

# 延安时期提高党员党性修养的主要举措及现实启示

左新粮

(中共中央党校[国家行政学院]中共党史教研部,北京 100091)

**[摘要]**重视党性修养是中国共产党的优良传统与独特优势。延安时期,面对严峻复杂的革命形势以及党内存在的突出问题,中国共产党以加强理论学习为基础、以增强党性实践为关键、以完善党性教育制度为保障,全方位、多举措提高党员党性修养,为推进民族民主革命走向胜利提供了强有力的党员队伍保证。延安时期中国共产党提高党员党性修养的成功实践为新时代加强党员党性修养提供了重要启示:必须弘扬终身学习传统,筑牢政治信仰;坚持理论联系实际,强化实干作风;加强党内制度建设,永葆共产党人政治本色。

**[关键词]**中国共产党;党性修养;延安时期

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2025.01.007

**[中图分类号]**D231;D261 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1673-9477(2025)01-0054-06

习近平总书记指出:“党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石,必须在严格的党内生活锻炼中不断增强。”<sup>[1]</sup>这一重要论述深刻揭示了党员党性的功能地位与实践要求。追溯历史,延安时期开创了党员党性教育的先河。延安时期,即1935年10月中共中央跟随中央红军完成长征到达陕北吴起镇至1948年3月东渡黄河离开陕北的十三年光辉革命时期。这一时期是中国共产党发展壮大、走向成熟的重要历史时期,也是中国共产党党性教育事业大发展的重要历史阶段。在这一时期各类文献中蕴含的丰富的党性教育思想,为党的建设积累了宝贵的党性教育经验。因此,研究党在延安时期提高党员党性修养的鲜活实践和宝贵经验,对于深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,在新征程上加强党员党性修养,具有十分重要的意义。

## 一、延安时期提高党员党性修养的历史背景

延安时期提高党员的党性修养有着特殊的历史背景。一方面从党外环境来看,革命形势的艰难和复杂,以及相对稳定的局部执政环境,为中国共产党进行党性教育提供了可能性;另一方面从党内因素考察,党内存在的一些非无产阶级思想影响着党的建设,为中国共产党进行党性教育提供了必要性。因此,这一时期,纯洁党员队伍、提高党性修养的教育工作就显得尤为重要。

## (一)应对严峻复杂革命形势的现实要求

1935年华北事变和1937年卢沟桥事变发生之后,中日民族矛盾成为当时中国社会的主要矛盾。随着民族危机的加剧,中国共产党积极促成抗日民族统一战线的建立,然而,对敌斗争形势十分复杂,党内的团结和党外的统一战线都面临着严峻的考验。这一时期,中国共产党不仅要与日军作战,还要维护与国民党的统一战线。这些形势都对共产党员的党性修养构成了严重威胁。

一方面,日本帝国主义和亲日派汉奸不断挑拨国共关系,企图实现破坏抗日民族统一战线、灭亡中国的阴谋。抗日战争进入相持阶段后,日军调整了对华政策,改变了“速战速决”的战略方针,准备应付长期战争,把军事打击目标放在了中国共产党领导下的敌后战场。1938年11月,日本政府提出“善邻友好、共同防共、经济提携”的对华三原则,对国民政府采取政治诱降为主、军事打击为辅的方针。他们利用国民党顽固派对共产党的敌视心理,故意制造矛盾,试图削弱共产党的军事力量和社会影响力。1941年皖南事变看似是国民党顽固派企图用武力消灭共产党的结果,其实质上是日本帝国主义和亲日派汉奸企图挑起国共内战、破坏国家团结抗日的阴谋。

另一方面,国民党丧失信仰、腐败成风,抗日民族统一战线面临严峻挑战。不仅如此,国民政府的一些官吏还趁日军侵华战争爆发之际,大发“国难

**[投稿日期]**2024-08-29

**[基金项目]**国家社科基金重大项目(编号:20&ZD020)

**[作者简介]**左新粮(1994—),女,河南方城人,博士研究生,研究方向:中共党史。

财”,腐败问题滋生蔓延。这种不良风气和腐化行为严重影响了国民党的自身形象和战斗力。为了削弱共产党的势力,国民党就通过拉拢共产党内的不坚定分子来分裂八路军和新四军,利用各种机会和间隙破坏共产党的团结。正如任弼时在1942年7月14日在中央党校作的关于增强党性的报告中所说,国民党“采取许多办法打进我们党部和八路军、新四军里面来收买我们的人,瓦解我们”<sup>[2]239</sup>。

在民族矛盾和阶级矛盾交织的背景下,党性的缺失必然会给革命事业带来严重的危害。中国共产党只有加强党员党性修养,才能坚守革命信念、提高斗争能力,才能有统一的思想、统一的行动,才能防止敌人的破坏、取得革命的胜利。因此,加强共产党员党性修养是在革命形势影响下的必然选择。

## (二) 破解党内突出问题的内在需要

为应对空前严重的民族危机,中国共产党发展了大量的党员用以壮大革命力量。但同时也带来了一定的问题,具体体现在以下两个方面。

一是部分党员的文化理论素质亟待提升。抗战爆发之初,中国共产党只有四万多人,截至1942年,中国共产党已经发展到拥有八十万党员的大党。<sup>[2]240</sup>这些党员主要分为两大类。一类是经过长征和革命洗礼的老党员。他们虽然通过革命的锻造,对敌斗争经验丰富、政治立场较为坚定,但是长期处于作战的环境中,缺少系统学习和提升文化素养的机会。另一类是在抗日民族统一战线中加入的新党员。他们抗战热情很高,但文化水平有限,对马列主义的信仰也不够坚定。此外,从党员的构成成分来看,农民和工人在党员队伍中占有很大比重,全党的马克思主义理论水平普遍较低。面对党员队伍中文化理论素质亟待提升的现状,如果不加强党性教育,党中央制定的方针路线就无法执行,党带领广大人民群众夺取革命胜利的目标就无法实现。

二是部分党员存在革命信念不坚定、自由主义和主观主义等不良习气。由于革命事业需要大量发展党员、壮大党的组织力量,如果没有严格把好入党的关口,就出现了一些不好的现象。例如,部分党员不了解党的主张和政策,仅仅是为了谋一份差事而加入党组织;一些党员与敌人的正规军作战时,作战信心不足,出现畏难情绪;一些党员过度强调个人利益,追求物质待遇,对党和集体的利益缺少热情;一些党员遇到问题爱逃避责任,不愿意承认自己的缺点和错误;还有一些党员在日常生活动中原则性不强,

处理问题主观臆断。这些党员没有坚定的人民立场,理想信念容易发生动摇。

以上这些问题如果不及时加以纠正,必然会对共产党的革命事业造成不良影响,实现党的奋斗目标更是无从谈起。只有使共产党内部思想一致、团结统一,才能发挥更大的力量来坚持斗争,从而度过最困难的时期,最终走向胜利。因此,这一时期,提高党员的党性修养势在必行。

## (三) 赢得相对稳定的局部执政环境的外在保障

延安时期,中国共产党在陕甘宁根据地进行了局部执政探索,相对稳定的局部执政环境为提高党员党性修养提供了重要的历史机遇。这一时期,国共双方进行了第二次合作,两党搁置分歧,进入了统一抗日的新阶段。这种相对安定的环境,使得中国共产党关注自身队伍建设、加强党员党性教育成为可能。

一方面,相对稳定的局部执政环境为翻译马列著作提供了便利条件。延安时期,中国共产党翻译出版了大量的马列经典著作。当时,中国共产党在延安设立了两个专门翻译马列著作的机构,即马列学院编译部和中央军委编译处。这两大翻译机构主要负责翻译马列经典原著及恩格斯的军事论文。这些著作的大规模翻译和出版为中国共产党学习马列主义提供了理论读本,也为开展党性教育提供了重要保障。在此期间,毛泽东根据中国革命的具体实践写下了《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》等文章。这些文章阐释了中国革命的规律,使马克思主义与中国革命实践相结合,强化了对中国革命问题的认识和理解。

另一方面,相对稳定的局部执政环境为开展党性教育奠定了人才基础。延安时期,中国共产党积极抗战,吸引了一大批爱国青年学生和知识分子奔赴延安,为革命队伍注入了新生力量。此外,由于相对稳定的执政环境,延安也吸引了大批翻译家和作家的到来,如何锡麟、柯柏年、王实味等。这些青年知识分子齐聚延安,为中国共产党开展党性教育活动提供了人才保障。

延安时期是新民主主义革命进程中相对稳定的发展阶段,在此阶段,中国共产党将提高党员党性修养作为其局部执政的核心内容之一,进行了一系列有益的实践探索。同时,相对稳定的局部执政环境也为提高党员的党性修养提供了便利条件,保证了各项党性教育工作的顺利开展。

## 二、延安时期提高党员党性修养的主要举措

延安时期,中国共产党以解决党内突出问题为目标,主要从理论学习、实践锻炼、制度完善三个方面进行党性教育。这些实践探索增强了党员的党性修养,提高了全党同志的战斗力和影响力,推动了中国革命事业的顺利进展,成为了中国共产党历史上党性教育的典范。

### (一) 理论学习:筑牢党员党性修养的基础

在以工农为主体的党员队伍中,面对党员文化程度普遍偏低的情况,加强马克思主义理论学习成为进行党性教育的核心内容。针对这些问题,毛泽东曾深刻指出:“普遍地深入地研究马克思列宁主义的理论的任务,对于我们,是一个亟待解决并须着重地致力才能解决的大问题。”<sup>[3]</sup>这一指示在全党范围内逐渐掀起了理论学习的热潮。延安时期加强马克思主义理论学习主要包含以下三种途径。

第一,通过学校或在职教育学习马克思主义理论。延安时期,为了培养政治和军事人才,中国共产党在陕甘宁边区及各抗日根据地先后创办了60多所干部学校。在教学内容方面,这些学校除了专门从事马列主义的教学和研究工作外,还将马克思主义基本理论与中国战争实况相结合,确保学员对理论知识的熟练掌握和正确运用;在教学方法方面,学校采取的是老师讲授与学员讨论相结合的教学模式,具有灵活性。在学制方面,学习时长自半个月至一年不等,具有多样性。此外,为了更好地加强党员干部的理论学习,中国共产党明确规定了党员必须进行在职学习的政策要求,并出台了《关于在职干部教育的决定》等中央级文件。这些文件强调了党员干部在职学习的重要性,对抗日根据地、国统区、沦陷区等不同地方党员干部学习的具体方法进行了安排与指导,要求全党在职干部必须做到平均每天学习两小时,以充分保证党员干部理论学习的常态化与制度化。

第二,通过整风运动学习马克思主义理论。延安整风运动是一场普遍的马克思主义教育运动。为了使共产党内部更具凝聚力与战斗力,自1942年2月起,延安开始进入整风学习的阶段。在整风运动中,为了使党员干部对党史认识更加深刻,毛泽东亲自负责并先后编撰了党的历史文献《六大以来》及《六大以前》,以供党员学习和总结党的历史中的宝贵经验并反思其中的经验教训。同时,中央还规定党员干部学习一些马克思主义经典著作,运用马克

思主义的立场、观点和方法看待和解决党内问题。除此之外,在整风运动中,毛泽东《改造我们的学习》纠正了党内学风存在的问题,陈云《怎样做一个共产党员》提出了对合格共产党员的要求,刘少奇《论共产党员的修养》总结了党性锻炼与修养的方法。这些中共重要领导人的著述,让党员系统地学习了中国化的马克思主义理论、克服了教条主义的禁锢,统一了全党的思想。

第三,通过报刊学习马克思主义理论。延安时期,中国共产党创办了大量的报刊,用以向全党宣传和普及党的各项方针政策,从而提高中国共产党的内部凝聚力和外部政治影响力。为了实现创办一份全国范围内真正党报的目标,中共中央机关刊物——《解放》于1937年4月在延安创刊。该刊是在毛泽东及其他中央领导的亲自支持和指导下创办的,翻译和刊登了许多马列原著,成为宣传和普及马列主义的重要阵地。为了加强对党员的党性教育,该刊开辟了“党内教育”专栏,用来发表中央领导人所写的关于党性修养的文章。此外,延安时期出版的《八路军军政杂志》《中国青年》《共产党人》《群众》《前线》等一系列重要报刊,是理论学习的重要载体,充分发挥了报刊“集体组织者”的教育功能。

### (二) 实践锤炼:锻造党员党性修养的关键

实践锻炼是党性教育不可或缺的重要组成部分。通过实践活动,党员不仅可以检验自己所学的理论知识,而且能够更好地磨炼自己的意志品质。参加党内组织生活、注重调查研究、开展批评与自我批评,这些都是延安时期中国共产党锻造党员党性的实践。

首先,参加党内组织生活。1941年7月1日,在中国共产党成立20周年之际,中央政治局通过了《中共中央关于增强党性的决定》,其中规定:“从中央委员以至每个党部的负责领导者,都必须参加支部组织,过一定的党的组织生活,虚心听取党员群众对于自己的批评,增强自己党性的锻炼。”<sup>[4]</sup>延安时期,通过召开党内组织生活会,中国共产党提高了党员干部的民主观念,主要体现在以下三个方面:一是针对问题与争议,广大党员实事求是地提出与讨论了不同意见;二是教育了党的领导干部不搞特殊化,以及要充分发挥民主的模范带头作用;三是通过党内民主座谈和自我批评,有效地规避了党内矛盾,进而实现党性修养的提升。

其次,注重调查研究。调查研究是党性教育的重要载体,理论联系实际离不开调查研究。1941年

7月,中共中央发出《关于设立调查研究局的通知》并公布了组织概况,以及毛泽东担任调查研究局主任的消息。同年8月,《关于调查研究的决定》与《关于实施调查研究的决定》同时颁布,其要求在全党范围内开展调查研究工作并明确各级调查研究机关的任务。中国共产党历史上第一次大规模的调查研究活动由此展开。在此期间,中国共产党的各级领导干部纷纷深入农村,调查研究工作蔚然成风。时任中共中央政治局委员、书记处书记的张闻天便是其中的杰出代表。1942年,张闻天率领延安农村调查团从杨家岭出发,主动到农村去“补课”,持续调查研究长达一年时间,调研归来后,张闻天在总结调查研究经验的基础上,写成约两万字的《出发归来记》。

最后,开展批评与自我批评。批评与自我批评是中国共产党的优良传统,在提高党员党性修养方面发挥着重要作用。延安时期,开展批评与自我批评的方式主要有三种。一是领导干部带头进行自我批评。例如,在延安整风运动中,毛泽东曾在公开场合多次进行自我批评,刘少奇、周恩来也曾撰写笔记检讨自己在革命历程中的不足。二是联系实际进行自我检查反省。党中央要求党员干部对自己进行批评,联系个人实际情况,进行检查与反省。在深度自我剖析的基础上,要求党员写出具有自我批评性质的反省笔记。三是利用报纸开展自我批评。报纸是接受群众监督的重要平台,有利于党员干部发现和改正自身问题。毛泽东曾说过:“我们今天来整顿三风,必须要好好利用报纸。”<sup>[5]</sup>此后,中央宣传部也发声:“党报要成为战斗性的党报,就要有适当的正确的自我批评。”<sup>[6]</sup>中国共产党通过报刊对党内某些不良作风进行批评与监督,使党员干部在此过程中受到了教育,提升了全党的思想道德修养,养成自觉杜绝、批评不良行为的习惯。

### (三) 制度完善:提供党员党性修养的保障

判断党员党性修养的一个重要标准就是其组织纪律观念。提高党员组织纪律修养需要完善党内法规,加强党内制度建设。因此,延安时期中国共产党完善了民主集中制和党内外监督制度,为提高党员党性修养提供了科学有效的制度保障。

一方面,完善党内民主集中制。团结统一是政党战斗力的重要标准。共产党的民主集中制能够有效地提高党员的组织纪律修养。延安时期,中国共产党对民主集中制的理论形态进行不断丰富和深化,对民主集中制的制度形态进一步健全和完善。在理论形态上,1938年党的六届六中全会,中国共产

党确定了“四个服从”的民主集中制原则。1945年党的七大,在刘少奇作的报告《关于修改党章的报告》中,将民主集中制概括为“民主基础上的集中和在集中指导下的民主”<sup>[7]</sup>。这表明延安时期民主集中制初步的理论形态已经形成。在制度形态上,党的六届六中全会通过了系列有关工作规则和纪律的决定,对党的集体领导制、党的代表大会制等民主集中制的具体内容作出了制度安排。党的七大对选举制、报告制、服从制、执行制等民主集中制的表现形式进行了系统阐释,这体现了延安时期民主集中制完整的制度形态已经具备。这一时期,民主集中制的完善对于建设一个坚强有力的无产阶级政党、夺取新民主主义革命的胜利发挥了重要作用。

另一方面,完善党内外监督制度。延安时期,中国共产党对党员制定多方位的监督制度也是提高其党性修养的重要举措。一是党内监督。中央规定所有党员必须定期参加组织生活会,没有特殊情况不得缺席,充分发挥党内民主监督的作用。二是群众监督。这里的群众监督包括人民群众的监督和党外民主人士的监督。1941年,毛泽东在《陕甘宁边区施政纲领》中指出,人民群众“有用无论何种方式控告任何公务人员非法行为之权利”<sup>[8]</sup>。之后颁布了相关命令,为人民监督提供了制度化保障。此外,中国共产党构建“三三制”民主政权以保证党外监督。“三三制”原则下,党外人士对共产党员有批评、检举甚至弹劾的权利。三是司法监督。延安时期,中国共产党设立了工农监察局以及监察委员会,专门监督党员干部的工作情况和作风问题。四是舆论监督。这一时期的舆论监督主要是利用报纸杂志对党员行为进行规范,例如,《解放日报》常态化刊登批评性报道,成为舆论监督的重要阵地。以上四种制度共同作用,有效约束了党员的言行,成为提高党员党性修养的重要保障。

## 三、延安时期提高党员党性修养的现实启示

延安时期,中国共产党能够取得局部执政的成功与高度重视党员党性修养密切相关。新时代以来,面对党内出现的新情况和新问题,加强党员党性修养显得尤为重要。延安时期的成功实践为新时代增强党员党性修养提供了重要启示。

### (一) 加强终身学习,筑牢政治信仰

党性上的坚定离不开理论上的坚定。开展理论学习、接受思想洗礼,是共产党人的必修课。理论学习不仅是党员干部的职责,而且是提升个人修养和

能力的基石。党员通过学习党的理论,可以不断丰富自己的思想内涵,拓宽视野,增强政治敏锐性和分析问题的能力。党员干部只有掌握了坚实的理论知识,才能在复杂多变的工作中有的放矢,有力应对各种风险和挑战。

延安时期中国共产党开展学习运动,使许多党员终身受益。毛泽东、周恩来、李维汉等老一辈无产阶级革命家都倡导终身学习的理念,坚持活到老学到老,为革命和建设事业作出了卓越贡献。新时代共产党员提高党性修养可以从以下方面做起:在思想认识上,应当向先辈们看齐,树立终身学习的观念,不断学习理论知识,提高自己的认识水平;在学习内容上,不仅要学马克思主义经典著作,还要学马克思主义中国化的系列理论成果;在学习方法上,要及时跟进学、前后贯通学、联系实际学;在学习过程中,要善于思考,弄清楚“何为学习”“学习什么”,以及“怎么学”的问题。

加强理论学习有利于坚定政治信仰。习近平总书记2015年12月在中央政治局“三严三实”专题民主生活会上指出:“理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。”<sup>[9]</sup>面对世情国情党情的深刻变化,共产党员只有把理论学习当作自己的重要职责,才能克服各种错误思想,纠正不正之风,避免走入教条主义和经验主义的陷阱当中。此外,中共党员要加强理论修养,根本在于要深入学习党的理论创新成果,用党的最新理论成果武装头脑、指导实践。

## (二) 理论联系实际,强化实干作风

学习理论是为了更好地指导实践。共产党人只有坚持理论联系实际,把理论和实践相结合,才能经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。实践锻炼是共产党人提高党性修养的最大熔炉。开启新征程、建功新时代,共产党人应该主动到困难大、矛盾多、条件差的地方经风雨、练本领,从而增强公仆意识和宗旨意识。实践锻炼是共产党人获取知识的最好课堂。共产党人只有到改革发展、维护稳定、服务群众的第一线去砥砺品质、提高本领,才能获取新知识、新经验,真正练就一身过硬素质和高强本领。

实践锻炼是提高工作能力的有效途径。延安时期,党员干部深入基层参加调查研究,锻造出了大量优秀的共产党员,推动了革命事业的发展。不经非常之事,难成非常之才。对于新时代的共产党员来说,只有到乡村振兴、应急处置、重点工程、信访维稳的最前沿,不断经受理练和考验,才能进一步掌握处理问

题的工作方法,增强应对复杂局面的能力,提高担当重任的勇气,从而创造无愧于党和人民的新业绩。

当前,党和国家事业面临许多新任务、新挑战,广大党员必须在实践中增长才干,克服本领恐慌。因此,要做到以下几点:一是刻苦钻研、坚持学习。只有不断学习新知识,才会有新的收获和新的作为,才不会被时代所淘汰;二是要注重理论和实践的结合。所学的各种知识,只有在实践中才能得到检验,也只有通过实践检验,才能发现问题和补齐短板;三是引导党员守正创新。新时代只有坚持正确的道路,并且不断解放思想,不断创新工作方法,才能取得高质量的发展。总之,党员干部要直面不足,结合自身岗位加强锻炼、积极作为,切实解决“本领恐慌”问题。

## (三) 加强制度建设,永葆政治本色

制度建设是对党员的外在约束,加强党内制度建设有利于规范党员言行,强化组织管理。因此,永葆共产党人政治本色需要有强有力的制度作保障。延安时期,中国共产党围绕加强党员党性修养制定了一系列党内法规制度,为加强党员党性修养提供了重要保障,推动了党员党性修养从一般性要求向规范化制度转变、从常规性举措向常态化约束转变。在新时代加强党员党性修养的新征程上,增强党性修养需要做好以下两个方面的制度建设。

一方面要建立健全党员党性教育制度体系。党内制度是党员行为的边界,起着约束、引导和震慑党员不当言行的作用。构建党员党性教育制度,增强其科学性和权威性,是党内制度建设的重要组成部分。建立健全党员党性教育制度体系,需要把中国共产党历史上的党性教育经验和所取得的成果进行规范化和条文化。同时,建立健全可操作性强的加强党员党性修养的一系列规章制度,形成以党章为根本、各配套制度有效衔接的完备的党性教育制度体系,切实为新时代加强党员党性修养提供制度保障。

另一方面要着力提高制度的执行力。制度的生命力在于执行,贯彻执行党性教育制度,需要做到以下几点:一是加强广大党员干部对党性教育制度的学习,增强党员干部对制度法规的认同,不断提高党员干部的制度尊崇意识和制度执行意识;二是加强对制度执行的宣传教育、舆论引导和示范引领,积极营造有利于党员干部学制度、懂制度、守制度、用制度的正向环境,促使党员自觉遵守制度、认真执行制度;三是建立健全制度执行的督查机制,加大责任追

究和惩处力度,严肃查处违反和破坏党员党性教育制度的行为,维护制度法规的权威,有效提高党员党性教育制度的执行力。

#### 四、结语

习近平总书记在2015年12月11日召开的全国党校工作会议上强调:“党性教育是共产党人修身养性的必修课。”<sup>[10]</sup>这一指示充分彰显了党性修养的重要地位。当前中国共产党带领人民实现了第一个百年奋斗目标,正朝着第二个百年奋斗目标迈进。正如习近平总书记在党的二十大报告中对党员“锤炼党性”所说的那样,“党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在,精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在”,必须“把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量”。<sup>[11]</sup>在风高浪急的前行道路上,中国共产党能不能经受得住风险和考验,与党员的党性修养水平息息相关。延安时期提高党性修养的实践对于我们党今天进行党性教育、对于全党同志做到“三个务必”的要求、对于新时代党的建设伟大工程意义重大。

#### 参考文献

- [1] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京:学习出版社,人民出版社,2014:114.
- [2] 任弼时选集[M]. 北京:人民出版社,1987.
- [3] 毛泽东选集(第二卷)[M]. 北京:人民出版社,1991:533.
- [4] 中共中央文献研究室. 建党以来重要文献选编(1921—1949)[M]. 北京:中央文献出版社,2011:445—446.
- [5] 中共中央文献研究室. 毛泽东思想年编(1921—1975)[M]. 北京:中央文献出版社,2011:317—318.
- [6] 中共中央文献研究室,中央档案馆. 建党以来重要文献选编(1921—1949)[M]. 北京:中央文献出版社,2011:162.
- [7] 刘少奇选集(上卷)[M]. 北京:人民出版社,1981:358.
- [8] 毛泽东文集(第二卷)[M]. 北京:人民出版社,1993:335.
- [9] 中共中央文献研究室. 习近平关于全面从严治党论述摘编[M]. 北京:中央文献出版社,2016:190.
- [10] 习近平. 在全国党校工作会议上的讲话[J]. 求是,2016(9):3—13.
- [11] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社,2022:65.

[责任编辑 李瑞萍]

## The Main Measures to Improve CPC Members' Party-Spirit Cultivation During Yan'an Period and Their Realistic Revelation

ZUO Xinliang

(Teaching and Research Department of the History of CPC, Party School of the CPC Central Committee

[National Academy of Governance], Beijing 100091, China)

**Abstract:** It is a fine tradition and unique advantage of the Communist Party of China to attach great importance to the cultivation of party spirit. During the Yan'an period, in the face of the severe and complex revolutionary situation and the prominent problems within the Party, the Communist Party of China, on the basis of strengthening theoretical learning, took enhancing party-spirit practice as the key and perfecting the party education system as the guarantee. In this vein, the Party-spirit cultivation of Party members was improved with multi-measures in all aspects, thus providing a powerful guarantee of the Party-member talent pool for promoting the victory of the national democratic revolution. The successful practice of the Communist Party of China in enhancing the Party-spirit cultivation of its members during the Yan'an period has provided important inspirations for strengthening the Party-spirit cultivation of Party members in the new era. Therefore, it is necessary to carry forward the tradition of lifelong learning, consolidate political beliefs, adhere to the principle of integrating theory with practice, strengthen the down-to-earth work style, and reinforce the system construction within the Party, so as to always maintain the political character of Communists.

**Key Words:** Communist Party of China; Party-spirit cultivation; Yan'an period