

《了凡四训》中的修身立德思想及其当代价值

周娜, 赵小亭

(河北经贸大学 马克思主义学院, 河北 石家庄 050061)

[摘 要]《了凡四训》成书于明晚期,彼时躁动不安的社会背景以及作者袁了凡先生的家庭环境共同成就了此书。该书由“立命之学”“改过之法”“积善之方”“谦德之效”四部分内容组成,主要阐述“命由我作,福自己求”的思想,倡导修德向善掌握命运,强调了人的主观能动性的作用,具有生动而强大的教化功能。作为一本极具修身智慧的书,《了凡四训》在当代的价值主要体现在以下四个方面:第一,有助于挖掘儒释道文化内涵,弘扬中华传统美德;第二,有助于遵循奋发向上的价值导向,提升个人品德;第三,有助于促进和睦温馨的家庭关系,提升家庭美德;第四,有助于形成和谐稳定的社会环境,引领社会公德。

[关键词]《了凡四训》;修身立德思想;当代价值

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2023.01.014

[中图分类号]G41

[文献标识码]A

[文章编号]1673-9477(2023)01-0094-07

党的二十大提出:“育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”^[1]党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视社会主义精神文明建设特别是思想道德建设,多次会见全国道德模范代表,引导人们向道德模范学习,推动全社会形成明德惟馨、崇德向善的良好风尚。修身立德的价值理念,不仅是中华民族传统文化中的优秀精粹,也是激励每个中华儿女立身立德、奋进拼搏的精神力量。成书于晚明的《了凡四训》,受当时历史条件所局限,不可避免地带有一定的唯心主义色彩。但是正像恩格斯评价黑格尔是个“客观唯心论者”一样,“我们也不能要求黑格尔哲学去研究当时还根本没有被自然科学提到日程上来的问题……必须从它的本来意义上去‘扬弃’它。”^[2]《了凡四训》汲取儒释道三家思想,运用因果报应、自利利他之理,阐明修养德行、忠孝仁义之说,在今天仍具有重大借鉴意义。因此,在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,将其进行分析和探讨,以期对当今世人修正自身、修身养性提供指导。

一、《了凡四训》中修身立德思想的产生

袁黄(1533-1606),初名表,后改名黄,字庆远,又字仪甫,初号学海,后改了凡,后人常以其号了凡

称之。了凡先生博学多才,对天文、术数、水利、军政、医学等都有涉猎,一生著述颇丰。作为其代表作的《了凡四训》内涵丰厚,问世之后作为劝善书在社会上广泛流传,成为人们修身立命的理论指导。《了凡四训》中所蕴含的修身立德思想,主要是由当时复杂动乱的社会环境所孕育,同时,袁家的家世背景以及作者本人的人生际遇也给予了他思想变化的素材和空间。

(一) 社会背景

明晚期,社会变动剧烈、道德秩序紊乱,《了凡四训》中修身立德思想的产生离不开当时特定的社会环境。除此之外,儒释道“三教合一”的文化景象,对其形成也具有深刻的影响。

一是晚明社会变迁与道德无序状态。明晚期朝廷腐败、奸佞当道,百姓生活困苦不堪,社会内在矛盾空前尖锐。与此同时,商业经济迅猛发展,“到了晚明,正如一些商人已经超越了儒家正统思想和国家法律为他们限定的地位一样,一些奴仆也支配着与他们低微的法律地位不相符的财富和社会权利。”^[3]商业化的加剧强烈地冲击了儒家“士农工商”的社会结构,商人的地位开始上升,社会变迁,道德无序。同时,一些文人开始对明代视为正统思想的程朱理学提出了质疑。一时间,思想学术五彩缤纷,其中最具代表性的是王阳明的心学。“正统理学

[投稿日期]2022-12-01

[基金项目]河北省社会科学发展研究课题(编号:20200601001)

[作者简介]周娜(1979-),女,河北沧州人,博士,副教授,研究方向:思想政治教育;

通讯作者:赵小亭(1990-),女,河北邯郸人,硕士研究生,研究方向:思想政治教育。

认为,只要孜孜不倦地向外部世界和经典文献求‘理’,就可以致善。王阳明则怀疑这种方法的有效性,他认为在自身之中,在每个人与生俱来的良知中就可以找到‘理’。他并不是完全拒绝各种外界的规则和标准,而是主张,这些规则和标准只有发自每个人自己的天生良知,才能被正确地、真诚地履行。”^{[3]19} 王阳明的立场动摇了关于学习和修身的正统方法的一些基本假设,他强调个体主观能动性和精神的力量,倡导人的自我学习和自我修养。阳明心学极大地震撼了明代官方意识形态,同时,也影响了身处其中的了凡先生思想格局的转变。

二是儒释道三家交融的文化景象。自东汉佛教传入中国以来,儒释道之间就形成了极其复杂的局面,在漫长的历史进程中互相斗争、交流与调和。“三教合一”的思想发源于南北朝,历经隋、唐、宋而盛行于元、明两代,到明代中晚期达到了鼎盛,成为社会主流思想。“三教合一”其实质是接受儒家思想教育的人士与佛、道人士相交,以此为风雅之事,无论是阁部大臣,抑或州县小吏,均是佛、道的倡导者,从而出现了以了凡先生为代表的有明确宗教信仰的学者居士。“他的思想不是将儒、释、道分别而论,而是在三教一致立场下的思想信仰,并通过这种形式渗透到中国人一般的思想中去,这也就是善书思想的理想状态。”^{[4]320} 总之,《了凡四训》中的修身立德思想“是将当时儒释道三教一致的民间宗教思想与这一思想下所产生的个人体验相结合的产物”^{[4]315}。

(二) 家庭环境

除当时特定的社会背景外,家庭环境在了凡先生价值观念的涵养与塑造上,也扮演了重要角色。单看了凡先生本人的人生好像无甚特别,其人生轨迹属于典型的儒家士大夫。但回溯放大到袁家的家世背景及其本人在家世中的特殊地位上去看,我们可以更清晰地探析到《了凡四训》中修身立德思想的形成过程与深层逻辑。

一是家世背景。曲折坎坷的袁氏家史以及书屋延香的家世氛围,都为《了凡四训》中修身立德思想的形成铺垫了基调。袁氏家族本为嘉兴陶庄(明嘉善县境内,今浙江嘉善)世家,元末时家资饶富,是当地的显贵之家。后因“靖难之役”被抄家通缉,家庭成员被剥夺科举考试资格。当时的一家之主袁顺,也就是了凡先生的高祖,被迫携家四处奔走逃亡,蒙友人破家相救才幸免于难。无法竞逐仕途的袁家退而求其次选择了从医,这在当时也是受人尊敬的职业。除此之外,了凡先生的曾祖袁灏在《袁氏丛书》

中解释说,从医最近仁德,修习医术可以赖以为生、养家糊口,还可以施惠济众、积累功德。尽管无缘庙堂,但深受儒家传统浸染下的袁家仍然没有放弃读书修身。“袁氏上溯三代咸隐于医,其曾祖袁灏、祖袁祥、父袁仁皆为杏林高手,且学识广博高深,著述颇多”^[5],并且都有诠释解析儒家“五经”的论著传世。根据袁仁及其妻子对诸子的教育且由诸子所笔录的《庭帙杂录》中也有这样的记载:“吾家世不干禄仕,所以历代无显名。然忠信孝友则世必守之,第令子孙不失家法,足矣!”^{[6]21} 了凡先生的母亲李氏以其佛教徒的虔诚和慈善事迹而闻名。在这样一个家学深厚、家风淳朴、注重积累功德的家庭氛围熏陶下,了凡先生一生诚敬修德、修身自律。

二是个人经历。了凡先生在袁氏家族中占有特殊地位,加之其人生几经转折,为其修身立德思想的形成提供了生长空间。科举应试政事三代,自家难后,袁家韬光养晦静待时机。“吾家积德不试者数世矣,子孙其有兴焉者乎?”^{[6]34} 这可以看作袁仁对家族举业成果的期待与勉励之语。一直到第四代了凡先生这里,才终于迎来了应举之机,作为有资格参加科考的一代,了凡先生自然承载了重整家庭经济的重担,自小修习举业,但父亲的亡故打破了这一计划。这与《了凡四训》中的记述有所不同,“余童年丧父,老母命弃举业从医,谓可以养生,可以济人,且习一艺以成名,尔父夙心也。”^{[7]1} 初读觉得有所出入,但细想下这似乎才符合人伦情理的一般逻辑。相较于重振家庭,妇道人家的母亲更希望儿子走一条远离家难余波、稳妥保守的人生道路,于是便让儿子沿袭袁家几代延续的谋生手段,转习医术。这可以看作是了凡先生人生道路的第一个转折点。了凡先生生于书香门第,家学渊博,却在年轻时放弃仕途转习医术;被算定命数,于是开始听天由命,却因偶遇云谷禅师否定了宿命论开始“立命”;为官刚正、勤廉爱民,却官场失意罢官归家;诗礼传家,却又玩味禅宗……凡此种人生经历与拐点,才有了《了凡四训》这样影响深远的书籍问世。

二、《了凡四训》中修身立德思想的主要内容

《了凡四训》由四部分内容组成,分别是“立命之学”“改过之法”“积善之方”“谦德之效”。这四部分内容最初只是散落在了凡先生的不同著作当中,并未攒集成书。明末时期流行于扬州一带的《阴鸷录》(和刻本)把“立命之学”“谦虚利中”“改过”“积善”四篇收录到一起。晚清初年,《丹桂籍》首次把这四篇合成为《了凡先生四训》,至此,《了凡四训》

的名称便流传开来。书虽文分四篇,实则一气呵成。“立命”观是全书的核心与精华,“改过”“积善”“谦德”是践行“立命”观的方法论,同时这三种方法亦相辅相成,相得益彰。

(一) 立命之学:立心立命我命由我

《了凡四训》第一部分内容“立命之学”是了凡先生 69 岁时所著,以自己的亲身经历和经验总结现身说法,用以训诫自己时年 23 岁的儿子袁俨,全篇以“命由我作,福自己求”的思想贯穿始终。了凡先生首先叙述了自己的成长经历,童年丧父弃举业学医,后偶遇一老者言他官运亨通,于是重又拿起书本考取功名,果然仕途通达,人生际遇与老者所卜分毫不差,自此他更加坚信一切皆有命数,于是终日消极懈怠、不思进取。一次偶然的机会,他在云谷禅师的启发下,领悟了“立命之学”。自此,他开始对照云谷禅师所说的功过格来规矩自己的言行,修养自己的德行,并且在日后,获得了超越命数得子、进士及第以及入朝为官等结果,打破了被“算定”的人生,改变了自己的命运。

这一立命理念与我国传统封建礼教下“听天由命”的宿命论观点形成了鲜明的对比,极大地鼓舞了当时如了凡先生一般求科举功名的下层读书人,并为他们展示了具体的实践路径。“袁黄先生人生观的转变在外表上看像是唯心主义,实质上包含着唯物主义的内容。”^[8]因为了凡先生并非只停留在思想观念上,还身体力行地加以实践,这种以实践改造命运的思想,包含了朴素的辩证法,闪烁着哲学思想的光芒。他强调了人的主观能动性,肯定了人自身努力的价值。我命由我,今日的所为,决定了日后的荣辱祸福。

(二) 改过之法:善恶曲直自察内省

《了凡四训》第二部分内容“改过之法”是了凡先生早年著作《祈嗣真詮》中的一篇“改过第一”。“今欲获福而远祸,未论行善,先须改过。”^{[7]79} 这部分内容主要论述在积德行善之前,须先端正自己的心念,改正自身缺点。具体方法要具备三心,一心为羞耻之心,要做到见贤思齐自省修身;一心为畏惧之心,鬼神难欺,要做到敬畏天地慎独慎微;一心为勇敢之心,要做到立定决心知过必改。其关键在于心存善念,做到这一点,那么邪念将不会升起。

“务要日日知非,日日改过。一日不知非,即一日安于自是。一日无过可改,即一日无步可进。天下聪明俊秀不少,所以德不加修,业不广者,只为因

循二字,耽阁一生。”^{[7]76} 一定要三省吾身,检点更正自己的过失。天下聪慧者比比皆是,但很多人却不去进德修业,徒被“因循”二字耽误一生。了凡先生的“三心”之说,固然有浓郁的鬼神迷信色彩,但对于启发世人改过向善、修身立德具有重要作用。羞耻之心是做人的道德范畴,是一个必须遵循的原则,畏惧之心和改过之心是想达到这个道德标准的具体修养方法。如果一个人德行不修,错误不改,没有任何反思,一味地得过且过,那么终将被时代和社会抛弃。只有克服惰性勤勉修业,才能达到“我命由我”。

(三) 积善之方:随缘济众积善余庆

《了凡四训》第三部分内容“积善之方”取自《祈嗣真詮》中的另一篇“积善第二”,这部分内容主要讲述积善成德的方法。古人讲善恶有报,认为人世福祸和善行恶行有着因果关系。了凡先生不惜笔墨,先是列举了大量善有善报的事例,予以论证《易经》中“积善之家,必有余庆”的道理,然后对善行进行分门别类,将其分为端曲、是非、偏正、半满、大小、难易等十个方面。最后,了凡先生把积善的行为归纳为“随缘济众”,其表现又分为十类:与人为善、爱敬存心、成人之美、劝人为善、救人危急、兴建大利、舍财作福、护持正法、敬重尊长、爱惜物命。“由此十事而推广之,则万德可备矣。”^{[7]206} (由这十个方面推而广之,那么各种德行就都可以具备了。)

中国人自古重视道德修养,讲究从善如登,从恶如崩,更是有人奉行“日行一善”的处世理念,将其作为自己的行为准则,通过这种方式来修心修德。“积善之方”中说,“有益于人,是善;有益于己,是恶。”^{[7]153} 这个评判善恶的标准在今天依然适用。积善成德对于平和人的心性、提升人的境界、树立人的德行都有积极的意义,在日常中践行“善”的理念,最终可以实现良好德行的养成。

(四) 谦德之效:抑满扶谦以育德

《了凡四训》第四部分内容“谦德之效”取自了凡先生晚年所作的《谦虚利中》。在这部分内容中,作者先是征引古书,举“天道”“地道”“鬼道”“人道”为例,说明宇宙世间都是抑满扶谦的,表明谦虚之德的重要性。紧接着又用五个案例阐述什么是谦德,谦德之人的具体表现以及如何造福自己,进而论证自己的观点,说明谦恭礼让可育德改命。“谦则受教有地,而取善无穷,尤修业者所必不可少者也。”^{[7]222} 谦虚,才有受教的余地,才能在教诲中受益无穷,尤其是当你想要成就一番大事业。“人之有志,如树之

有根,立定此志,须念念谦虚,尘尘方便,自然感动天地,而造福由我。”^{[7]223-224}意思是说,想成就事业,仅有志向还不够,确立志向后,须时刻保持谦虚,才能改变命运,实现理想。

中华民族自古尚谦崇让,“谦德之效”体现了我国自古以来君子当谦逊的思想理念。了凡先生认为,谦德存于人心并规范人的行为,长存谦虚之心,时时保持谦逊,处处与人方便,那么必然得到福报。满招损,谦受益,这部分内容启示我们应当谦虚谨慎、戒骄戒躁,只有这样才能德才配位获得福报。

三、《了凡四训》中修身立德思想的当代价值

《了凡四训》成书至今已有四百多年历史,非但没在大浪淘沙的历史洪流中销声匿迹,反而在今天依然散发着耀眼光芒。中华民族是崇尚道德和志趣高尚的民族,党的十八大以来,习近平总书记更是多次强调“立德树人”的重要性。作为一本极具修身智慧的书,《了凡四训》在当代的价值主要体现在以下四个方面:第一,有助于挖掘儒释道文化内涵,弘扬中华传统美德;第二,有助于遵循奋发向上的价值导向,提升个人品德;第三,有助于促进和睦温馨的家庭关系,提升家庭美德;第四,有助于形成和谐稳定的社会环境,引领社会公德。

(一) 有助于挖掘儒释道文化内涵,弘扬中华传统美德

2015年10月,习近平总书记在文艺工作座谈会上强调,中华优秀传统文化中很多思想理念和道德规范有着永不褪色的价值,我们应该继承和发扬。中华传统美德内涵丰富博大精深,它深深扎根于我们中华民族的内心深处,像基因一样代代相传,铸就了中华民族的主体价值观。创作于明代儒释道“三教合一”大背景之下的《了凡四训》,蕴含了三派学说的思想精华。在新时代坚持文化自信的大环境下,挖掘并弘扬其蕴含的中华传统美德,有助于增强文化自信,有助于增强民族的凝聚力、向心力。

一是有助于挖掘儒家文化内涵,弘扬孝道美德。儒家文化内涵丰富,它倡导仁义礼智信五常之道,重视明伦尽责,强调血亲人伦、修身存养,认为个人要有道德,要有社会责任感,积极入世贡献社会。《了凡四训》中所蕴含的儒家思想集中体现在孝悌文化上。“在家而侍奉父母,使深爱婉容,柔声下气,习以为性,便是和气格天之本。”^{[7]200}了凡先生认为,孝敬双亲,于内应发自肺腑地敬重深爱,于外应和颜悦色小心侍奉,这同时也是儒家倡导的孝悌文化的基本

要求。孝悌是中华传统理论体系的起点与诸道德之首,对中国社会发展影响深远。提倡孝道并不意味着我们要对儒家的伦理思想和仁义道德全盘接受,而是对传统文化的扬弃,是在继承传统孝悌文化的基础上抛去其封建因素,与时俱进做出调整,明确为人子女的责任和义务,更好地尊老、敬老、养老。一个家庭的和睦离不开孝悌文化,而作为社会的基本单位和国家的基本细胞,只有家庭和睦了,社会才能稳定,国家才能强壮。

二是有助于挖掘佛家文化内涵,弘扬行善美德。佛教自东汉传入中国,与中国本土文化相互碰撞、融合,逐渐演变为中华传统文化的重要组成部分。佛家文化主张诸善奉行、奉献他人、自利利他。“积善之方”通篇都在论述如何行善积德,从具体事例到对善行分门别类一一展开具体论述,摆事实讲道理,来说明善行对于德行修养、积累福报的重要性。了凡先生也用一生的实际行动来践行自己的行善理念。“盖宝坻之田,每亩二分三厘七毫。余为区处,减至一分四厘六毫。”^{[7]69}任宝坻知县期间,了凡先生勤政爱民,主持兴修水利、减免田赋、鼓励百姓开荒耕种等,利民措施不胜枚举。罢官回家后,了凡先生更加诚恳地行善,尽管家里不算富裕,却乐善好施,直到七十四岁去世。当前,弘扬佛教文化中乐善好施、度人向善的思想不仅有助于促进公益事业发展,帮扶弱势群体,调动社会优质资源向弱势群体倾斜,同时还有助于营造和谐友爱的社会环境,有助于培育和弘扬社会主义核心价值观。

三是有助于挖掘道家文化内涵,弘扬内省美德。道家崇尚自然,提倡道法自然、天人合一,主张自我内在的提升。在治国思想上道家主张顺其自然、无为而治,这种较为理想化的治国方式也就对公民道德提出了更高的要求。《了凡四训》中所蕴含的道家思想集中体现在自察内省上。“若不反躬自省,而徒向外驰求,则求之有道,而得之有命矣,内外双失,故无益。”^{[7]32}意思是说人应该要常常自我反省,自我内心省察,如果只是一味地向外部世界去求索,对内修养和外价值都毫无益处。同时,了凡先生使用的自省工具——功过格,源自道教中道士自记善行功过的一种簿册,善言善行为“功”,记“功格”,恶言恶行为“过”,记“过格”,以此来约束言行、修养德行。这种自我省察的方式和行为在当今社会依然没有丧失其价值,相反是一种简易可行、提升自身道德素质的有效方式。作为社会中的个体,我们塑造高尚的人格,注重自身的完善,于自己可成就幸福人生,于社会可促进其和谐发展。

(二) 有助于遵循奋发向上的价值导向,提升个人品德

在“立命之学”中,了凡先生将自己改写命运的励志自传娓娓道来,具有强大的感染力,震撼心灵。不同于传统观念中俯拾皆是的“生死有命,富贵在天”等宿命论观点,“立命”强调后天努力的重要性,强调积极发挥主观能动性,认为积德行善并持之以恒不懈努力,那么命运就可以自己掌握。在这样的价值观引领之下,青少年群体有助于提升个人品德修养,点燃奋斗激情,激发实干斗志,确立自己的人生目标和奋斗方向,为中国特色社会主义航船继续乘风破浪贡献自己的一份力量。

一是有助于树立正确人生观。了凡先生由“信命”到“立命”,通过勤学苦读、多做善事和积功累德挣脱了宿命论的束缚,最终改变了自己的命运,给予我们两点激励。首先,生而为人应该发挥自己的主观能动性,拼搏奋进。近年来,“咸鱼”“废柴”“躺平”等词在网络上大行其道,在这些消极慵懒词语流行的背后,也反映了当代部分年轻群体不思进取、悲观消极的心理特征。了凡先生勤学上进,在政治、军事、教育、天文、水利、农业等领域都有建树。他用自己的亲身经历强调命运掌握在自己手中,启示我们应树立正确的人生观,用奋进向上的人生态度去面对人生境遇,积极进取,成就辉煌人生而莫让光阴虚度。其次,人生应当树立远大理想。了凡先生在任期间勤廉爱民、立志为民谋利造福百姓。如今,了凡先生的故里浙江嘉善和曾任职地天津宝坻的善文化仍然在传承和发展。一个人如果没有远大理想,那他在生活实践中就会随波逐流,经不起风浪。新时代的我们,只有树立远大理想,树立社会主义必胜的信念,才能用初心砥砺信仰、用实践增强信心,成为担当民族复兴大任的时代新人。

二是有助于秉承谦逊原则。了凡先生认为内心有谦德的人,天必向之。“天道亏盈而益谦;地道变盈而流谦;鬼神害盈而福谦;人道恶盈而好谦。”^[7]²⁰⁷他借用《易经》所言来劝勉子孙要虚己待物、戒骄戒躁、时刻保持谦逊的态度。谦和好礼历来被视为中华民族的传统美德,是培养健全人格的重要保障。谦逊的本质是敬畏,常怀敬畏之心,学做谦卑之人,可以加强人格修养,塑造高尚道德人格。在人们易焦虑的当前社会,谦逊是治愈焦虑的良方,了凡先生关于谦德的教诲对于我们为人处世有着建设性意义。首先,谦虚是我们学业事业进步的推动力,保持谦虚的心态,见贤思齐,才能改进和提升自我。另外,谦虚是与人沟通交往应有的基本态度,是树立良

好道德修养的基础,拥有谦虚谨慎的态度,往往可以达到事半功倍的成效。从当下来说,我们培养谦虚的品德,就是要自己为人做事平心静气、不骄不躁、不卑不亢,从而提升自己的素养,使自己做一个谦虚有涵养的人。

三是有助于养成自省习惯。了凡先生认为吉凶祸福先有预兆,发自于内心,表现于形体,那些重视自省改过,修德积善的人福泽深厚。无论行善,必先改过,改过是积善的先决条件。那么如何改过呢?首先要具备“耻、畏、勇”三心,即改过的动因。其次再遵循“事、理、心”改过的路径,即从事情本身进行改过、从情理上进行改过、从内心上进行改过。四百多年过去,了凡先生的改过之法并没有过时,反而在当前社会展示出独特的魅力和作用。改过之法提示我们要严于律己,能够明辨是非,懂得自我反省。一是对是非曲直有正确的判断标准,有明辨是非的能力,树立崇高道德追求,立志做社会主义“四有”新人。二是及时修正弥补错误,把自省从思考落到实践层面。了凡先生借助功过格督促自己改过的行为和方式,在当前仍具有现实意义。我们大可效仿古人时时反省、事事三思,养成自察自省的行为习惯。只有敢于自省、擅于自省的人,才是一个可以正视自己、把握自己的人。

(三) 有助于促进和睦温馨的家庭关系,提升家庭美德

诗礼传家的了凡先生承袭了祖辈的儒家学识,《了凡四训》同样带有浓重的儒家色彩,主张“内圣外王”,通过修养自身品德,达到齐家治国平天下的理想。党的十八大以来,习近平总书记曾多次强调“重视家庭建设、注重家庭、注重家教、注重家风”。^[9]2016年12月12日,习近平总书记在会见第一届全国文明家庭代表时发表重要讲话,“家风好,就能家道兴盛、和顺美满;家风差,难免殃及子孙、贻害社会。”^[10]这与了凡先生所提倡的修身立德思想有内在的一致性。总结来说,《了凡四训》中的家风教育理念主要有如下作用:

一是有助于促进家庭和谐。中国自古便有“家和万事兴”“治国先齐家”的家庭理念。家庭是人生的第一课堂,问题青年的背后是问题家庭。一个没有和谐家庭的社会成员,注定扮演不好其他的社会角色,从整体上来说不利于社会的稳定发展。传承了儒家思想的《了凡四训》极其注重对家庭成员行为的规范,倡导互敬互爱、尊长敬老,重视家庭内部的和谐稳定,这对当前促进家庭和谐、形成和美的家庭

氛围具有重要作用。如果每个家庭成员都能互相理解、关爱和尊重,那么很多家庭纠纷就不会发生,家庭矛盾就可以得到有效解决。因此,重视家庭文化建设,倡导和睦友爱的家庭环境,具有十分重要的现实意义。

二是有助于和睦邻里关系。俗语说,“远亲不如近邻”,这是中国人很早就意识到的一个朴素的生活道理。在传统的居住格局下,如北方的四合院、南方的弄堂等这样相对开阔的公共活动空间可以给居民提供交流的机会,使社交自然而然发生。而随着社会发展和城市规模的扩大,现代住区除了拥有便捷舒适的优点外,也呈现出邻里关系冷漠的特点,邻里之间变成了“最熟悉的陌生人”。了凡先生在《了凡四训》中劝勉其子孙积善积福,不吝帮助他人,这种家风文化可以由点及面,由单个家庭及左邻右舍,形成互帮互助的邻里文化,有助于加强和推进社区睦邻文化建设,培育文明风尚,深化精神文明。

(四) 有助于形成和谐稳定的社会环境,引领社会公德

习近平总书记指出:“有长期稳定的社会环境,人民获得感、幸福感、安全感显著增强,社会治理水平不断提升,续写了社会长期稳定的奇迹。”^[11]和谐有序的社会环境关系到政治、经济、民生等国家发展的各个方面,大到国家的整体发展,小到个人的日常生产活动,都离不开稳定的社会环境。《了凡四训》中所倡导的“和合”理念揉合了儒释道的善学思想,吸收并且弘扬其中仁爱孝悌、度人向善、修身养性的中华传统美德,有助于营造人人向上向善的好风尚,形成和谐有序的社会环境。

一是有助于养成修身养性的行为习惯。古人讲“修身齐家治国平天下”,是说以修身为中心,由己及人,由近及远,最后达到齐家、治国、平天下的理想境界。那么如何修养自身,崇德向善呢?《了凡四训》给了我们答案,“至修身以俟之,乃积德祈天之事。曰‘修’,则身有过恶,皆当治而去之;曰‘俟’,则一毫觊觎,一毫将迎,皆当斩绝之矣。”^{[7]54}意思是说,修身养性,积累德行便可以改善命运。说“修”,就是说如果犯有过错,要及时纠正并避免再犯;说“等”,就是说,但行好事,莫问前程,不必刻意去追寻善果,刻意也无果,只管正心定念一心向前,时间到了,善果自然也就有了。个人的良好德行可以推动个人全面发展,养成良好公民道德,促进社会和谐稳定。当今社会,个人培养良好德行,提升自身道德品质和素质,不仅对个人全面发展深有益处,还可以推动形成

人与人之间的交往礼仪和行为准则,建立良好的人际关系,营造和谐友爱的社会环境。

二是有助于遵循互尊互敬的待人之道。了凡先生在《了凡四训》中多次告诫其子要尊重长辈,待人谦卑有礼,并且了凡先生本人也一直这样严格要求自己,在书中几乎每一页我们都可以看到他对尊重他人这种美好品德的践行。他尊重父亲平素的心愿,遵从母亲的安排弃举业从医,对偶遇的老者以礼相待……无论自己为官一方还是平民百姓,都对身边所遇之人一视同仁、敬重有礼。恭敬辞让、注重礼仪是中国这个“礼仪之邦”的传统美德,放到当今社会来说,依然有其重要意义。首先,就个人层面而言,互尊互敬是社会的交往之道,是人与人之间良性沟通的润滑剂,是我们达成高效沟通的方法和工具。其次,就社会层面而言,互尊互敬的待人之道,是建立整个社会良好秩序的关键,每个社会成员将这种优良品质由点及面地散发开来,由个体及家庭内部成员再扩大外延到整个社会成员的相互尊重,这是构建和谐社会的重要条件。

三是有助于讲求与人为善的处世原则。儒家提倡“仁”“义”“礼”“智”“信”的价值取向和道德要求,这五种美德历经几千年沉淀早已经渗透在中华民族的骨血之中,同时也基本上涵盖了中国传统社会最为重要的社会关系。儒家“五常”归根到底是一种与人为善的思想体现,即面对不同的人、不同社会关系,以诚相待,尽到自己应当的责任和义务。了凡先生在《了凡四训》中多次训诫其子要严于律己宽以待人,以最严格的道德标准要求自己和家人,经常反思并且改正自己的过错,以最宽容和善的态度对待亲朋邻里及陌生人,设身处地为他人着想并力所能及地帮助他人。在构建社会主义和谐社会的今天,与人为善的处世原则不仅是一种善良的体现,更是一种处世的哲学。它引导社会成员反思自己、修炼自己,包容他人、宽恕他人,这种思想和行为能够有效处理与他人之间的社会关系、缓和和避免与他人之间的矛盾,是对社会主义核心价值观的有力践行。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2022-10-26(01).
- [2] 马克思恩格斯选集(第4卷)[M]. 北京:人民出版社, 2012:224-229.
- [3] 包筠雅. 功过格:明清时期的社会变迁和道德秩序[M]. 杜正贞, 张林, 译. 上海:上海人民出版社, 2021.
- [4] 酒井忠夫. 中国善书研究(增补版)(第1册)[M]. 刘岳

- 兵,孙雪梅,何英莺,等,译.南京:江苏人民出版社,2010.
- [5]杨越岷.袁黄传[M].上海:上海三联书店,2021:14.
- [6]郑太和.郑氏规范(影印本)[M].上海:商务印书馆,1939.
- [7]袁黄.了凡四训[M].尚荣,徐敏,译注.北京:中华书局,2008.
- [8]徐立志.《了凡四训》对于提高公民道德修养的启示[J].科技信息,2007(20):456.
- [9]姜洁,杨昊.千家万户都好,国家才能好,民族才能好——习近平总书记这样重视和引领家庭家教家风建设[N].人民日报,2022-5-15(01).
- [10]习近平.在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话[M].北京:人民文学出版社,2016:5.
- [11]习近平在看望参加政协会议的农业界社会福利和社会保障界委员时强调 把提高农业综合生产能力放在更加突出的位置 在推动社会保障事业高质量发展上持续用力[N].人民日报,2022-3-7(01).
- [责任编辑 李瑞萍]

The Ideology of Self-cultivation and Morality in *Liaofan's Four Lessons* and Its Contemporary Value

ZHOU Na, ZHAO Xiaoting

(School of Marxism, Hebei University of Economics and Business, Shijiazhuang, Hebei 050061, China)

Abstract: *Liaofan's Four Lessons* was written in the late Ming Dynasty under the context of a restless social background and the family environment of author Yuan Liaofan. The book consists of four chapters: "Learning to Create Destiny" "Ways to Reform" "The Way to Cultivate Kindness" and "The Benefit of the Virtue of Humility". It mainly conveys the thought of "self-determined destiny", advocates the idea of mastering the destiny with virtue cultivation, emphasizes the role of subjective initiative, and carries a profound effect of enlightenment. As a book of self-cultivation, the contemporary value of *Liaofan's Four Lessons* in modern times is mainly reflected in the following four aspects: 1) it is helpful to exploring the cultural connotation of Confucianism, Buddhism and Taoism, and to carrying forward the traditional Chinese virtues; 2) it is helpful to complying with the value orientation of striving upward and improving personal character; 3) it is helpful to promoting harmonious family relations and enhancing family virtues; 4) it is helpful to forming a harmonious and stable social environment and steering the social morality.

Key Words: *Liaofan's Four Lessons*; ideology of self-cultivation and morality; contemporary value