞赛、校内外协同、身心健康教育工作。为深入贯彻落实习近平总书记“以文化人、以文育人”重要讲话精神, 根据国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号)中的“建立健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的高校创新创业教育体系”目标要求^[1], 2017 年学校在融合提升已有的“大工程文化育工程人”等教改模式基础上, 实施以大工程文化为引领、以创新创业为导向、以课程教学改革为重点、以学生竞赛为驱动、以校内外协同为依托、以身心健康教育为基石的“六位一体”人才培养模式(其中创新创业、课程教学改革、学生竞赛等内容与燕山大学联合完成)。

以大工程文化为引领^[2]。提出大工程文化概念, 构建特色党建文化为引领, 校训校风文化为核心, 创

新文化等 14 种文化为主干的大工程文化体系; 打造大工程文化载体; 助推新时代文明实践中心建设。

以创新创业为导向。以创新文化为引领, 将创新创业教育融入课程教学改革^[3]、学生竞赛等人才培养全过程, 深化 KAB 创业教育, 健全创新创业课程体系; 构建创新创业教育与专业教育融合机制; 打造创新创业平台, 建成大美新校区创新创业大平台。

以课程教学改革为重点。以特色党建文化和学科文化为引领, 深化创新创业课程教学改革, 实施“红色领航·灵动课堂”思政课程改革; 深化理论-实践-资源“三元联动”课程育人模式; 完善“强内核、柔外壳”课程教学体系。

以学生竞赛为驱动。以自强文化和体育文化为引领, 提升学生创新创业自主学习能力和教师指导帮扶能力, 构建“五级五类”学科竞赛组织管理体系; 构建高校与职业体育俱乐部合办高水平运动队模式。

以校内外协同为依托。以节水文化和团结文化为引领, 提升学生创新创业实践能力, 校政企协同开展全国高校首个合同节水管理试点项目; 打造校内外协同创新平台和高校智库。

以身心健康教育为基石。以向善文化和体育文化为引领, 提升学生创新创业所具备的身心素质, 创建悦动健身学校; 打造学生健康促进中心和心理咨询中心。

“六位一体”人才模式是基于大工程时代高等工程教育系统性、协同性、交融性的“大工程”特征, 并结合学校实际, 在长期实践中凝练、打造而成, 凸现文化引领、创新思维、创业实践、课堂教学、学生竞

[投稿日期] 2022-08-03

[基金项目] 教育部高校思想政治工作精品项目《大工程文化育工程人》(教思政司函〔2019〕2号)

[作者简介] 李怀(1976-), 男, 安徽砀山人, 副教授, 研究方向: 教育管理。

赛、协同创新、身心健康等方面融为一体的高校人才培养体系,有着鲜明的时代特色、实践特色、地方特色和学校特色。该模式的实施取得诸多成效。一是育人平台显著提升。建成规划占地 4098 亩的大美新校园,新建两栋连体独立的总建筑面积 18513m² 的双创中心和独栋面积 1070m² 的心理健康咨询中心;获批全国首批深化创新创业教育改革示范高校、全国首批国家级创新创业学院、国家备案众创空间 2 个;与学校 5 个学院 9 个学科密切相关的古建筑艺术博物馆入选全国高校博物馆育人联盟,拥有构件 1700 余件(套),其中 10 余件(套)藏品学术价值大、极具特色;获批全国高校党建工作标杆院系 1 个、样板支部 7 个,获批全国五四红旗团委 1 个、团总支 1 个、团支部 2 个;打造省级区域文化传承创新与高质量发展研究中心和高校智库。二是人才培养质量明显提高。获创新创业和学科竞赛国家级奖励 1200 余项,其中在“互联网+”大赛中获国赛奖 27 项,2021 年获金奖,实现河北省金奖零的突破;第十三届“挑战杯”获全国特等奖;2018 年“创青春”获金奖;大学生机器人大赛连续四年获一等奖并获冠军 1 项,实现河北省历史性突破;获中国大学生方程式汽车大赛单项冠军 2 项。获国家级大学生体育比赛冠军 12 项,在河北省位居第一,在全国具有一定影响;获全国大学生艺术展演朗诵类、合唱类一等奖各 1 项,均为河北省历史性突破。近五年获批国家级大学生创新创业训练计划项目 280 项。三是教师教书育人能力明显提升。涌现出全国先进工作者、全国优秀教师、全国青年岗位能手等一大批先进典型。获河北省教学成果奖一等奖 3 项、二等奖 2 项;美国运动医学会金奖 1 项,中国大陆高校唯一。近五年申报教改项目 2246 人次、立项 1347 项,省部级以上项目 423 项;获批教育部

高校思想政治工作精品项目;获国家级一流本科课程 5 门。发表教改论文 778 篇,出版《大工程文化育人理论与实践》《中国合同节水管理理论与实践》等教材著作 236 部。四是应用范围广泛。成果已在河北工程大学全面实践,成果的创新创业、学生竞赛和课程教学改革等主要内容在燕山大学全面实践。成果被华北电力大学(保定)、河北工业大学、山西大学、河南大学等全国百余所高校(含其二级学院)和 10 余家企业采纳使用,其中以节水文化为引领的合同节水管理典型经验在全国 60 余所高校推广使用(全国节约用水办公室统计)。五是社会反响热烈。7 位省部级以上领导对学校相关工作给予肯定;《中国教育报》刊发 4 篇专题报道,点赞本校文化育人工作成效,新华社、《人民日报》、中央电视台等媒体对此也进行了 100 余次宣传报道;合同节水管理项目及育人成效社会反响强烈。

以大工程文化为引领、以创新创业为导向、以课程教学改革为重点、以学生竞赛为驱动、以校内外协同为依托、以身心健康教育为基石的“六位一体”人才培养模式为地方工科类高校人才培养做出了有益尝试,探索了一条新工科人才培养新路。

参考文献

- [1] 国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1778/201505/t20150514_188069.html.
- [2] 哈明虎. 文化引领 特色引擎 服务引导——河北工程大学持续跨越发展的探索与实践[J]. 社会科学论坛, 2018(5): 56-59.
- [3] 张茜,袁方. 区域经下地方高校创新创业人才培养策略研究[J]. 农业经济管理, 2022(8): 51-53.

[责任编辑 李 新]

Exploration and Practice of “Six in One” Talent Cultivation Mode

LI Huai¹, REN Jiadong², HA Minghu³

(1. CPC Organization Department, Hebei University of Engineering, Handan, Hebei 056038, China;

2. School of Information Science and Engineering, Yanshan University, Qinhuangdao, Hebei 066004, China;

3. School of Management Engineering and Business, Hebei University of Engineering, Handan, Hebei 056038, China)

Abstract: Higher education plays an important role in cultivating talents, and the talent cultivation mode is quite essential. Hebei University of Engineering, with the purpose of furthering the talent cultivation mode reform, puts forward creatively a new “Six in One” talent cultivation mode. This new mode, led by Big Engineering Culture, which is an organic system of six radiating elements, namely, innovation and entrepreneurship, curriculum and teaching reform, student competition, collaboration with other social organizations, as well as physical and mental health education, has made breakthroughs in the aspects of education platform, talent cultivation quality, teachers’ teaching ability, and the application of teaching results, thus promoting the overall improvement of education and teaching quality in Hebei University of Engineering.

Key Words: “Six in One” Talent Cultivation Mode; cultural education; innovation and entrepreneurship